

Material de divulgación y capacitación

PRIORITARIA

Derechos de las personas con discapacidad

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

¡Conoce nuestros servicios!

25 ANIVERSARIO

URBANO HUMANOS

Se agradece a la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación por su colaboración y apoyo en la edición e impresión de este material en el marco de sus efectos en la calidad de vida de la población con enfoque en Derechos Humanos.

personas

DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



Contenido

Folletos	3
Cuadernos de capacitación	30
Postales	50
Infografías	53
Cursos y manuales	54
Carteles	55
Por tus derechos	58
ReformaDH	64
Serie Capacitación interna	67
Manual para el servicio público	70
Guía para la educación en derechos humanos	71
DESCA	72
Guía didáctica de educación	75
Cuadernos para la educación en derechos humanos	77
Kipatla. Para tratarnos igual	81
Compilaciones	83



<http://bit.ly/3GCWLsu>

**Constitución Política de la Ciudad de México.
Versión resumida e ilustrada.**

1ª ed., 2022 (cuadernillo).

Este material presenta de forma resumida e ilustrada el contenido de la Constitución Política de la Ciudad de México, haciendo énfasis en los artículos que se incluyen en la Carta de los derechos humanos y los mecanismos para hacerlos exigibles.



<http://bit.ly/3CHBxIT>

Derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA). ¿Qué son y cómo se viven en México?

1ª ed., 2022 (folleto).

Este material refiere brevemente y de manera ilustrada qué son los DESCAs y los instrumentos internacionales que los reconocen. Asimismo, enumera diversas Observaciones del Comité DESC de Naciones Unidas hechas a México sobre las problemáticas pendientes de atender en esta materia. Al final brinda un listado de algunas instancias encargadas de proteger y garantizar los DESCAs de quienes viven y transitan en la Ciudad de México.



<https://bit.ly/3W39Sjt>

Derecho a la salud mental

1ª ed., 2022 (políptico).

El presente folleto refiere que la salud mental es un derecho humano, las normas que lo reconocen y las obligaciones de las autoridades para garantizarlo. Por un lado, se destacan aspectos que afectan la salud mental de las personas y, por el otro, se hace énfasis en la problemática de vulneraciones a sus derechos humanos y de discriminación que enfrentan por esta condición. En ese sentido, se proponen acciones de asesoría y acompañamiento por parte de las instancias públicas especializadas y responsables de brindar atención de calidad para garantizar el derecho a la salud mental de todas las personas.



<http://bit.ly/3CDeBdS>

Derecho a la igualdad y no discriminación

1ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª ed., 2022)

En este folleto se menciona qué es la igualdad, qué es la discriminación, los tipos de discriminación que existen, los motivos por los cuales se suele discriminar a las personas y qué grupos son los más discriminados en la Ciudad de México. Se hace énfasis en que la discriminación es un delito, por lo que puede denunciarse; y se enumeran las obligaciones de las autoridades en relación con el derecho a la igualdad y la no discriminación. Finalmente, se refieren las instituciones que brindan atención sobre estos derechos en la capital del país.



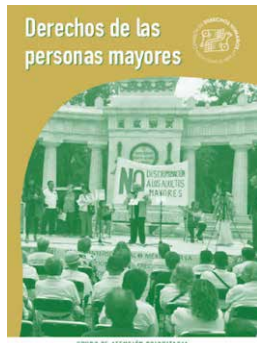
<http://bit.ly/36XLynM>

Derechos sexuales y derechos reproductivos

1ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª ed., 2022)

En el presente folleto se aborda qué son los derechos sexuales y los derechos reproductivos, cuáles son las obligaciones de las autoridades para garantizar tales derechos y qué acciones de éstas suelen vulnerarlos. También se señala que la interrupción legal del embarazo está garantizada en la Ciudad de México y se mencionan los diversos métodos anticonceptivos que existen y cuál es su eficacia. Para concluir se refieren las instituciones a las que se puede acudir para hacer valer estos derechos en la capital del país.

Folletos

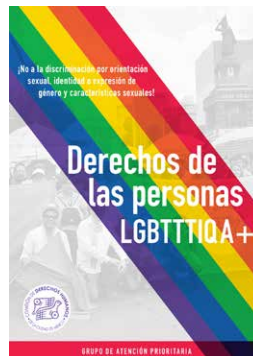


<http://bit.ly/3X4xvCJ>

Derechos de las personas mayores. Grupo de atención prioritaria

2ª edición, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2020)

Las personas mayores son las que tienen 60 años de edad o más. La Constitución Política de la Ciudad de México las reconoce como un grupo de atención prioritaria que debe ser protegido especialmente contra la discriminación por razones de edad; la tortura y penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, y el abandono por parte de sus hijas e hijos. En este folleto se brinda la información necesaria en torno a cuáles son sus derechos y qué instituciones les ayudan a protegerlos.



<http://bit.ly/3vUs7WX>

Derechos de las personas LGBTITQA+. Grupo de atención prioritaria

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2020)

Las personas lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, transgénero, travestistas, intersexuales, *queer*, asexuales y otras identidades (LGBTITQA+) son parte de la diversidad de la sociedad y han contribuido de manera significativa a la democratización y consolidación de los derechos humanos y las libertades fundamentales en la ciudad. En este material se menciona a cada una de las poblaciones que integran este colectivo, cuáles son sus derechos y las instituciones que les ayudan a defenderlos.



<https://bit.ly/3RcK5gj>

Derechos de niñas, niños y adolescentes. Grupo de atención prioritaria.

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2020)

¿Conoces cuáles son los derechos de niñas, niños y adolescentes? Este material ayuda a conocer los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, de acuerdo con instrumentos internacionales así como la normatividad de la Ciudad de México. Además, en este folleto se refieren las instituciones que protegen estos derechos en la capital del país.



<http://bit.ly/3XrXzrh>

Derechos de las personas con discapacidad. Grupo de atención prioritaria

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2020)

La discapacidad es el resultado de la interacción entre las personas que tienen algunas condiciones y las barreras en el entorno. En la Constitución Política de la Ciudad de México se reconoce a las personas con discapacidad como un grupo de atención prioritaria, por lo que en este material se mencionan los distintos tipos de discapacidad, las principales barreras que enfrentan estas personas, algunos datos importantes en cuanto a sus derechos y las obligaciones de las autoridades para con ellas.



<http://bit.ly/3vUtBAv>

Derechos humanos de las personas jóvenes. Grupo de atención prioritaria

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2020)

En la Ciudad de México se considera como personas jóvenes a quienes tienen entre 12 y 29 años cumplidos. Son actores estratégicos para el mejoramiento y la transformación de la ciudad y por supuesto que también tienen derechos. Este folleto brinda la información necesaria respecto de cuáles son y a dónde acudir si éstos les son vulnerados.



<http://bit.ly/3vXGx8C>

Derechos de la población afromexicana y afrodescendiente. Grupo de atención prioritaria

1ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª ed., 2021)

En este material se informa quiénes integran la población afromexicana y afrodescendiente, cuáles han sido sus contribuciones históricas para la conformación de nuestro país, en qué entidades y demarcaciones territoriales de la Ciudad de México tienen mayor presencia, cuáles son sus derechos y las problemáticas que enfrentan para su ejercicio, su reconocimiento en las constituciones federal y local, y qué instituciones protegen tales derechos y les proporcionan servicios.

Folleto



<http://bit.ly/3vY902M>

Derechos de las personas privadas de la libertad. Grupo de atención prioritaria

1ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª ed., 2021)

En el presente material se explica quiénes son las personas privadas de la libertad, cuáles son sus derechos humanos y los factores que impiden su pleno ejercicio al vivir en reclusión, su reconocimiento en la Constitución local como grupo de atención prioritaria, qué contextos de vulnerabilidad requieren un enfoque diferencial en los centros penitenciarios, y las instituciones que protegen sus derechos y les proporcionan algunos servicios.

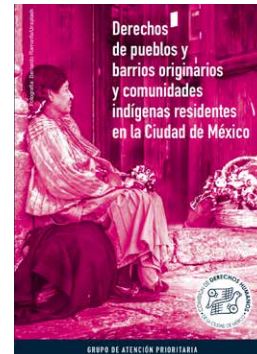


<http://bit.ly/3Gvvh5G>

Derechos humanos de las personas migrantes y sujetas de protección internacional. Grupo de atención prioritaria

1ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª ed., 2021)

En este material se expone quiénes son las personas migrantes y sujetas de protección internacional, los riesgos que enfrentan en su trayecto, de qué delitos son víctimas con frecuencia, cuáles son sus derechos humanos y qué normas los reconocen en nuestro país. Asimismo, se mencionan las instituciones que protegen tales derechos y qué servicios proporcionan.



<http://bit.ly/3IHdXjn>

Derechos de pueblos y barrios originarios y comunidades indígenas residentes en la Ciudad de México. Grupo de atención prioritaria

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2020)

La Constitución Política de la Ciudad de México reconoce que la capital del país tiene una composición pluricultural, plurilingüe y pluriétnica debido a sus habitantes, pueblos y barrios originarios y comunidades indígenas y residentes.

En este folleto se pueden encontrar las obligaciones que tiene la autoridad de promover, respetar, proteger y garantizar los derechos de este grupo de atención prioritaria, además de algunas instituciones le proporcionan orientación, apoyo y protección.



<https://bit.ly/3RMhuhR>

Derechos de las mujeres. Grupo de atención prioritaria

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2020)

Las mujeres representan más de la mitad de la población en el mundo, pero a pesar de ello son discriminadas. Este grupo de población ha sido reconocido en la Constitución Política de la Ciudad de México como de atención prioritaria, por lo que se deben generar condiciones para que ejerzan plenamente sus derechos. En este folleto se menciona cuáles son sus derechos, dónde consultarlos y a dónde se puede acudir si éstos no son respetados.



<http://bit.ly/3Xo3Kwp>

Grupos de atención prioritaria

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2019)

La Constitución Política de la Ciudad de México reconoce como grupos de atención prioritaria a aquellos que están en alguna situación de desventaja y que históricamente han sido discriminados y excluidos, por lo que en la actualidad experimentan restricciones que les impiden el pleno goce y ejercicio de sus derechos humanos.

En este folleto la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México menciona cuáles son dichos grupos y qué medidas deben implementar las autoridades de la capital del país en su favor, tanto de manera general como aquellas relacionadas con cada grupo en particular. Además, pone a disposición de la ciudadanía sus servicios en caso de considerar que sus derechos humanos han sido vulnerados.



<http://bit.ly/3ixliYe>

Los derechos humanos en la Constitución Política de la Ciudad de México

2ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª reimpresión, 2021)
(1ª ed., 2019)

En este folleto se enlistan los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la Ciudad de México, así como las obligaciones que tienen las autoridades locales en la materia. Además, se refieren las atribuciones que este texto constitucional le confiere a la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México para que las personas que habitan y transitan en esta urbe conozcan sus derechos y puedan ejercerlos.

Folleto



<http://bit.ly/3XjXrtB>

Mis derechos en la red. Cartilla sobre seguridad digital para niñas, niños y adolescentes

Coedición con Social TIC.
1ª reimpresión, 2022 (políptico).
(1ª ed., 2021)

En este folleto, elaborado en el marco de la campaña Mis derechos en la RED, se explica a niñas, niños y adolescentes cómo viaja la información a través de internet, se incluye un test para indagar qué tanto saben sobre seguridad digital en la red y se proporciona una serie de recomendaciones para que naveguen de manera segura.



<http://bit.ly/3CHtgF7>

Delegaciones de la CDHCM en las alcaldías de la Ciudad de México

3ª ed., 2022 (tríptico).
(2ª ed., 2021)
(1ª ed., 2020)

Este folleto contiene información sobre las delegaciones de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en las alcaldías de la capital del país, cuáles son sus atribuciones y los servicios que se brindan en esas oficinas. Se incluyen las direcciones y teléfonos de las 16 delegaciones que dan servicios al público.



<http://bit.ly/3GGNBvs>

Comisión de Derechos Humanos en la Ciudad de México. ¡Conoce nuestros servicios!

1ª reimpresión, 2022 (tríptico).
(2ª ed., 2022)
(1ª ed., 2019)

En este material se da a conocer qué es la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, cuáles son sus atribuciones, los servicios que brinda a la población y los requisitos para solicitar su intervención ante posibles violaciones a derechos humanos cometidas por personas servidoras públicas de la Ciudad de México. Asimismo, incluye información sobre otras actividades que lleva a cabo la Comisión junto con la sociedad civil, instituciones académicas e instancias de gobierno en materia de educación, investigación, difusión, promoción y diálogo en relación con la cultura de los derechos humanos.



<https://bit.ly/3wzNWwp>

Cuando un ser querido está en la cárcel

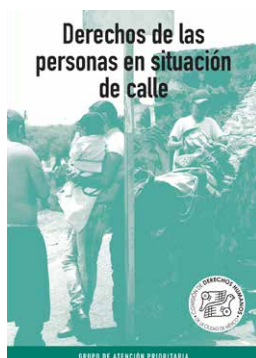
Coedición con el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, A. C.

1ª ed., 2021.

ISBN ILEF impreso: 978-607-97849-1-1

ISBN ILEF electrónico: 978-607-97849-2-8

Cuando hay un problema grave en las familias, muchas tienden a no decirselo a las niñas y los niños creyendo que así los protegen. Sin embargo, ellas y ellos lo perciben y necesitan una explicación que resuelva sus dudas y les ayude a expresar sus sentimientos y miedos. Esto sucede cuando un ser querido se encuentra privado de la libertad. Por ello, a través de una narración abierta con imágenes, este cuento puede servir como un material facilitador para que tanto personas adultas como niñas y niños conversen sobre el tema. Su objetivo es generar espacios de diálogo que ayuden a disolver la carga emocional y a fortalecer los vínculos entre los miembros de la familia ante una situación dolorosa.

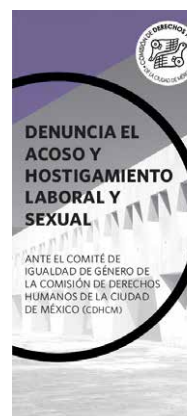


<https://bit.ly/3C7YEuB>

Derechos de las personas en situación de calle. Grupo de atención prioritaria

1ª ed., 2020 (políptico).

Este folleto presenta las problemáticas que día a día viven las personas en situación calle derivadas de la invisibilización de la que son objeto por parte de la sociedad, la discriminación por la condición que presentan y el nulo reconocimiento de sus derechos, aun cuando éstos se encuentran plasmados en la Constitución Política de la Ciudad de México. También se mencionan las instituciones que les brindan apoyo y asesoría y se hace hincapié en la obligación por parte de las y los servidores públicos de salvaguardar sus derechos y garantizar su seguridad e integridad.

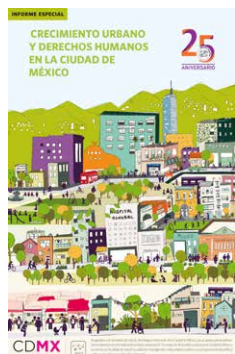


Denuncia el acoso y hostigamiento laboral y sexual

1ª ed., 2019 (tríptico).

En este folleto se explica en qué consiste el acoso y el hostigamiento laboral y sexual, quiénes lo ejercen, con qué objetivo y quiénes son las víctimas de ellos. También se menciona que son prácticas que no deben tolerarse al interior de la Comisión de derechos Humanos de la Ciudad de México por lo que se da a conocer la vía mediante la cual se pueden denunciar estas conductas ante el Comité de Igualdad de Género de este organismo.

Folletos



<https://bit.ly/3ptg2F8>

Informe especial. Crecimiento urbano y derechos humanos en la Ciudad de México

1ª ed., 2018 (folleto).

En este folleto se explica de manera esquemática en qué consiste la política urbana con enfoque de derechos humanos; y se dan a conocer las quejas que ha recibido la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y las recomendaciones que ha emitido relacionadas con proyectos urbanos. Asimismo, plantea las problemáticas estructurales identificadas en la política y gestión urbana de la Ciudad de México y expone las propuestas de política pública a este respecto.



Derechos de las niñas y los niños

3ª ed., 2017 (díptico).
(2ª ed., 2015)
(1ª ed., 2014)

En este material se explica de una manera clara e ilustrativa cuáles son los derechos de las niñas y los niños con el fin de que ellas y ellos los conozcan, puedan ejercerlos en su vida diaria e identifiquen aquellas acciones que podrían amenazarlos.



<https://bit.ly/3MyrAkq>

Derechos de las mujeres. Cartilla de formación, prevención y acción

9ª ed., 2017 (políptico).
(8ª ed., 2014)
(7ª ed., 2012)
(6ª ed., 2011)
(5ª ed., 2010)
(4ª ed., 2009)
(3ª ed., 2008)
(2ª ed., 2007)
(1ª ed., 2005)

En este folleto se aborda la diferencia entre ser mujer y ser hombre en la cultura mexicana, el significado de género, la discriminación y la violencia contra la mujer y dónde se pueden consultar los derechos humanos de las mujeres; así como las obligaciones del Estado al respecto, los instrumentos que protegen tales derechos, los sitios en donde se puede denunciar la violación y violencia contra ellas y los teléfonos de distintas instancias que atienden esta problemática en la ciudad.



<https://bit.ly/3CuFj7m>

¿Vives violencia?

4ª ed., 2017 (políptico).
(3ª ed., 2014)
(2ª ed., 2012)
(1ª ed., 2011)

Este folleto contiene información que ayuda a conocer qué es la violencia contra las mujeres y cuáles son los tipos y modalidades de violencia que enfrentan, así como las acciones de prevención y las instituciones a las que pueden acudir para recibir orientación y presentar una denuncia.



<https://bit.ly/3IEu91U>

Declaración Universal de Derechos Humanos

3ª ed., 2016 (folleto).
(2ª ed., 2014)
(3ª reimpresión, 2012)
(2ª reimpresión, 2011)
(1ª reimpresión, 2010)
(1ª ed., 2008)
ISBN: 978-607-7625-04-9

En este material se plasman los 30 artículos que conforman la Declaración Universal de los Derechos Humanos y que representan el ideal común de todas las naciones para procurar la dignidad humana intrínseca a todo ser humano a través de la preservación de la libertad, la justicia y la paz.



Derechos de la niñez. Orientaciones para vivirlos mejor

4ª ed., 2016 (políptico).
(1ª reimpresión, 2010)
(3ª ed., 2008)
(2ª ed., 2006)
(1ª ed., 2005)

Este material señala los derechos que tienen las niñas y los niños, así como los compromisos que deben asumir ellas y ellos para aprovechar y vivir mejor cada uno de sus derechos.

Folletos



<https://bit.ly/3KdJZkK>

**Vivir con VIH o sida. No te quita derechos.
¡Entérate!**

2ª ed., 2016 (díptico).
1ª ed., 2009

La indiferencia, el rechazo social, la ignorancia y el miedo en relación con el VIH/sida ocasionan actitudes y comportamientos colectivos que incrementan la discriminación hacia las personas que viven con esta enfermedad. Por lo anterior, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal edita este material con la finalidad de difundir los derechos de las personas que viven con VIH/sida y señala a qué instituciones pueden acudir en caso de requerir ayuda al ser afectadas en sus derechos.



<https://bit.ly/3Caifuw>

**¡No a la discriminación por orientación sexual,
identidad o expresión de género!**

4ª ed., 2016 (tríptico).
3ª ed., 2012
2ª ed., 2010
1ª ed., 2009

Actualmente las personas de la comunidad lésbica, gay, bisexual, transexual, transgénero, travestista e intersexual (LGBTTTI) sufren humillación, maltrato verbal, físico y psicológico, exclusión, negación de oportunidades, inequidad de trato, hostigamiento, violencia e incluso asesinato por su orientación o preferencia sexual y por su identidad o expresión de género. Por lo anterior, en este material la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal señala la importancia de la no discriminación hacia las personas —y particularmente de los grupos LGBTTTI— y considera necesario que se conozcan sus derechos, los instrumentos jurídicos para dicha defensa y las instituciones que brindan atención en caso de sufrir algún trato discriminatorio por parte de una o un servidor público o de una o un particular.



<https://bit.ly/3hK6K3d>

¿Cómo actuar ante una detención arbitraria?

5ª ed., 2016 (tríptico).
4ª ed., 2012
3ª ed., 2010
2ª ed., 2009
1ª ed., 2006

Debido a que todas las personas deben saber qué es una detención arbitraria y cómo actuar ante ella, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal diseñó este tríptico que especifica el significado de dicho concepto; además, permite saber si una persona puede ser detenida sólo por considerarse sospechosa, cuáles son sus derechos al momento de la detención, quién debe realizar la detención, las instituciones en donde puede denunciarse algún abuso por parte de la autoridad y las acciones para protegerse en caso de una detención arbitraria.



<https://bit.ly/3Nh0WNp>



<https://bit.ly/3vN27xx>



Tus derechos culturales también son derechos humanos

1ª ed., 2015 (folleto).

En este material se abordan los derechos culturales: qué son; cuáles son; la normatividad local, nacional e internacional que los reconoce; y las formas de disfrutarlos y ejercerlos a través de su interrelación con otros derechos; así como las posibles vulneraciones a éstos y las instituciones a las que se puede acudir para defenderlos.

Convención sobre los derechos de niñas y niños

4ª ed., 2014 (díptico).
(3ª ed., 2013)
(2ª ed., 2012)
(4ª reimpresión, 2010)
(3ª reimpresión, 2008)
(2ª reimpresión, 2008)
(1ª reimpresión, 2007)
(1ª ed., 2005)

Para la lectura y comprensión por parte de niñas y niños de la Convención sobre los Derechos del Niño, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal adaptó los artículos enunciados en ella con la finalidad de que ellas y ellos los conozcan y ejerzan en su vida cotidiana.

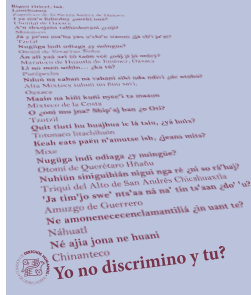
Atención humanizada al parto

2ª ed., 2014 (tríptico).
(1ª ed., 2013)

En este folleto se difunde entre las mujeres, el personal de salud y la población en general cuáles son los derechos de las mujeres en el momento del parto y la intervención de salud, de acuerdo con los más altos estándares internacionales y de conformidad con evidencia científica proporcionada por la Organización Mundial de la Salud.

Folleto

Por el respeto a los derechos y la dignidad de los pueblos indígenas en el Distrito Federal



<https://bit.ly/31Lfdj>

Por el respeto a los derechos y la dignidad de los pueblos indígenas en el Distrito Federal

2ª ed., 2013 (díptico).
(1ª ed., 2010)

Este material va dirigido a todas y todos los interesados en conocer acerca de los derechos de los pueblos indígenas, los instrumentos jurídicos que los protegen, así como las instancias en el Distrito Federal que también los defienden y protegen en caso de que éstos sean violentados.



Derechos humanos. Personas vinculadas con la vida en calle

Coedición con Ednica, I. A. P.
1ª ed., 2013 (políptico).

En este folleto se aborda cuáles son los derechos de las personas en situación de calle, las faltas administrativas relacionadas con vivir en el espacio público, las acciones que suelen cometer los elementos policiales en su contra y las instituciones y organizaciones que les apoyan en caso de que sus derechos sean vulnerados.



<https://bit.ly/3hOCYue>

Juventud sin violencia. Derechos de las y los jóvenes. Cartilla de derechos de las y los jóvenes contra la violencia en el noviazgo

4ª ed., 2012 (políptico).
(3ª ed., 2009)
(2ª ed., 2007)
(1ª ed., 2006)

Esta cartilla señala que la violencia, en cualquiera de sus formas, impide u obstaculiza el desarrollo de las personas y el ejercicio de los derechos humanos. Asimismo, especifica los tipos de violencia que existen de manera general y en el noviazgo, las falsas creencias acerca de las muestras de afecto en la relación de pareja, otras creencias que expresan y fomentan la violencia de género y la manera en que puede enfrentarse esta problemática.



<https://bit.ly/3Mvigu1>

Una sociedad para todas las edades. Derechos de las personas adultas mayores

2ª ed., 2012 (díptico).
(1ª ed., 2010)

Este díptico refiere la importancia de construir una ciudad incluyente que también tome en cuenta a las personas adultas mayores. En él se muestran estadísticas sobre este grupo de población, los derechos que tiene, las formas de discriminación que frecuentemente vive, las obligaciones que la sociedad tiene en torno a las personas adultas mayores, así como las instancias que les ofrecen información, orientación o reciben quejas cuando se ven afectados sus derechos.



<https://bit.ly/3KilBxu>

Derechos de las y los familiares de las personas internas en los centros penitenciarios del Distrito Federal

2ª ed., 2012 (políptico).
(1ª ed., 2010)

Este material está dirigido a las y los familiares de las personas que se encuentran internas en algún centro de reclusión del Distrito Federal y en él se ofrece información en torno a los horarios de los distintos centros, los requisitos para ingresar a la visita familiar e íntima, así como el tipo y la cantidad de alimentos que se pueden llevar a las personas reclusas.



<https://bit.ly/3pGHX16>

Acoso laboral y hostigamiento sexual. Qué es y cómo puedes protegerte

2ª ed., 2011 (tríptico).
(1ª ed., 2007)

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal produce este material interno debido a su compromiso con los derechos de las personas para erradicar hacia su interior todo tipo de discriminación y de violencia, incluyendo el acoso laboral y el hostigamiento sexual. Con ello asume la responsabilidad de alcanzar un entorno libre de conductas contrarias a la dignidad de quienes laboran en esta institución. En este documento se encontrará información básica acerca del acoso laboral y el hostigamiento sexual, y algunas medidas que se puede aplicar ante una situación de este tipo al interior de la institución.

Folletos



<https://bit.ly/3K7fLzC>

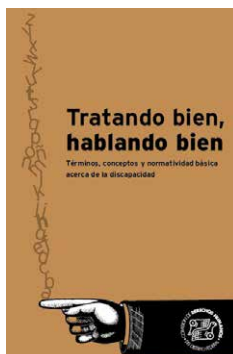
La TIC para la promoción de los derechos humanos

Coedición con Telar Social, A. C.

1ª ed., 2011 (cuadernillo).

ISBN CDHDF: 978-607-7625-56-8

Mediante un esfuerzo de síntesis y profundidad se incorporan en estas páginas aspectos fundamentales para abordar los derechos humanos mediante las tecnologías de la información y la comunicación. Quienes promueven, defienden y educan en derechos humanos, tanto individualmente como en organizaciones o instituciones públicas, contarán con un referente a modo de caja de herramientas al cual podrán recurrir ante cualquier acción y campaña que emprendan.



<https://bit.ly/3pweMBn>

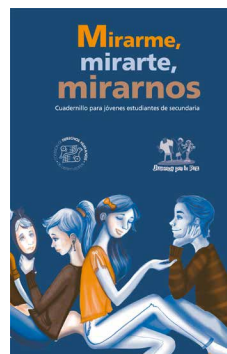
Tratando bien, hablando bien. Términos, conceptos y normatividad básica acerca de la discapacidad

1ª reimpresión, noviembre de 2011 (cuadernillo).

(1ª ed., 2011)

ISBN: 978-607-7625-44-5

El propósito de esta obra es proporcionar un conjunto de herramientas teóricas y prácticas que permitan a servidoras y servidores públicos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal asumir los conceptos que contiene como parte de su vida cotidiana; también busca ser un referente de gran utilidad para todas y todos los interesados en el tema, particularmente para quienes atienden o trabajan con personas con discapacidad.



<https://bit.ly/3tooTJp>

Mirarme, mirarte, mirarnos. Cuadernillo para jóvenes estudiantes de secundaria

2ª ed., 2011 (cuadernillo).

(1ª ed., 2008)

ISBN: 978-607-7625-15-5

Este cuaderno se dirige a jóvenes estudiantes de nivel secundaria y tiene como propósito que, mediante los ejercicios que se proponen, ellas y ellos abran en su vida ventanas por donde mirar y analizar las cosas que les rodean para así tomar decisiones. La publicación está diseñada desde el modelo ecológico, el cual brinda una explicación integral de la realidad, y para ello considera cuatro temas de reflexión: el personal, tú y tu identidad (ontosistema); tu familia, amigos, amigas y pareja (microsistema); el barrio en que vivimos y la escuela a la que asistimos (exosistema); y lo que sucede en el mundo (macrosistema). La propuesta es que las y los jóvenes juntos aprendan sobre quiénes son, quiénes quieren ser y quiénes son las y los otros, y se pregunten acerca del mundo en que viven.



<https://bit.ly/3MgwzWG>

Guía básica para identificar y denunciar agresiones contra personas en el ejercicio del periodismo

1ª ed., 2011 (libreta de notas).
ISBN: 978-607-7625-50-6

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) ofrece la presente guía que busca ser una herramienta de consulta rápida para que las personas que ejercen el periodismo identifiquen las particularidades de las agresiones que están relacionadas con su profesión y sepan a dónde acudir en caso de verse afectadas.

Este material recopila recomendaciones e información básica que diversas organizaciones y/o profesionales dedicados a la defensa del derecho a la libertad de expresión han compartido con la Relatoría para la Libertad de Expresión de la CDHDF.



<https://bit.ly/3px3dK2>

¡En mi cuerpo también se viven los derechos! Jóvenes, sexualidad y derechos humanos

1ª ed., 2011 (políptico).

Este folleto contiene información importante para que las personas jóvenes defiendan sus derechos sexuales y reproductivos y los ejerzan de manera libre y responsable. La salud sexual y reproductiva es el bienestar físico, emocional y social con el que se desarrolla una vida sexual satisfactoria, sin riesgos y con total libertad.



<https://bit.ly/35jf8V5>

Cartilla de orientación y ayuda para niñas, niños y adolescentes

5ª ed., 2010 (políptico).
(4ª ed., 2007)
(3ª ed., 2005)
(2ª ed., 2004)
(1ª ed., 2003)

El presente material está dirigido a niñas y niños con la finalidad de ayudarles a resolver sus preocupaciones, para lo cual les proporciona información de las instituciones que pueden auxiliarles en caso de que sientan miedo, soledad o vergüenza; si sufren maltrato o represión; si están inconformes con alguna situación o si necesitan orientación sobre algún tema.

Folletos



<https://bit.ly/3pxIXrB>

El uso de la fuerza y los derechos humanos

2ª ed., 2010 (políptico).
(1ª ed., 2009)

Servir a la comunidad y proteger a la ciudadanía es la misión de todo cuerpo policial. Para cumplir con dicha labor la ley le permite, en circunstancias extremas, aplicar la fuerza e incluso emplear armas de fuego. Sin embargo, las y los servidores públicos encargados de hacer cumplir la ley deben respetar en todo momento los derechos de las personas. Este material ofrece información muy concreta a las y los policías en cuanto al respeto de los derechos humanos en su ámbito de competencia y la aplicación de la ley.

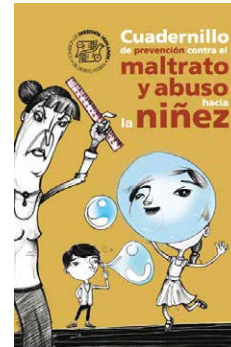


<https://bit.ly/3IDYi0>

Prevenir es mejor que reprimir. Información básica para prevenir detenciones arbitrarias contra jóvenes

3ª ed., 2010 (políptico).
(2ª ed., 2009)
(1ª ed., 2007)

Este material refiere qué es la detención arbitraria contra jóvenes, cuándo es arbitrario un arresto o una detención, si se debe detener a una persona por su apariencia y los casos en que puede ser detenida una persona. También menciona los derechos que tienen las y los jóvenes, así como las instancias a donde pueden acudir para solicitar información u orientación.



<https://bit.ly/35tFovl>

Cuadernillo de prevención contra el maltrato y abuso hacia la niñez

Coedición con Visión Mundial de México.
2ª reimpresión, 2010 (cuadernillo)
(1ª reimpresión, 2009)
(1ª ed., 2007)
ISBN: 978-970-765-065-7

Este cuadernillo se elaboró para que las y los niños conozcan su derecho a vivir sin malos tratos ni abusos por parte de las personas mayores. En sus páginas se incluyen mensajes y ejercicios que les permiten conocer e identificar este derecho de forma lúdica.



<https://bit.ly/3MhMJix>

Matrimonio y concubinato entre personas del mismo sexo

1ª ed., 2010 (tríptico).

Este folleto refiere el reconocimiento que la Asamblea Legislativa del Distrito Federal dio al derecho al matrimonio y al concubinato entre personas del mismo sexo mediante la aprobación de las reformas a los códigos Civil y de Procedimientos Civiles. También especifica los derechos que otorgan estas nuevas disposiciones a las parejas del mismo sexo, y menciona los requisitos que se deben cumplir para que contraigan matrimonio, así como los sitios a donde pueden acudir para recibir mayores informes.



<https://bit.ly/36Q6TQt>

Promotoras y promotores ciudadanos por el derecho a una vida libre de violencia familiar

1ª ed., 2010 (tríptico).

Este material describe el significado de violencia familiar y refiere las acciones de defensa, promoción y difusión que en el marco del Programa de Promoción Territorial para el Ejercicio de los Derechos Humanos realizan promotoras y promotores de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. También menciona la importancia de exigir el derecho a una vida libre de violencia y las instancias en donde se puede recibir información o asesoría en caso de estar o conocer a alguien que vive una situación de violencia.



<https://bit.ly/3tnNgXR>

Derechos de las personas con discapacidad

1ª ed., 2010 (tríptico).

Este tríptico brinda información acerca de los derechos de las personas con discapacidad y refiere las barreras que les impiden disfrutarlos cabalmente.

Folleto



<https://bit.ly/3MbbRYt>

Por la dignidad de los pueblos indígenas

1ª ed., 2009 (díptico).

En este folleto se hace referencia a los pueblos indígenas que habitan y transitan en el Distrito Federal, quienes experimentan una situación de desventaja frente al resto de la población, ya que suelen ser víctimas de discriminación y exclusión social; su acentuada vulnerabilidad se hace evidente en los índices de natalidad, mortalidad, analfabetismo y desnutrición, que son mayores en relación con el resto de la población mexicana.



<https://bit.ly/371gqVf>

Protección de datos personales

1ª ed., 2009 (tríptico).

Este material ofrece información en torno a qué son los datos personales; los derechos inherentes a su protección; los requisitos que debe contener una solicitud de acceso, rectificación, cancelación y oposición al tratamiento de datos personales; las vías y el lugar para la presentación de dicha solicitud; los medios para recibir notificaciones y los tiempos de respuesta, así como sobre qué es el recurso de revisión.



<https://bit.ly/3C8rpHM>

Por una relación laboral que respete los derechos humanos de las personas trabajadoras del hogar

1ª ed., 2009 (cartilla).

Con la finalidad de contribuir a la promoción y difusión de los derechos de las personas trabajadoras del hogar, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta este material que no sólo está dirigido a quienes reciben una remuneración por realizar un trabajo doméstico sino también a quienes las emplean, ya que aborda aspectos importantes que deben considerarse en este tipo de relación laboral. La publicación también busca sensibilizar y dar a conocer la situación laboral de las personas trabajadoras del hogar, así como lo mucho que falta por avanzar en la protección de sus derechos. Al final se mencionan las organizaciones e instituciones que les ofrecen orientación en distintos aspectos.



Derechos humanos en el sistema penitenciario



<https://bit.ly/3C9JpRS>

Derechos humanos en el sistema penitenciario

2ª ed., 2008 (cartilla).

(1ª ed., 2006)

ISBN: 978-607-7625-03-2

Esta publicación ofrece información de utilidad al personal penitenciario del Distrito Federal, a las personas que viven en reclusión y a sus familiares, desde la perspectiva de derechos humanos. En el primer apartado se presenta la fundamentación de los derechos humanos de las personas privadas de la libertad; en el segundo se refiere brevemente la situación de los centros de reclusión de la capital del país, y en el tercer apartado se mencionan los derechos y las obligaciones del personal penitenciario.



Por una justicia para todas y todos



<https://bit.ly/3IGXdpC>

Por una justicia para todas y todos

2ª ed., 2008 (cartilla).

(1ª ed., 2006)

ISBN: 978-607-7625-05-6

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, preocupada porque continúan las prácticas discriminatorias, conscientes o inconscientes, de parte de servidoras y servidores públicos hacia quienes acuden a solicitar la protección de la ley, edita este material con la finalidad de hacer frente a esta problemática a través de la promoción de los derechos humanos de todas las personas.



Derechos de las personas con problemas de salud mental



<https://bit.ly/3sALBTV>

Derechos de las personas con problemas de salud mental

1ª ed., 2008 (políptico).

Debido a que es interés de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal proteger los derechos humanos de todas las personas, particularmente de los grupos vulnerables que habitan y transitan en el Distrito Federal, se diseñó este material con la finalidad de difundir los derechos humanos de las personas que padecen alguna enfermedad mental y de sensibilizar a todas y todos sobre la responsabilidad, la atención y los derechos inherentes a su condición humana y de salud. Asimismo, incluye el número telefónico de las instituciones que apoyan a ese sector de la población.

Folletos



<https://bit.ly/3pxbfCG>

¿Y... qué con la capacitación en derechos humanos?

1ª ed., 2008 (tríptico).

Este material representa una invitación que hace la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal a las y los servidores públicos, grupos u organizaciones sociales a capacitarse en el ámbito de los derechos humanos mediante cursos, talleres, diplomados, clases académicas y seminarios de reflexión que forman parte de su modelo educativo institucional.



<https://bit.ly/3C5UPWQ>

Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos

1ª ed., 2008 (tríptico).

Este tríptico presenta los objetivos y las acciones del Programa de Educación para la Paz y los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, y describe los cuatro proyectos que lo integran: La Casa del Árbol, la Casita de los Derechos, Juventud sin Violencia y Escuela de Formadores. Además, invita a las y los niños, a las y los jóvenes y a las personas adultas a participar en las actividades que ofrece cada uno de los proyectos.



<https://bit.ly/3hzAP5v>

Composta casera. Hagamos nuestra parte

1ª ed., 2008 (políptico).

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, preocupada por contribuir a la protección del medio ambiente, difunde este material que describe paso a paso y de manera clara y sencilla el proceso para elaborar una composta en casa.



<https://bit.ly/3IBNPDO>

La Averiguación previa

1ª ed., 2008 (políptico).

Esta publicación menciona qué es la averiguación previa; cómo, cuándo y dónde se inicia; qué es un acta especial; qué pasa después de que se hace una denuncia de hechos; qué puede concluir la investigación del Ministerio Público, y cómo funciona el otorgamiento del perdón. Asimismo, ofrece información en torno a la reparación del daño y sugerencias para tener una mejor comunicación con el personal del Ministerio Público; y señala en qué puede intervenir la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante una averiguación previa.



Guía de apoyo para la consulta infantil

Grupo Promotor de la Consulta Ciudadana
1ª ed., 2008 (folleto).
ISBN: 978-970-765-056-5

Esta guía se elaboró para ser aplicada en la consulta infantil La policía que queremos y aclarar dudas respondiendo las siguientes preguntas: ¿te gustaría participar en la consulta infantil La policía que queremos?, ¿qué nos preocupa?, ¿quiénes pueden participar?, ¿cuándo y dónde se hará la consulta ciudadana?, ¿qué tengo que opinar en la consulta?, ¿cómo participar?, ¿puedo difundir la consulta? y ¿en dónde puedo escribir mis propuestas?



<https://bit.ly/3hwz215>

Casa del Árbol. Espacio educativo-interactivo

1ª ed., 2008 (folleto).

Este material se elaboró en el marco de la campaña de recaudación de fondos *Tus manos construyen un nuevo espacio educativo*, la cual busca fortalecer el nuevo proyecto de La Casa del Árbol y constituir un espacio educativo-interactivo para la promoción de los derechos humanos de las personas que viven y transitan en el Distrito Federal.

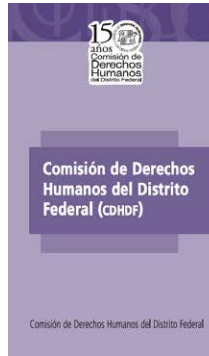
Folletos



Pint_d_r_chos y z_r_d_s...

2ª ed., 2008 (juego didáctico).
(1ª ed., 2006)

Material mediante el cual las niñas y los niños arman cuatro cubos en donde pegan figuras que en conjunto expresan algunos derechos humanos que les corresponden.



<https://bit.ly/3MhThOk>

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF)

1ª ed., 2007 (políptico).

Este material señala cuál es la función de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en la defensa de los derechos de las personas que viven o transitan en el Distrito Federal.



<https://bit.ly/3KeOawD>

El ABC de los derechos humanos en México

3ª ed., 2007 (cartilla).
(2ª ed., 2005)
(1ª ed., 2003)

Esta cartilla ofrece elementos básicos para acercarse al conocimiento de los derechos humanos y para dar algunas respuestas a las principales interrogantes sobre el tema.



<https://bit.ly/35FTUjR>

Derechos humanos y reclusorios

1ª ed., 2007 (díptico).

Este material aborda los derechos humanos de las personas que viven en reclusión; el servicio público en los reclusorios y las violaciones a los derechos humanos; cuándo se comete una violación a los derechos humanos; las obligaciones y derechos de las y los servidores públicos de los centros de reclusión y de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.



<https://bit.ly/3ICYEFD>

Discapacidad sin barreras

2ª ed., 2007 (díptico).
(1ª ed., 2006)

Este material se elaboró en el marco de la Campaña Permanente por la No Discriminación *Yo no discrimino ¿y tú?* Presenta datos acerca del número de personas que viven con discapacidad en el mundo, así como las problemáticas que estas personas enfrentan en el Distrito Federal al tener dicha condición; además hace referencia a sus derechos y a los instrumentos jurídicos que las protegen. Finalmente, incluye algunas direcciones y teléfonos de las instituciones que apoyan y/o auxilian a este sector de la población.



<https://bit.ly/3Mfn1LD>

Derechos humanos y medioambiente

2ª ed., 2007 (tríptico).
(1ª ed., 2006)

Este tríptico aborda qué es el medio ambiente, por qué debemos cuidarlo, el derecho a un medio ambiente sano que tienen todas las personas y qué acciones se pueden llevar a cabo para ejercerlo.

Folletos



<https://bit.ly/3vzCkJg>

Transparencia y acceso a la información pública

1ª ed., 2007 (tríptico).

Material cuyo tema es el derecho al acceso a la información pública. Refiere qué son la transparencia y la rendición de cuentas, cuál es la información pública, qué es una oficina de información pública (OIP), cómo se presenta y qué debe contener una solicitud de información ante un organismo público. También incluye la dirección de la OIP de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal que recibe y da cauce a las solicitudes de información sobre dicha instancia.



<https://bit.ly/3tnU1Jd>

Árboles y toboganes

1ª ed., 2006 (juego didáctico).

Este juego didáctico está dirigido a niñas y niños y a través de él las y los participantes conocen la importancia de ejercer sus derechos y compromisos.



<https://bit.ly/3pxkOBr>

Cuadernillo de prevención contra la explotación sexual comercial infantil

Coedición con el Gobierno del Distrito Federal y la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal.

1ª ed., 2006 (cuadernillo).

Este cuadernillo va dirigido a niñas y niños con la finalidad de informarles sobre este tema y brindarles pautas para su cuidado. Para ello se les ofrece información acerca de qué es la explotación sexual comercial infantil, qué es la pornografía infantil, qué es la prostitución infantil, qué es el tráfico infantil con fines sexuales, quiénes son las víctimas de la explotación sexual comercial infantil, quiénes se dedican a este tipo de explotación, dónde se encuentran, qué les obligan a hacer a las víctimas, cómo saber si se es víctima de explotación sexual comercial infantil, la manera como pueden cuidarse y las instituciones y teléfonos a los que pueden llamar en caso de requerir ayuda.

Mujer y derechos humanos



<https://bit.ly/3C7U5R3>

Mujer y derechos humanos

4ª ed., 2006 (díptico).
3ª ed., 2005
2ª ed., 2004
1ª ed., 2002

Esta publicación se elaboró en el marco de la Campaña Permanente por la No Discriminación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y refiere cuáles son los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales de las mujeres; qué leyes protegen sus derechos y a qué instituciones pueden acudir en caso de que éstos les sean vulnerados.



<https://bit.ly/31Ft221>

¿Qué debemos saber acerca de la Ley de Cultura Cívica para el Distrito Federal?

1ª ed., 2006 (políptico).

En este material se señala que el objetivo de la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal es establecer las reglas mínimas de comportamiento cívico y determinar las conductas por las cuales las personas pueden ser sancionadas con infracciones cívicas. También menciona cuándo se comete una infracción cívica, cuáles son las sanciones, quién puede cometerlas y quiénes intervienen en la aplicación de la justicia cívica en el Distrito Federal; y presenta los derechos que se tienen en caso de cometer una falta y las instituciones a dónde acudir en caso de requerir ayuda.



La CDHDF,
una institución
ambientalmente
responsable

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal



<https://bit.ly/3MjjYSE>

La CDHDF, una institución ambientalmente responsable

1ª ed., 2006 (díptico).

El presente díptico está dirigido al personal de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y en él se reflexiona sobre la importancia de cuidar el medio ambiente y las acciones que se deben realizar para su preservación.

Folletos



<https://bit.ly/3KahCUf>

¿Qué te ofrece la Dirección de Capacitación y Promoción en Derechos Humanos?

1ª ed., 2006 (tríptico).

La Dirección General de Educación y Promoción en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal es la responsable de impulsar el desarrollo de una cultura de respeto, promoción y vigencia de las prerrogativas fundamentales mediante acciones educativas. Este tríptico presenta las funciones que tiene esta área, así como los cursos, talleres, diplomados, clases académicas, conferencias y seminarios de reflexión que ofrece en materia de derechos humanos a organizaciones de la sociedad civil y a servidoras y servidores públicos.



<https://bit.ly/3tlveWc>

La Recomendación. ¿Qué es? ¿Cuál es su proceso?

1ª ed., 2006 (tríptico).

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal es la instancia que recibe quejas por presuntas violaciones a los derechos humanos en el Distrito Federal, investiga los hechos denunciados y, si se acredita la violación y no se logra una conciliación con la autoridad responsable, puede emitir una Recomendación. Este tríptico refiere qué es una Recomendación, para qué se emite y a quién se dirige. Asimismo, señala que la Dirección Ejecutiva de Seguimiento es el área de la Comisión que da seguimiento a las recomendaciones que se envían y son aceptadas por las autoridades, y además verifica su cumplimiento.



<https://bit.ly/35JT1Xn>

Cartilla por los derechos sexuales de las y los jóvenes

3ª ed., 2005 (cartilla).
(2ª ed., 2004)
(1ª ed., 2003)

Este material, inscrito en la *Campaña Nacional Hagamos un Hecho Nuestros Derechos*, es producto del esfuerzo conjunto de varias organizaciones de la sociedad civil y de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos. Formula 16 cuestionamientos dirigidos a las y los jóvenes en torno a sus derechos y la sexualidad, al tiempo que enuncia 13 derechos sexuales que tiene este sector de la población; al final incluye un práctico glosario de términos.



Argumentación con perspectiva de derechos humanos

4ª ed., 2018.
3ª ed., 2014.
(2ª ed., 2013)
(1ª ed., 2012)

Material en versión electrónica.

En la presente guía se aborda el tema de la argumentación con perspectiva de derechos humanos, la cual se orienta a establecer pretensiones, razones y justificaciones racionales que determinen si se está ante una violación a derechos humanos y, en su caso, señalar las obligaciones del Estado de cómo debe restituir a la víctima en el goce de sus derechos.

En un primer momento se exponen la definición y características generales de la argumentación, así como su relación y diferencia respecto de la interpretación jurídica. Posteriormente se plasman diversas estrategias metodológicas para el estudio de casos con base en el modelo de desempaque de los derechos humanos; y en la última parte se explican algunas consideraciones sobre la función de los organismos públicos de protección de derechos humanos y la forma en que se emplea este tipo de análisis en el trabajo que lleva a cabo la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.



Fundamentos para la determinación de políticas públicas en derechos humanos

4ª ed., 2018.
(3ª ed., 2014)
(2ª ed., 2013)
(1ª ed., 2012)

Material en versión electrónica.

El presente material tiene por objetivo el estudio de las políticas públicas en derechos humanos y busca que la persona comprenda el concepto y alcance de las políticas públicas en general para enfocarlas en la materia de los derechos humanos con posterioridad. También analiza la construcción de una matriz de marco lógico con perspectiva de derechos humanos y ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.



Las reparaciones en el derecho internacional de los derechos humanos

2ª ed., 2018.
(1ª ed., 2016)

Material en versión electrónica.

Esta guía aborda el tema de las reparaciones desde un enfoque basado en el derecho internacional de los derechos humanos, específicamente la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Su propósito es reflexionar sobre los criterios internacionales en la materia, por lo que está dividida en tres apartados: en el primero se discute la teoría de la responsabilidad internacional estatal; en el segundo se exploran los distintos criterios en materia de reparaciones desarrollados en el derecho internacional de los derechos humanos; y el tercero está dedicado a analizar sobre la teoría y práctica de las reparaciones a nivel internacional y cómo éstas tienen repercusión en el ámbito interno, particularmente en relación con el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.



Consideraciones generales para la integración de documentos de investigación

2ª ed., 2016.
(1ª ed., 2013)

Material en versión electrónica.

El objetivo de la presente guía es reflexionar sobre los diversos aspectos que deben tomarse en cuenta al integrar un reporte de investigación, así como brindar referencias generales acerca de algunas técnicas que pueden ser útiles para dicha tarea con el fin de mejorar la forma en que se comunica de manera escrita. En el primer módulo se exponen distintas puntualizaciones en torno a la investigación y la generación del conocimiento, las cuales deben considerarse a lo largo de los procesos de redacción de un reporte de investigación. En el segundo módulo se aborda la forma de hacer el acopio y la organización de las ideas durante la documentación; y finalmente, en el tercero se explican los elementos que se deben tener en cuenta para realizar una exposición coherente y cohesionada.



Recursos para generar la redignificación de víctimas de violaciones a los derechos humanos

2ª ed., corregida y aumentada, 2016.
(1ª ed., 2012)

Material en versión electrónica.

Este material de capacitación contiene tres módulos por medio de los cuales se busca la redignificación de las víctimas de violaciones a los derechos humanos. Al respecto, expone diversos conceptos básicos e ideas generales para la comprensión y estudio del tema. Asimismo, contiene diagramas y aspectos de importancia para contener a las víctimas a partir de la sensibilización y la escucha; explica la forma en la que se debe actuar ante una víctima de violación a los derechos humanos; y se realizan ejercicios y autoevaluaciones sobre el conocimiento obtenido.



La intervención en crisis y el acompañamiento psicosocial en el marco de la atención a víctimas de violaciones a los derechos humanos

1ª ed., 2016.

Material en versión electrónica.

La presente guía surge por la necesidad de ampliar el enfoque de atención a víctimas de violaciones a derechos humanos hacia un modelo de atención de corte psicosocial en el que tales vulneraciones son vistas como hechos que repercuten tanto en la psique individual como en las comunidades y las estructuras socioculturales y políticas de nuestra sociedad. Así, su objetivo es socializar algunos procesos, ideas, reflexiones y estrategias relacionados con este tipo de atención, con especial énfasis en la importancia de los primeros auxilios psicológicos o la intervención en crisis como actividad de primer contacto entre las víctimas y las personas defensoras de derechos humanos en escenarios institucionales.



Herramientas teóricas para la comprensión de los derechos económicos, sociales y culturales

1ª ed., 2016.

Material en versión electrónica.

La presente guía responde a las interrogantes sobre qué son, cuáles son y cómo se defienden los derechos económicos, sociales y culturales (DESC) con el fin de impulsar el estudio, la investigación, la protección y la difusión de los derechos sociales en México, y lograr su desarrollo progresivo en beneficio de todas y todos sus titulares. Así, en el primer módulo se ubican los fundamentos teóricos de estos derechos; en el segundo se aborda a los DESC desde la perspectiva del derecho internacional de los derechos humanos y las obligaciones para los Estados que derivan de él; y en el tercer módulo se analiza la exigibilidad y justiciabilidad de tales derechos desde el enfoque de las garantías.



Fase de inducción

3ª ed., 2015.

(2ª ed., 2013)

(1ª ed., 2011)

Material en versión electrónica.

En la presente guía se incluyen los cursos que componen la Fase de Inducción del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos. En los dos primeros se aborda la labor de este organismo en el contexto de la protección de los derechos humanos en México y de los organismos autónomos de protección de los derechos humanos, respectivamente; el tercero plantea los fundamentos básicos para la metodología de la investigación aplicada a los derechos humanos; el cuarto se adentra en los fundamentos teóricos de los derechos humanos; y en el quinto se revisa el tema de la ética en el servicio público y las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública.



Generación de experiencias para la promoción de los derechos humanos

1ª ed., 2015.

Material en versión electrónica.

En la presente guía se analizan la génesis, naturaleza y características de algunos modelos de promoción de los derechos humanos (la educación popular, investigación-acción y comunidades eclesiales de base) y la manera en que algunas experiencias en esta materia han contribuido a empoderar en sus derechos humanos a diversos grupos y organizaciones de la sociedad civil en México.

Finalmente, se hace un breve análisis de la forma en que se planean procesos de promoción de los derechos humanos con la finalidad de que las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos que planean e implementan proyectos de promoción de los derechos humanos puedan reflexionar sobre su práctica cotidiana y hacer propias algunas herramientas útiles para la labor que llevan a cabo.

<https://bit.ly/3sAT9Sc>



<https://bit.ly/3KaFSFN>

<https://bit.ly/3lFoDMr>

Naturaleza y finalidad de la promoción de los derechos humanos

1ª ed., 2015.

Material en versión electrónica.

Esta guía contiene tres módulos: en el primero de ellos se revisa el marco jurídico internacional de la promoción en derechos humanos. La obligación de promover los derechos humanos nace con la creación de la Organización de las Naciones Unidas y es una de sus tareas principales. El segundo módulo analiza la relación de la promoción con la protección de los derechos humanos, la promoción como acto comunicativo y la diferencia entre la propaganda y la promoción de los derechos humanos. Finalmente, en el tercer módulo se reflexiona respecto de la manera en que se integra un plan estratégico para efectuar un proceso de promoción de los derechos humanos.

La promoción de los derechos humanos

1ª ed., 2015.

Material en versión electrónica.

El derecho internacional de los derechos humanos proporciona múltiples definiciones sobre las obligaciones que tienen los Estados en materia de derechos humanos. En algunos casos los instrumentos internacionales se refieren al deber de cumplir, respetar y garantizar, aunque también es posible encontrar señalamientos sobre la necesidad de adoptar medidas —administrativas, legislativas y ejecutivas— y de promover los derechos humanos. A pesar de que todas las obligaciones son relevantes, por cuanto contribuyen al cumplimiento de un mismo fin, cada una responde a necesidades distintas.

Entre los objetivos del presente documento se encuentran recuperar el significado específico de la acción de promover, explicar sus alcances y modalidades como parte de las obligaciones del Estado, e identificar otras de sus dimensiones, por ejemplo, cuando la tarea es llevada a cabo por particulares, todo ello con el propósito de demostrar que no se trata de una obligación residual sino de un factor que incide y puede determinar sustancialmente el ejercicio de los derechos humanos.

La CDHDF en el contexto de los organismos autónomos de protección de los derechos humanos

2ª ed., 2015.

(1ª ed., 2011)

Material en versión electrónica.

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal es el organismo público autónomo de protección y promoción de los derechos humanos más grande del país en términos de la población que atiende y el número de quejas que recibe. Atendiendo al orden que sigue el presente documento, en el primer módulo se da cuenta de la forma en que se organiza la Comisión, su competencia y los elementos que garantizan la autonomía y eficacia de sus acciones. El segundo y el tercer módulo se centran en la defensa de los derechos humanos, y más específicamente en el procesamiento de quejas y la emisión de recomendaciones.

Así pues, con un afán pedagógico se utilizan tres recomendaciones emitidas en 2011 que sirven para adentrar a las y los lectores en las interacciones que se presentan a lo largo del proceso de quejas, así como en la emisión y el seguimiento de recomendaciones.



<https://bit.ly/3vyeOfz>

Fundamentos teóricos de los derechos humanos. Características y principios

2ª ed., 2015.
(1ª ed., 2011)

Material en versión electrónica.

El principal objetivo de esta guía es lograr que los derechos humanos se conviertan en una herramienta analítica, práctica y útil para ser aplicada en diversos ejercicios como la identificación de violaciones a derechos humanos, el diagnóstico de algún derecho, el análisis de políticas públicas, etc. Para ello se expone cuáles son las propuestas de naturaleza o fundamento de los derechos humanos —derechos naturales, morales, positivos, históricos—, sus pros y sus contras, así como pautas para armonizar el conjunto de herramientas provenientes de los derechos humanos.



<https://bit.ly/3CcgP2C>

La promoción de los derechos humanos

1ª ed., 2015.

Material en versión electrónica.

En esta guía se reflexiona sobre la incorporación del enfoque de derechos humanos en el escenario jurídico y político de los Estados democráticos modernos como México, lo que ha traído consigo cambios estructurales que influyen tanto en la forma en que se conciben aquellos como en lo que se considera que las autoridades pueden y deben hacer en el ámbito de sus respectivas competencias para garantizar la plena realización y efectividad de los derechos.



<https://bit.ly/3HGxkoy>

El sistema interamericano en el contexto de los sistemas regionales de protección de los derechos humanos

2ª ed., 2015.

(1ª ed., 2013)

Material en versión electrónica.

El ámbito universal de los derechos humanos descansa principalmente en la actividad realizada por instituciones originadas en el marco de la Organización de las Naciones Unidas. El ámbito regional incluye a las organizaciones internacionales asentadas en marcos geográficos determinados que actúan bajo una estructura definida y cumplen funciones específicas dentro de un sistema.

En esta guía se describe *grasso modo* el agrupamiento regional de Estados para la protección y tutela de los derechos humanos, para lo cual se hará un repaso histórico del regionalismo como forma de cooperación e integración entre Estados, sin dejar de advertir que la visión latinoamericana es integracionista desde su nacimiento aunque por razones más cercanas a la política.



<https://bit.ly/3MtRVjN>

La CDHDF en el contexto de la protección de los derechos humanos en México

2ª ed., 2013.
(1ª ed., 2011)

Material en versión electrónica.

La presente guía se divide en cuatro módulos. En el primero se aborda el tema de los derechos humanos y las obligaciones estatales en el marco jurídico mexicano; en el segundo se estudia lo referente a los mecanismos constitucionales de protección de los derechos humanos; en el tercero se habla sobre los mecanismos no jurisdiccionales de protección a los derechos humanos, y finalmente en el cuarto se expone lo relativo a los recursos constitucionales en México, con énfasis en los conflictos entre poderes contra la debilidad de la protección de los derechos fundamentales.



<https://bit.ly/35OzIws>

La participación de la CDHDF en la atención de casos de tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes

1ª reimpresión, 2013.
(1ª ed., 2011)

Material en versión electrónica.

Esta guía tiene como objetivo brindar un panorama del concepto nacional e internacional sobre la atención de casos de tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes; además de enfatizar el trabajo que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha desarrollado al respecto y la importancia de investigar y documentar casos de este tipo. Para ello está dividida en tres módulos en donde se expone la definición de tortura y la forma de realizar la investigación y documentación de estos casos.



<https://bit.ly/3lyEHQa>

La promoción en derechos humanos desde la CDHDF

1ª ed., 2013.

Material en versión electrónica.

A partir de la creación del Servicio Profesional, en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) se ha realizado un esfuerzo significativo para la consolidación y el desarrollo de los procesos de ingreso y asenso; capacitación y formación y de evaluación anual del desempeño.

En tal sentido, se reflexiona respecto de la naturaleza, evolución e importancia de dicha actividad, contextualizando a partir de la experiencia de la CDHDF y las áreas de oportunidad con las que se cuentan. Finalmente, destaca la propuesta de promoción basada en el pensamiento de Bernardo Toro y tendiente a marcar un camino para poner en práctica los ejercicios de promoción en materia de derechos humanos desde la CDHDF.



<https://bit.ly/3sAcDpY>

<https://bit.ly/3pvuMDm>

Derechos humanos laborales

1ª ed., 2013.

Material en versión electrónica.

En esta guía se proporcionan elementos de comprensión de los derechos laborales desde la perspectiva de los derechos humanos, ya que se considera al trabajo como una actividad fundamental del ser humano, la cual ha desempeñado un papel imprescindible en el camino hacia su dignificación. En primer lugar se aborda el tema de la protección de los derechos humanos laborales y el papel que han tenido en ello las y los trabajadores y la Organización Internacional del Trabajo. Posteriormente se analizan los estándares de protección en materia de tales derechos; y finalmente se estudian las nuevas atribuciones de los organismos públicos de derechos humanos para defenderlos y el trabajo que particularmente lleva a cabo en este sentido la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

La protección y defensa de los derechos humanos en la CDHDF

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

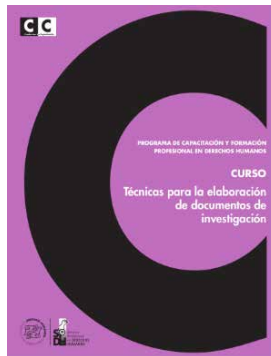
A partir de la amplia actuación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en términos de la población a la que atiende y el número de quejas que recibe, el presente documento se centra en la labor de este organismo que tiene que ver con la defensa de los derechos humanos, y más específicamente con el procesamiento de quejas y la emisión de recomendaciones.

Curso básico de derecho internacional

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

Este curso busca ilustrar cómo el derecho internacional de los derechos humanos se ubica en la estructura de un nuevo derecho internacional y la manera en que las instituciones jurídicas básicas, como sujetos y fuentes del derecho internacional, pueden verse de una manera distinta si se les piensa a partir de la protección a los derechos humanos. Posteriormente, en el caso de México se examina la relación entre el derecho internacional y el derecho interno a partir de la noción de control de convencionalidad. Por último, se revisa cómo esta nueva estructura puede influir en la actividad de protección a los derechos humanos en la ciudad de México, a través de la actuación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.



<https://bit.ly/35ILWXo>

Técnicas para la elaboración de documentos de investigación

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

Este material de capacitación contiene tres módulos. El primero de ellos aborda la comunicación escrita y sus elementos, y se explican de manera clara y concisa los conceptos básicos, así como las reglas de puntuación, acentuación, etc., para la elaboración de documentos de investigación.

En el segundo módulo se expone la estructura y redacción de los textos con los elementos esenciales como la designación de un título, introducción, cuerpo del texto y conclusiones. Asimismo, se explica la formulación correcta de las ideas y el uso de los párrafos. En el tercero se dan a conocer los criterios de estilo en la redacción de textos utilizados en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y se finaliza con una serie de ejercicios y autoevaluaciones sobre el conocimiento obtenido.



<https://bit.ly/3K9zXRj>

Fase básica 1

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

La presente guía plantea una metodología *ad hoc* de enseñanza de los derechos humanos para las y los servidores públicos de los organismos públicos autónomos de protección de los derechos humanos, la cual sin duda está encaminada a fortalecer la defensa y promoción de los derechos humanos en nuestro país.



<https://bit.ly/3pzk1QJ>

El empleo de la estadística aplicada a la investigación en derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El presente material tiene por objetivo que las personas puedan aprender a hacer uso de la estadística aplicada en la investigación en materia de derechos humanos, lo cual se explica mediante cinco módulos. En el primero se busca que la persona comprenda la utilidad que tienen las investigaciones cuantitativas de derechos humanos, en el segundo se refieren los componentes básicos de una investigación estadística y en el tercero se muestran algunos ejercicios de estadística descriptiva.

Finalmente, en el cuarto módulo se explican algunos ejercicios enfocados en las medidas descriptivas y se termina con el estudio de las tablas de contingencia, su uso, características, etc. Por último, la presente guía ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.



<https://bit.ly/3K8MZyD>

Documentación de violaciones a los derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El objetivo de este material es que se analicen, estudien y comprendan los aspectos conceptuales básicos para la documentación de violaciones a los derechos humanos. Consta de tres módulos en los cuales se busca el estudio de las obligaciones jurídicas aplicables a las personas que realizan acciones de investigación de casos en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

También se explican algunas técnicas necesarias para la documentación de violaciones a los derechos humanos, y finalmente se ofrece una serie de ejercicios para la autoevaluación de los temas ya descritos.



<https://bit.ly/3vt2ZHI>

Fundamentos teóricos para la metodología aplicada a los derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

En la presente guía se analizan los pasos, tales como la delimitación del objeto de estudio, el cual es multidisciplinario; y se estudia la forma para realizar la investigación aplicada en derechos humanos, es decir se analiza la estructura de la investigación. Finalmente, se refiere el análisis jurídico y la perspectiva de los derechos humanos, los aspectos relevantes para la investigación en torno a la teoría jurídica de los derechos humanos, así como la utilidad de éstos.



<https://bit.ly/3MIW1ue>

Metodología para la identificación, elaboración y evaluación de indicadores con perspectiva de derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

En esta guía se adoptó el concepto de *perspectiva de derechos humanos*, el cual alude al uso de principios en la materia como marco de referencia (es decir, como marco conceptual) para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas, y la construcción de indicadores de derechos humanos.

Asimismo, existen dos procesos vinculados con la perspectiva de derechos humanos: la utilización de la evidencia con la finalidad de hacer y evaluar políticas, y el desarrollo de las tecnologías de información, siendo ambos cruciales para comprender el uso y la construcción de indicadores.



<https://bit.ly/3hAuZ30>

Técnicas para la realización de entrevistas

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

La fase de formación especializada, a la que pertenece esta guía, se integra por contenidos tendientes a satisfacer las necesidades específicas de formación de quienes integran cada una de las áreas sustantivas de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal: defensa, promoción y estudio. Los materiales que conforman este documento permiten reflexionar sobre la aplicación práctica de los diversos aspectos que abarca el tema de los derechos humanos en el área de defensa.

Se incluyen contenidos en torno a la documentación de violaciones a derechos humanos, los mecanismos de resolución alternativa de conflictos (específicamente la conciliación) y las pautas que deben observarse para realizar entrevistas, salvaguardando la integridad de las víctimas de violaciones a derechos humanos.



<https://bit.ly/3CaPLQZ>

La evaluación del aprendizaje en la enseñanza de los derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El objetivo de este material es conocer la forma en la que se debe evaluar el aprendizaje en materia de derechos humanos de forma general para después enfocarlo en el sistema basado en competencias tomando en cuenta los instrumentos más adecuados para ese fin. Por último, la guía ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.



<https://bit.ly/3IEChQ8>

Diseño de contenidos en la enseñanza de derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El presente documento tiene como objetivo el estudio de la educación, es decir saber qué es, cómo se efectúa y quiénes participan. Asimismo, se explica el diseño de los programas educativos, específicamente la organización y planeación de actividades, contenidos y objetivos que se deben alcanzar en un determinado nivel educativo.

También expone estrategias dirigidas a generar experiencias de enseñanza-aprendizaje. Finalmente, la guía ofrece una serie de ejercicios para la autoevaluación de los temas ya descritos.



<https://bit.ly/3hDIAbK>

Modelos pedagógicos y competencias para la enseñanza en derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El presente documento refiere que en la planeación educativa hay tres dimensiones básicas respecto de las cuales se requiere tomar decisiones: a) la selección de contenidos educativos; b) la distribución de contenidos educativos, y c) la comunicación o transmisión de los contenidos educativos.

El modelo expresa la respuesta que se da a la pregunta de cómo conducir el proceso para lograr el aprendizaje esperado. La búsqueda de respuestas ha sido labor incesante de filósofos y pedagogos; y recientemente, la psicología se ha adentrado también en el tema. A lo largo de la historia de la educación, tanto la filosofía como la pedagogía y la psicología, principalmente, han ofrecido diversas soluciones. En el centro de sus análisis está el aprendizaje y dos preocupaciones constantes: cómo entenderlo y cómo producirlo.



<https://bit.ly/35lIwdj>

La atención a víctimas de violaciones a los derechos humanos con enfoque psicosocial

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

Actualmente existen valiosos materiales sobre la perspectiva psicosocial en el trabajo con víctimas de violaciones a los derechos humanos; sin embargo, esta guía no busca retomar exhaustivamente dichos textos sino recuperar los principales planteamientos de diversos autores para ofrecer un panorama acerca del desarrollo que ha tenido el enfoque psicosocial en la atención a ese tipo de víctimas.

Es preciso enfatizar que el objetivo del presente documento es brindar herramientas prácticas desde el enfoque psicosocial, de manera sencilla y accesible, a profesionales del derecho, trabajo social u otras disciplinas que se utilizan en la labor cotidiana de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal atendiendo a víctimas de violaciones a los derechos humanos y a personas con problemáticas diversas que acuden a este organismo en busca de apoyo.



<https://bit.ly/3vCtsCO>

Las reformas constitucionales en materia de derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

La primera reforma en materia de amparo cambió sustancialmente los alcances de esta figura jurídica, la cual debería contar ya con una ley reglamentaria acorde con los nuevos estándares constitucionales. Por su parte, la reforma del 10 de junio de 2011 modificó el título primero de la Constitución mexicana y sustituyó el concepto de garantías individuales por el de derechos humanos; además incorporó constitucionalmente los derechos contenidos en los tratados internacionales de derechos humanos.

Tomando en cuenta dicho contexto, esta guía tiene como objetivo presentar una breve introducción a las posibilidades que conlleva la reforma constitucional del 10 de junio de 2011. Además, se explican y hacen patentes los múltiples asuntos que quedan pendientes de resolver por los tribunales mexicanos respecto a este nuevo paradigma de los derechos humanos.



<https://bit.ly/36PhYRQ>

La investigación-acción y la educación en derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El presente documento reflexiona sobre la o el educador como operario enfocado en su compromiso como creador, portador y trasmisor de la cultura, y posteriormente sobre su papel en la investigación en la práctica educativa.

También se explican los métodos para la sistematización de experiencias educativas en derechos humanos y se expone la experiencia de sistematización y evaluación de la educación mediante fichas de evidencias.



<https://bit.ly/3MkFSFd>

Derechos humanos de las personas migrantes: una oportunidad de intervención para la CDHDF

1ª ed., 2012

Material en versión electrónica.

La presente guía expone en el primer módulo los conceptos básicos en torno a la migración y las personas migrantes respondiendo a tres interrogantes esenciales: qué es la migración, qué sujetos intervienen en ella y por qué las personas se desplazan de un lugar a otro.

Posteriormente, en el segundo módulo se presenta el marco jurídico nacional e internacional en que ocurre el fenómeno migratorio; y finalmente, en el tercer módulo se plantean las áreas de oportunidad para la intervención de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en este tipo de asuntos.



<https://bit.ly/3vDiBbO>

La atención a personas víctimas de trata

2ª ed., 2012.

(1ª ed., 2011)

Material en versión electrónica.

El presente material reflexiona sobre la atención a personas víctimas de trata, entendida como un fenómeno complejo que se relaciona con temas como la esclavitud, la delincuencia organizada transnacional y la migración. Asimismo, hace referencia a la violación a los derechos humanos en los casos de trata en el marco jurídico nacional, y finalmente analiza los procesos por los que atraviesa una persona víctima de trata. Esta guía ofrece también una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.



<https://bit.ly/3llyq4n>

La teoría de las reparaciones a la luz de los criterios de los tribunales internacionales de derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

Por qué y cómo reparar el daño a las víctimas de violaciones a derechos humanos es desde hace algún tiempo un tema fundamental que ha sido ampliamente tratado por el derecho internacional de los derechos humanos y en especial por el sistema interamericano de derechos humanos.

El presente trabajo se divide en tres secciones: la primera, dedicada a discutir la teoría de la responsabilidad internacional estatal; la segunda, en donde se exploran los distintos criterios en materia de reparaciones desarrollados en el derecho internacional de los derechos humanos; y por último, una tercera parte, dedicada a reflexionar sobre la teoría y práctica de las reparaciones a nivel internacional y cómo éstas tienen repercusiones en el ámbito interno, en especial en relación con el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.



<https://bit.ly/3twCRJv>

Interpretación y argumentación aplicada al trabajo de derechos humanos

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El objetivo de este material es el estudio de la interpretación y argumentación en derechos humanos y que la persona comprenda el concepto y uso de la interpretación en derecho, así como sus métodos. También se menciona qué se entiende por argumentación y qué trascendencia tiene en el derecho y se destacan algunas estrategias que se pueden implementar para argumentar correctamente y los errores comunes que se tienen cuando se argumenta. Por último, la presente guía ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.



<https://bit.ly/3KgcYEg>

Herramientas teóricas para la investigación de los derechos económicos, sociales y culturales

1ª ed., 2012.

Material en versión electrónica.

El objetivo de este material es analizar la naturaleza jurídica, la teoría general y las características de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA). También aborda las obligaciones de los Estados y la justicia en materia de DESCAs y por último ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.



<https://bit.ly/35MBhL2>

Fase de formación profesional

2ª ed., 2012.
(1ª ed., 2011)

Material en versión electrónica.

La presente guía tiene como objetivo consolidar una metodología *ad hoc* de enseñanza de los derechos humanos para las y los servidores públicos de este organismo público autónomo, la cual está encaminada a fortalecer la defensa y la promoción de los derechos humanos en nuestro país. Asimismo, busca reflexionar sobre la práctica de los diversos aspectos que conforman su aplicación, así como en torno al seguimiento de las políticas públicas.



<https://bit.ly/3pAHOQc>

Fase básica 2

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

Los materiales que conforman la presente guía de estudio analizan la aplicación práctica de los diversos aspectos que conforman el ámbito de los derechos humanos, y que abarcan desde las reflexiones metodológicas sobre la materia, la debida atención a las víctimas de violaciones a los derechos humanos, los alcances de las reparaciones en cuanto a derechos humanos y el papel que desempeña la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en el contexto de la defensa y protección de los derechos humanos en México.



<https://bit.ly/3pAjxTH>

Mecanismos de resolución alternativa de conflictos (MRAC)

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

El presente documento reflexiona sobre el concepto de conflicto, sus tipos y características; refiere los mecanismos de resolución alternativa de conflictos partiendo de premisas básicas para intervenir en éstos y describe las características que tienen los procedimientos de conciliación en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.



<https://bit.ly/3HELMgT>

Fase de formación especializada

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

Los materiales que conforman esta guía de estudio han sido elaborados con el propósito de analizar la aplicación de los diversos aspectos que conforman el ámbito de los derechos humanos, y que van desde las reflexiones en torno a la elaboración, puesta en práctica y seguimiento de políticas públicas en la materia; la debida atención a las víctimas de violaciones a derechos humanos; y los mecanismos de resolución alternativa de conflictos (en específico la conciliación) como forma de protección efectiva de los derechos humanos, hasta los alcances de las reparaciones correspondientes.



<https://bit.ly/3HHwh71>

Herramientas para una comprensión amplia de la igualdad sustancial y la no discriminación

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

Esta guía aborda en el primer módulo los aspectos concernientes al concepto, los alcances y la relación entre los derechos a la igualdad y a la no discriminación. En el segundo busca responder cuándo nos encontramos frente a un acto discriminatorio y una situación de desventaja u opresión mediante el test de igualdad y el test estructural. Por último, en el tercer módulo se expone un análisis del *Informe especial sobre violaciones a los derechos humanos por orientación o preferencia sexual y por identidad o expresión de género 2007-2008* (publicado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal), a la luz de lo expuesto en los módulos que anteceden en relación con los derechos a la igualdad y a la no discriminación.



<https://bit.ly/3MlavKH>

Herramientas para la contención emocional en situaciones de violación a derechos humanos

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

Esta guía tiene por objetivo presentar un panorama general sobre qué son las emociones y cómo impactan en las personas. También explica la manera en que ha de brindarse una contención emocional a las y los peticionarios a partir de la escucha activa y una actitud empática que eviten su revictimización, y finalmente expone los elementos que deben tener presentes las y los servidores públicos en el cuidado de sus emociones para evitar el *burnout*.



<https://bit.ly/34a43Vw>

Aspectos básicos para comprender la reforma constitucional en materia de justicia penal

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

La presente guía tiene por objeto exponer los alcances de la reforma constitucional en materia penal de 2008, a partir de un ejercicio de derecho comparado entre el sistema semiinquisitivo y el acusatorio. En el primer módulo se exponen los principales problemas de la procuración y administración de justicia a la luz del sistema semiinquisitorio en el contexto mexicano. El segundo módulo se enfoca en el análisis del sistema acusatorio, y precisa en qué consiste, cuáles son sus ventajas, bajo qué principios se rige, cómo se integran sus fases y quiénes intervienen en él. Por último, en el tercer módulo se exponen algunas consideraciones en relación con el concepto de seguridad ciudadana y su incidencia en la procuración y administración de justicia.



<https://bit.ly/35lk2uu>

Construcción ciudadana desde la educación en derechos humanos

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

La presente guía aborda en el primer módulo el concepto, origen y evolución de la educación para la paz y su relación con la construcción de ciudadanía. En el segundo módulo se refieren los espacios de formación educativa que basan su experiencia en la educación en derechos humanos y desde los cuales se construye el concepto de ciudadanía, sus características, objetivos y alcances, y se ubica el quehacer de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) al respecto.

Por último, en el tercer módulo se presenta una propuesta metodológica para construir ciudadanía desde el quehacer educativo de la CDHDF a partir de lo expuesto en los módulos precedentes.



<https://bit.ly/34a5J1g>

Bienvenida al Servicio Profesional en Derechos Humanos

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

ISBN: 978-607-7625-42-1

Con la finalidad de facilitar el proceso de ingreso de las y los integrantes del servicio profesional que se incorporan a la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, se desarrolla la presente guía de inducción, la cual brinda un panorama general sobre la estructura, atribuciones, procedimientos y características principales de este organismo público autónomo; así como la importancia de la labor que desarrolla.



<https://bit.ly/3sH7vAG>

Fundamentos básicos para la metodología de la investigación aplicada a derechos humanos

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

El presente documento tiene la finalidad de explicar los fundamentos básicos para la realización de una investigación. Refiere la relación entre conocimiento, metodología, ciencia e investigación y posteriormente expone las características del Modelo de Investigación de Violaciones a los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).

También aborda el tema relativo a la realización de una investigación vinculada a las competencias de la CDHDF, y al final se incluye una serie de ejercicios y autoevaluaciones sobre el conocimiento obtenido.



<https://bit.ly/3vDNQ6A>

Ética en el servicio público y obligaciones de transparencia y acceso a la información pública

1ª ed., 2011.

Material en versión electrónica.

En el marco del diálogo entre distintos actores institucionales que derivó en una transformación del rediseño curricular y de contenidos del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos se elaboró el presente curso cuyo objetivo es capacitar sobre las implicaciones de la ética en el servicio público. Para ello se establecen las diferencias entre las esferas pública, privada e íntima; así como las obligaciones de transparencia y acceso a la información que tienen las personas servidoras públicas.



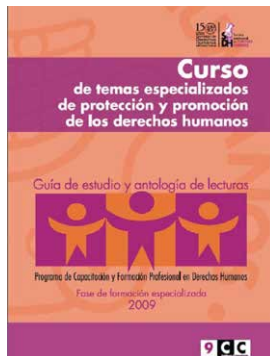
<https://bit.ly/34gI9QI>

Temas selectos sobre derechos humanos para la actualización profesional

1ª ed., núm. 10, 2010.

Esta publicación se compone de una guía de estudio y una antología de lecturas en materia de derechos humanos, la cual corresponde a la fase de Actualización Permanente del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).

Este volumen incluye seis cursos sobre documentación de casos con perspectiva de género, argumentación jurídica, la aplicación práctica del interés superior de la niñez, el enfoque de derechos humanos en la programación de trabajo, y el debido proceso y derechos humanos de las personas con discapacidad. Con esta obra la CDHDF busca proporcionar al personal del Servicio Profesional en Derechos Humanos herramientas que le faciliten el desarrollo de sus tareas de una mejor manera.



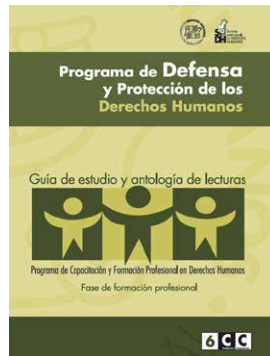
<https://bit.ly/3tsFFqT>

Curso de temas especializados de protección y promoción de los derechos humanos

1ª ed., núm. 9, 2009.

El presente material de la fase de Formación Especializada incluye cuatro módulos: “Conceptos básicos sobre políticas públicas”, “Políticas públicas y derechos humanos”, “Atención a víctimas” y “La resolución no violenta de conflictos en la labor de promoción y protección de los derechos humanos”.

Estos temas se abordan con un enfoque transversal de género. La finalidad de este documento es constituir un referente obligado que facilite a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal la consulta de materiales teóricos contenidos en el plan de estudios y la realización de ejercicios que planteen situaciones reales que les permitan la mejor asimilación de las habilidades prácticas para lograr su formación y perfeccionamiento mediante esta fase del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos.



<https://bit.ly/3pAoSRL>

Programa de Defensa y Protección de los Derechos Humanos

2ª ed., núm. 6, corregida y aumentada, 2010.
(1ª ed., 2009)

La presente guía de estudio y antología de lecturas forma parte de la fase de Formación Profesional y está dirigida a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos del Programa de Defensa. A través de los módulos “Técnicas de entrevista”, “Método y técnicas de investigación para la defensa de los derechos humanos”, “Argumentación e interpretación jurídica” y “Aplicación práctica del marco jurídico nacional e internacional de protección a los derechos humanos” se identifican y ordenan los elementos para la integración de los procesos involucrados en la defensa de las personas víctimas de violaciones a derechos humanos.



<https://bit.ly/3lWByKp>

Conceptualización y praxis de los derechos humanos en el contexto contemporáneo

2ª ed., núm. 5, corregida y aumentada, 2010.
(1ª ed., 2009)

La situación de los derechos humanos en el contexto mundial actual, la globalización y su repercusión en la promoción y la protección de tales derechos, en especial los de los grupos de atención prioritaria, es el tema que se aborda en esta guía.

Sus cuatro módulos sobre la perspectiva de género; la no discriminación; los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales; y la relación de los derechos humanos y la globalización, en los cuales se incluyen importantes elementos para la formación profesional de las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

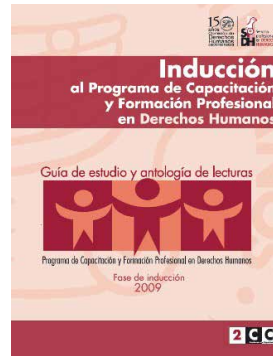


<https://bit.ly/3KbqkBO>

Curso de derecho internacional de los derechos humanos

2ª ed., núm. 3, 2009.
(1ª ed., 2006)

En esta guía de estudio y antología de lecturas se abordan los sistemas de protección de los derechos humanos tanto del ámbito internacional como del regional, a través de temas como las características y principios de los derechos humanos, el sistema universal de protección y el sistema interamericano de promoción. Su finalidad es que las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal refuercen sus conocimientos al respecto y mejoren su manejo de los mecanismos e instrumentos de defensa y promoción. Desde una visión integral se profundiza en la indivisibilidad, la interdependencia, la justiciabilidad y la inderogabilidad de los derechos humanos, subrayando la responsabilidad que tienen los Estados de garantizarlos y cumplir con sus compromisos internacionales en la materia.



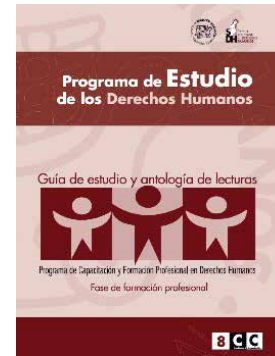
<https://bit.ly/34aafwK>

Inducción al Programa de Capacitación y Formación Profesional en Derechos Humanos

3ª ed., núm. 2, 2009.
(2ª ed., 2008)
(1ª ed., 2005)

El presente material forma parte de la fase de Inducción y está dirigido a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos (SPDH) de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF).

La finalidad de esta guía de estudio y antología de lecturas, compuesta por tres módulos sobre ética en el servicio público, normatividad de la CDHDF e historia de los derechos humanos, es lograr entre quienes integran el SPDH una aproximación al contexto nacional e internacional en el cual desempeñan sus funciones para que, junto con los demás cursos de formación, adquieran de manera integral los conocimientos y capacidades que les permitan brindar un mejor servicio a la sociedad en materia de defensa y promoción de los derechos humanos.



<https://bit.ly/3hzllbd>

Programa de Estudio de los Derechos Humanos

1ª ed., núm. 8, 2008.

Los temas que se abordan en esta guía ofrecen a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos del Distrito Federal diversas técnicas y estrategias de investigación en derechos humanos con el objetivo de que tomen decisiones metodológicas más pertinentes en cada investigación que lleven a cabo. Así, mediante el contenido de los módulos sobre introducción a la metodología de la investigación, investigación cuantitativa y cualitativa, metodología de la investigación en derechos humanos y estadística en la investigación en derechos humanos se abarcan todos los pasos en el diseño y la realización de la investigación en materia de derechos humanos, desde la definición del problema de hasta el análisis de los datos.



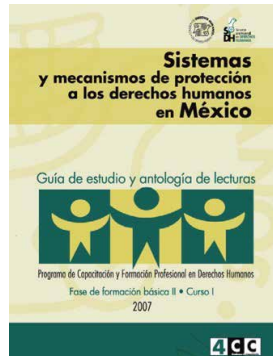
<https://bit.ly/3vCxVp5>

Programa de Promoción, Educación y Difusión de los Derechos Humanos

1ª ed., núm. 7, 2008.

La presente guía está enfocada en la profesionalización de las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos (SPDH) del área de Promoción de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Se integra por cuatro módulos que abordan aspectos importantes que debe tener en cuenta el personal profesional de esta área para el mejor desempeño de sus labores: “Fundamentos y contenidos de la educación en derechos humanos”, “Educación en derechos humanos: sujetos, temas y vertientes”, “Planeación educativa en derechos humanos” y “Herramientas metodológicas para la educación en derechos humanos”.

El diseño de estos cursos muestra la vinculación necesaria entre la teoría y la práctica para que las y los integrantes del SPDH sean capaces de aplicar de forma inmediata sus aprendizajes en las tareas que realizan cotidianamente dentro de este organismo.



<https://bit.ly/3sER2NI>

Sistemas y mecanismos de protección a los derechos humanos en México

1ª ed., núm. 4, 2007.
ISBN: 970-765-038-9

En la presente guía de estudio y antología de lecturas se analizan temas indispensables para comprender los elementos que hacen posible la protección de los derechos humanos en nuestro país con el fin de fortalecer los conocimientos sobre los sistemas nacionales que protegen tales derechos.

A través de los cuatro módulos que la integran se abordan, de manera general, los principales aspectos conceptuales, normativos y procesales relacionados con la protección jurídica en el ámbito interno de los derechos humanos como el marco nacional de protección a los derechos humanos, las garantías constitucionales y los mecanismos de protección; así como el sistema no jurisdiccional y la relación que guarda el Estado de derecho con la construcción de la democracia.



<https://bit.ly/3sDRDi8>

El trabajo en la protección de los derechos humanos

1ª ed., núm. 1, 2004.
ISBN: 068-7456-93-0

En este material se promueve la adopción de un criterio común sobre los conceptos básicos de la defensa y promoción de los derechos humanos. Además se destaca la labor de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal como un organismo público autónomo cuya misión es contribuir a la consolidación de la vida democrática en la Ciudad de México y a nivel nacional.

A lo largo de su contenido se incluye una serie de referencias útiles para desarrollar la labor de defensa y promoción de los derechos humanos, así como una sección de anexos con los textos íntegros de los instrumentos internacionales en la materia más utilizados en el trabajo cotidiano de esta institución.

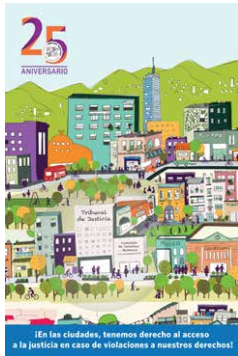


<https://bit.ly/3IHRlwm>

**12. ¡En una ciudad de derechos,
deben existir políticas de prevención, atención
y resiliencia ante fenómenos naturales!**

1ª ed., 2018.

Postales



<https://bit.ly/3KgmG9G>

11. ¡En las ciudades, tenemos derecho al acceso a la justicia en caso de violaciones a nuestros derechos!

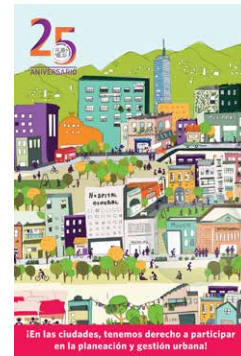
1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3sCSjEA>

10. ¡En las ciudades, tenemos derecho a la consulta libre e informada, previa al desarrollo de proyectos urbanos!

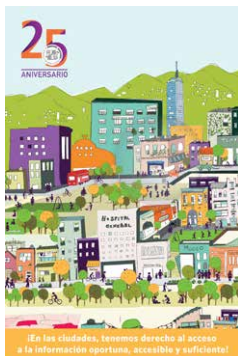
1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3hTpCx7>

9. ¡En las ciudades, tenemos derecho a participar en la planeación y gestión urbana!

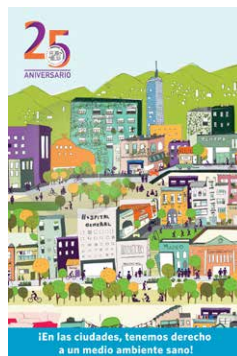
1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3tsCz6d>

8. ¡En las ciudades, tenemos derecho al acceso a la información oportuna, accesible y suficiente!

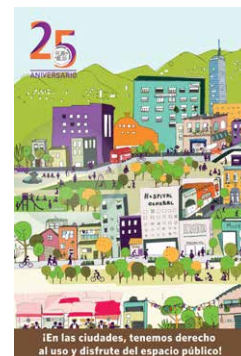
1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/35PNAGo>

7. ¡En las ciudades, tenemos derecho a un medio ambiente sano!

1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3hy10Uy>

6. ¡En las ciudades, tenemos derecho al uso y disfrute del espacio público!

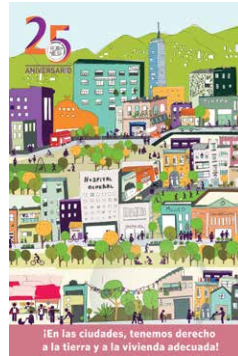
1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3sCRIYX>

5. ¡En las ciudades, tenemos derecho a contar con servicios urbanos suficientes, de calidad, aceptables y accesibles!

1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3tqPLbK>

4. ¡En las ciudades, tenemos derecho a la tierra y a la vivienda adecuada!

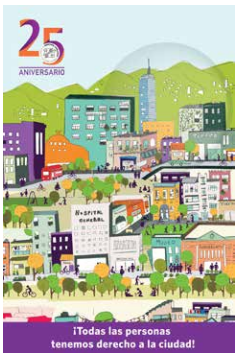
1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3Kctsxh>

3. ¡Por una política urbana con enfoque de derechos humanos!

1ª ed., 2018.

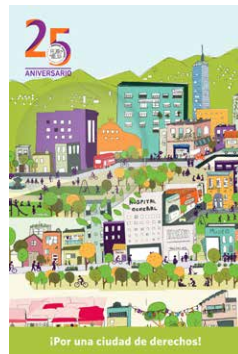


<https://bit.ly/3hCHpZ8>



2. ¡Todas las personas tenemos derecho a la ciudad!

1ª ed., 2018.



<https://bit.ly/3Cdyc2R>

1. ¡Por una ciudad de derechos!

1ª ed., 2018.



Postales 20 Aniversario de la CDHDF

1ª ed., 2013.



<https://bit.ly/35PQ9lw>

Informe especial. Crecimiento urbano y derechos humanos en la Ciudad de México

1ª ed., 2018 (infografía).

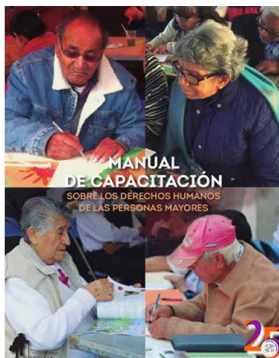
En esta infografía se plasma de manera esquemática el contenido del informe especial sobre crecimiento urbano publicado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en 2018, con el fin dar a conocer el objetivo de dicha obra, el trabajo que ha llevado a cabo la Comisión en la materia y las propuestas de políticas públicas relacionadas con los proyectos urbanos para que no impacten en los derechos humanos.



Informe especial. El trabajo informal en el espacio público de la Ciudad de México. Un análisis desde la perspectiva de los derechos humanos

1ª ed., 2017 (infografía).

En la presente infografía se expone de forma esquemática el contenido del informe especial sobre trabajo informal en el espacio público de la Ciudad de México, elaborado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en 2017. Su propósito es dar a conocer el contenido de este material, las acciones emprendidas por la Comisión al respecto y las sugerencias de políticas públicas orientadas a proteger y garantizar los derechos de las personas que desarrollan su trabajo en la vía pública.



<https://bit.ly/3ty94jm>

Manual de capacitación sobre los derechos humanos de las personas mayores

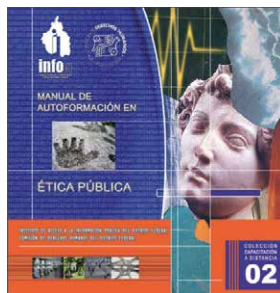
Coedición con la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor, I. A. P.

3ª ed., 2018.

Material en versión impresa y electrónica.

Este manual tiene el propósito de actualizar los contenidos y las actividades que desde la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor, I. A. P., se realizan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que participan tanto personas facilitadoras como personas mayores en favor de acrecentar una cultura de respeto y reconocimiento de sus derechos humanos para consolidar entornos de vida digna, tolerancia y no discriminación.

Las personas mayores se encuentran entre los grupos con mayor propensión a la discriminación, lo que hace imprescindible el contenido de este manual para quien busca reconocer y atender dicha problemática. Con esta obra se busca extender la reflexión sobre el valor de las personas mayores y el lugar que ocupan en la sociedad, así como demostrar las violaciones que sufren—desde maltratos hasta la negación de servicios— y actuar en consecuencia.



<https://bit.ly/3txXH17>

Manual de autoformación en ética pública

Coedición con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.

1ª reimpresión, 2007.

(1ª ed., 2006)

ISBN: 978-970-765-067-1

La ética y sus aplicaciones a las instituciones y al trabajo no surgen de manera espontánea ni se forjan con base en las buenas intenciones. Por lo anterior, este manual es una herramienta útil en la formación de una base mínima de competencias ético-morales que se consideran necesarias para el ejercicio profesional.



<https://bit.ly/3KdXVek>

Curso Interdisciplinario de Alta Formación en Derechos Humanos

1ª ed., 2006.

ISBN: 970-765-019-2

Este curso se desarrolló en el marco del Programa de Fortalecimiento Institucional de Organismos Públicos de Derechos Humanos de México, integrado por instituciones públicas de derechos humanos del Distrito Federal, Guanajuato, Guerrero, Querétaro, San Luis Potosí y Sinaloa; y cuenta con el apoyo, como socios técnicos, de la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos en México y el Instituto Interamericano de Derechos Humanos.

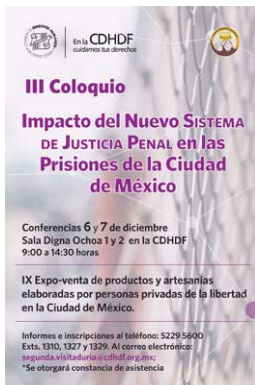
Su contenido plantea la necesidad de consolidar el sistema no jurisdiccional de protección de los derechos humanos en México, a través de acciones que impulsen la incorporación de estándares internacionales en las actividades de protección y promoción de los derechos humanos; el fortalecimiento de los principios de autonomía, independencia y autoridad moral de los organismos de defensa y protección de los derechos humanos; así como elevar la profesionalización de su quehacer institucional.

Carteles



**Derechos de la Niñez. Orientaciones para
vivirlos mejor**

2016



III Coloquio. Impacto del Nuevo Sistema de Justicia Penal en las Prisiones de la Ciudad de México

Encara el racismo

5a. Feria de los derechos de las personas con discapacidad

2016

2016

2015



<https://bit.ly/3oHBvKd>

Coloquio “Libertad de información y el derecho a saber, un reto para la vida democrática”

Migrar no es un delito, migrar es un derecho

4ª Feria del libro en derechos humanos

2015

2015

2015

Carteles



La protección de las personas migrantes en México y Centroamérica

2013



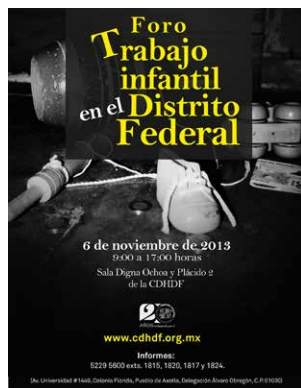
Banco de Buenas Prácticas contra la violencia hacia las mujeres "Hermanas Mirabal" 2013

2013



Concurso de cuento ¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país

2013



Foro Trabajo infantil en el Distrito Federal

2013



Corre por tus derechos

2013



Festival Internacional de Derechos Humanos y Cultura de Paz de la ciudad de México

2013



<https://bit.ly/3KISgDb>

Violencia escolar

4ª ed., núm. 9, 2015.

(3ª ed., 2012)

(2ª ed., 2010)

(1ª ed., 2008)

En este material se hace referencia al número y tipo de quejas recibidas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y las canalizadas a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos por presuntas violaciones a los derechos humanos cometidas por servidoras y servidores públicos de la Secretaría de Educación Pública.

Asimismo, presenta información que orienta a la o el lector en torno a qué hacer en caso de maltrato en la escuela, e incluye testimonios acerca de este tema; señala el derecho humano a recibir una educación libre de violencia, las instituciones que pueden ayudar en caso de que exista maltrato en el ámbito escolar y las personas o instancias que defienden este derecho. Además refiere cómo presentar una queja ante la CDHDF.



<https://bit.ly/3hCOCKz>

¿Conoces tus derechos y cómo defenderlos?

2ª ed., 2013.
(1ª ed., 2012)

En este material se explica qué son los derechos humanos, cómo saber si has sido víctima de una violación a tus derechos humanos, cuáles son los derechos de las personas víctimas, a dónde acudir en caso de ser víctima de violaciones a derechos humanos y cómo presentar una queja. Asimismo, se exponen las facultades de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, los casos en que no tiene competencia y qué sucede ante la no aceptación o el incumplimiento de una Recomendación emitida por Comisión.

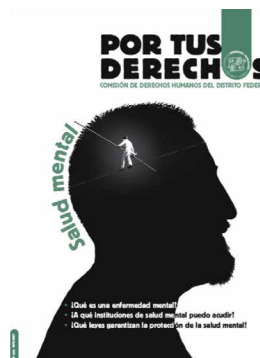


<https://bit.ly/3IEJ7o>

Derechos laborales

3ª ed., núm. 7, 2013.
(2ª ed., 2010)
(1ª ed., 2007)

El presente documento está dirigido al público general y en él se explican de manera clara los derechos laborales a los que todas y todos tenemos derecho. Asimismo, enfatiza la competencia de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal para conocer sobre las violaciones cometidas por servidores o autoridades públicas, pero no así en cuanto controversias entre particulares; no obstante, puede vigilar que las autoridades encargadas de la inspección del trabajo, así como de la administración de justicia, realicen lo que les corresponde.



<https://bit.ly/3pFcoYO>

Salud mental

2ª ed., núm. 10, 2013.
(1ª ed., 2008)
ISSN: 1870-7467

La publicación refiere el número de quejas presentadas de enero a abril de 2008 ante la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) en torno al derecho a la salud. Asimismo, a través de sus secciones menciona qué hacer en caso de que una persona tenga un problema de salud mental, muestra opiniones de algunas personas acerca de este tema, señala el derecho humano al disfrute del más alto nivel posible de salud física y mental, así como las leyes e instituciones que lo protegen. Además, presenta a algunas defensoras y defensores del derecho a la salud e incluye un espacio para que niñas y niños reafirmen su importancia. Al final plantea las formas y lugares para presentar una queja ante la CDHDF.



<https://bit.ly/374hac4>



<https://bit.ly/3MoxtAz>



<https://bit.ly/3vCI0ST>

Derechos humanos de las personas adultas mayores

2ª ed., núm. 14, 2013.
(1ª ed., 2009)

Este folleto menciona el número de quejas que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) registró durante 2008 por presuntas violaciones a los derechos humanos de personas adultas mayores. Asimismo, debido a que la edad no debe conducir a la exclusión social ni ser sinónimo de una mala calidad de vida, orienta a la o el lector en cuanto a qué hacer en caso de no conocer sus derechos si se es una persona adulta mayor, presenta las opiniones de algunas personas respecto de los derechos humanos de este sector de la población y refiere como algunos de los más importantes gozar de un nivel de vida adecuado, a la salud, al bienestar y a la dignidad. Además, ofrece datos de las oficinas e instituciones que apoyan y protegen los derechos de las personas adultas mayores, presenta defensoras y defensores de este derecho humano y orienta para presentar una queja ante la CDHDF.

Derecho a la salud sexual y reproductiva

2ª ed., 2013.
(1ª ed., 2010)

Para tomar decisiones acertadas de manera libre e informada sobre los aspectos de la salud sexual y reproductiva es importante hablar de sexualidad, de medidas de prevención y de autocuidado. Este material contiene información sobre conductas de riesgo, los métodos anticonceptivos, la interrupción legal del embarazo, las relaciones de pareja y datos de adónde acudir para recibir atención profesional en áreas que afectan la salud sexual y reproductiva.

Derechos humanos de las personas migrantes

1ª ed., núm. 13, 2009.

Una persona migrante es aquella que por diversos motivos dejó su país o lugar de residencia. Existen varios tipos: exiliada, refugiada, trabajadora calificada, transfronteriza, migrante temporal e irregular. Debido a que todas las personas migrantes tienen derechos humanos que deben ser garantizados, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal editó este material que pretende orientarles en torno a qué hacer si se ven afectados sus derechos humanos; refiere el número de quejas que ha recibido por presuntas violaciones a los derechos de personas con nacionalidad distinta a la mexicana y presenta algunos testimonios de personas en torno al tema; señala el derecho humano a recibir un trato digno y respetuoso, independientemente de la nacionalidad; menciona qué oficinas e instituciones apoyan a las personas migrantes; presenta defensoras y defensores de este derecho humano e incluye un espacio dedicado a niñas y niños para que interactúen con información alusiva a este derecho. Al final señala cómo se puede presentar una queja ante este organismo.



<https://bit.ly/3pCF6JS>

Victimas del delito

1ª ed., núm. 5, 2009.

Esta publicación indica qué hacer en caso de ser víctima de algún delito, refiere el derecho humano a la procuración y administración de justicia y las leyes donde se sustenta. Asimismo, menciona a las instituciones que apoyan a dichas personas y algunas de las y los defensores de este derecho. Además, incluye un espacio con actividades para niñas y niños y al final menciona cómo se presenta una queja ante la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.



<https://bit.ly/3sJNJ7E>

Diversidad sexual

2ª ed., núm. 6, 2009.
(1ª ed., 2007)

Ejercer libremente la sexualidad es un derecho que todas y todos tenemos. Al respecto, este material refiere el número de quejas que ha atendido la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal por violaciones a los derechos humanos de personas con orientación sexual diferente, así como las recomendaciones emitidas al respecto. También menciona qué hacer en caso de tener una sexualidad diversa, el derecho humano a ejercer una sexualidad con igualdad y sin discriminación, las instancias e instituciones que apoyan a dichas personas, algunas personas defensoras de este derecho; e incluye un espacio con actividades para niñas y niños y otro para jóvenes. Al final señala cómo se puede presentar una queja ante este organismo.



<https://bit.ly/3KdYIMo>

Derecho a la igualdad

1ª ed., núm. 12, 2008.
ISSN: 1870 7467

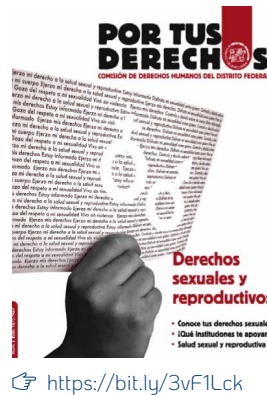
Este material ofrece información que busca orientar a todas las personas acerca de qué hacer en caso de no gozar plenamente de los derechos a la igualdad, a la protección de la ley y a la no discriminación; asimismo, presenta testimonios acerca de lo que las personas consideran que es la igualdad, el derecho humano a ser tratado sin discriminación y las instituciones que dan apoyo al respecto. Además, refiere a algunos defensores y defensoras que han promovido este derecho y brinda un espacio para que niñas y niños identifiquen mediante el juego aspectos que favorecen la igualdad. Al final menciona las formas y lugares para presentar una queja ante este organismo.



Derecho a la cultura

1ª ed., núm. 11, 2008.
ISSN: 1870 7467

Material que refiere el número y tipo de quejas presentadas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) por presuntas violaciones al derecho al beneficio de la cultura. Además señala qué hacer en caso de querer participar en la vida cultural de la comunidad, muestra algunas opiniones de personas en torno a la cultura, refiere el derecho humano a participar en la vida cultural de la localidad y menciona algunas instituciones que fomentan este derecho, así como defensoras y defensores de éste. Al final aborda las formas y lugares para presentar una queja ante la CDHDF.



Derechos sexuales y reproductivos

2ª ed., núm. 4, 2008.
(1ª ed., 2006)

Este material muestra el número de quejas recibidas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) en materia de violación a los derechos sexuales y reproductivos. Señala qué hacer en caso de no conocer dichos derechos, algunas opiniones en torno a ellos, los derechos humanos a gozar de salud sexual y reproductiva y las leyes que los protegen; así como las instituciones y organizaciones que se preocupan por promover el respeto de estos derechos y algunas personas defensoras de ellos. Además, incluye actividades para niñas y niños en torno a sus derechos y compromisos concernientes a los derechos sexuales y reproductivos, así como las formas y lugares para presentar una queja ante la CDHDF.



Medioambiente sano

2ª ed., núm. 2, 2008.
(1ª ed., 2006)

Este material ofrece datos de algunas acciones que realiza la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) en materia del derecho al medio ambiente, lo que se puede hacer para no dañarlo, las opiniones de algunas personas al respecto, las leyes que refieren el derecho humano a vivir en un ambiente sano, las instituciones que luchan por la protección y preservación del medio ambiente, y algunas defensoras y defensores de este derecho en particular. Además incluye actividades para niñas y niños en torno a la mejora del medio ambiente, y las formas y lugares para presentar una queja ante la CDHDF.



<https://bit.ly/3tXlwYG>

Violencia intrafamiliar

2ª ed., núm. 1, 2008.
(1ª ed., 2006)

Esta publicación refiere información acerca de las acciones realizadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) para atender la problemática de violencia en la familia, qué hacer en caso de que exista violencia intrafamiliar, algunos testimonios al respecto, el derecho humano a vivir una vida libre de violencia, las instituciones que ofrecen atención en la materia y algunas personas defensoras de este derecho. Al final incluye un espacio en el que niñas y niños, a través del juego, interactúan con este derecho humano; así como las formas y lugares para presentar una queja ante la CDHDF.



<https://bit.ly/31Jt9d7>

Cobros indebidos

1ª ed., núm. 8, 2007.

Esta publicación menciona el número de personas que presentaron quejas ante la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal de enero a octubre de 2007 por considerar que instancias del gobierno, crediticias o mercantiles realizaron cobros indebidos en su perjuicio. Asimismo, refiere qué hacer en caso de comprar bienes o servicios a crédito, muestra algunos testimonios de personas que lo han hecho, señala como derecho humano el ser tratado legalmente y con respeto, indica qué instituciones gubernamentales apoyan a las personas consumidoras o usuarias de servicios financieros e incluye algunas personas defensoras del derecho al desarrollo económico. Finalmente, presenta un espacio para niñas y niños mediante el cual se reflexiona en torno a este derecho.



<https://bit.ly/3twJ9c0>

Por una ciudad que me incluya

1ª ed., núm. 3, 2006.

Este material presenta el número de quejas recibidas de enero de 2005 a agosto de 2006 en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) en materia de discriminación; qué hacer en caso de querer ser parte de una ciudad que incluye a todas las personas; algunas de las leyes que garantizan la igualdad y el respeto por las diferencias; las instituciones que pueden auxiliar a las personas en caso de ser objeto de discriminación, y algunas defensoras y defensores de este derecho. Además contiene actividades para niñas y niños en torno a la importancia de ser incluyente, y las formas y lugares donde se puede presentar una queja ante la CDHDF.



Bloque de constitucionalidad en México

Graciela Rodríguez Manzo, Juan Carlos Arjona Estévez y Zamir Fajardo Morales.
Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
2º ed., módulo 2, 2014.
(1º ed., 2013)

Material en versión electrónica.
ISBN obra completa: 978-607-468-545-9
ISBN módulo 2: 978-607-468-547-3

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se analiza qué es el bloque de constitucionalidad, cuál es su origen doctrinario y sus alcances, cómo emplearlo adecuadamente en la práctica para mejorar el respeto y garantía de los derechos humanos, qué obligaciones conlleva y qué oportunidades abre para quienes defienden los derechos humanos.



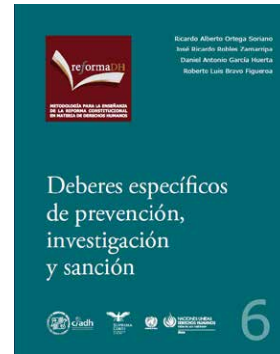
Teoría de las reparaciones a la luz de los derechos humanos

Yuria Saavedra Álvarez.
Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
1º ed., módulo 7, 2013.
Material en versión electrónica.

ISBN obra completa: 978-607-468-545-9
ISBN módulo 7: 978-607-468-552-7

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se aborda qué es la teoría general de las reparaciones desarrollada a nivel internacional, haciendo énfasis en el sistema interamericano de derechos humanos debido a que es el ámbito en el cual se ha conceptualizado con mayor precisión lo que implica la reparación integral y la vasta gama de posibilidades de reparación a cargo de los Estados.



Deberes específicos de prevención, investigación y sanción

Ricardo Alberto Ortega Soriano, José Ricardo Robles Zamarripa, Daniel Antonio García Huerta y Roberto Luis Bravo Figueroa.
Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.
1º ed., módulo 6, 2013.

Material en versión electrónica.
ISBN obra completa: 978-607-468-545-9
ISBN módulo 6: 978-607-468-551-0

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se hace un análisis de las estructuras asociadas a la comprensión de las obligaciones del Estado en materia de derechos humanos, en particular respecto de los deberes específicos de prevención, investigación y sanción que han sido incorporados en el artículo 1º constitucional.



Principios y obligaciones de derechos humanos: los derechos en acción

Daniel Vázquez y Sandra Serrano.

Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 1ª ed., módulo 5, 2013.

Material en versión electrónica.

ISBN obra completa: 978-607-468-545-9

ISBN módulo 5: 978-607-468-550-3

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se analiza en qué consisten y cómo se aplican las obligaciones generales de respetar, proteger, garantizar y promover los derechos humanos; así como los principios de aplicación del contenido esencial, progresividad, no regresión, máximo uso de recursos disponibles y de universalidad, indivisibilidad e interdependencia.



Control difuso de constitucionalidad y convencionalidad

Eduardo Ferrer Mac-Gregor y Rubén Sánchez Gil.

Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 1ª ed., módulo 4, 2013.

Material en versión electrónica.

ISBN obra completa: 978-607-468-545-9

ISBN módulo 4: 978-607-468-549-7

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se analiza, a partir del estudio de tres casos, el nuevo control difuso de constitucionalidad y convencionalidad en México, que forma parte de un sistema más amplio que incluye los tradicionales instrumentos de control judicial concentrado; así como cuáles son los cambios que conlleva, en qué consiste esta transformación y cómo ha de ser abordada.



Interpretación conforme

Gabriela Rodríguez, Alberto Puppo, Raymundo Gama y Jorge Cerdio.

Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 1ª ed., módulo 3, 2013.

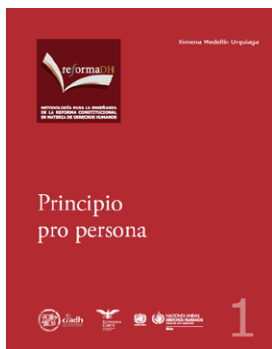
Material en versión electrónica.

ISBN obra completa: 978-607-468-545-9

ISBN módulo 3: 978-607-468-548-0

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se presenta un caso paradigmático para solucionarlo con la técnica de la interpretación conforme. Posteriormente, se bosqueja un diagnóstico del caso para observar las variables, articularlas y analizar dicha técnica de interpretación como ha sido institucionalizada por la Constitución, tomando en cuenta la forma en que ésta se articula con el principio pro persona.



Principio pro persona

Ximena Medellín Urquiaga.

Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 1ª ed., módulo 1, 2013.

Material en versión electrónica.

ISBN obra completa: 978-607-468-545-9

ISBN módulo 1: 978-607-468-546-6

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se estudia el concepto del principio pro persona como ha sido desarrollado por la jurisprudencia internacional y la doctrina comparada; se aborda su alcance en el marco de la interpretación de normas secundarias; se discute su aplicación en la construcción del parámetro de control de las normas secundarias y actos de aplicación, y se analiza su relación con la ponderación de derechos humanos.



Fuentes del derecho internacional de los derechos humanos

Marycarmen Color Vargas.

Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 1ª ed., 2013.

Material en versión electrónica.

ISBN obra completa: 978-607-468-545-9

ISBN: 978-607-468-554-1

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se busca incrementar la capacidad de las y los operadores jurídicos para utilizar las normas de derecho internacional de los derechos humanos (DIDH) en sus actividades jurídicas, de manera que puedan identificar la naturaleza y el tipo de información de los instrumentos del DIDH y los utilicen para la conformación del contenido de los derechos humanos.



Propuesta metodológica para la enseñanza de la reforma constitucional en materia de derechos humanos

Grupo coordinador de reformaDH.

Coedición con la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. 1ª ed., 2013.

Material en versión electrónica.

ISBN obra completa: 978-607-468-545-9

ISBN: 978-607-468-553-4

La reforma constitucional en materia de derechos humanos que entró en vigor en junio de 2011 puso en el centro de la actuación del Estado mexicano la protección y garantía de los derechos humanos reconocidos en la Constitución y en los tratados internacionales ratificados por éste. Ante ello, se desarrolló la Metodología para la Enseñanza de la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos, reformaDH, con el fin de brindar a las y los lectores una orientación clara y didáctica para la aplicación práctica de las herramientas hermenéuticas y conceptuales que proporciona el nuevo marco constitucional.

En este módulo se da a conocer en qué consiste la propuesta metodológica para la enseñanza de la reforma constitucional en materia de derechos humanos, cuáles son sus objetivos, a quién va dirigida, qué contenidos la integran, cómo están estructurados los diferentes módulos que la componen y qué lineamientos se siguieron para su creación.



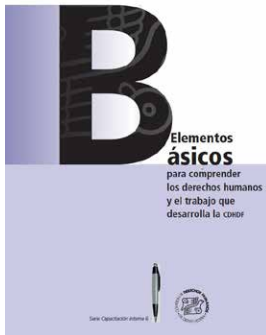
<https://bit.ly/3MoCjhd>

Respeto a la dignidad humana en el ámbito laboral

1ª ed., núm. 7, 2012.

En el presente documento se exponen los elementos básicos para comprender cómo se desarrolla de manera cotidiana la dinámica laboral en una institución, así como su impacto en el bienestar de la o el trabajador.

Constituye un referente útil de consulta al que se puede recurrir por la sencillez de su lectura y por la claridad con la que son expuestos los conceptos y nociones fundamentales sobre el respeto a la dignidad humana en el ámbito laboral.



<https://bit.ly/3KlxyDt>

Elementos básicos para comprender los derechos humanos y el trabajo que desarrolla la CDHDF

1ª ed., núm. 6, 2011.

El presente material tiene el objetivo de asegurar que todas las personas que laboran en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal accedan a un referente básico sobre los conceptos esenciales de los derechos humanos que les permitan comprender la naturaleza, el mandato y el contexto en el que se desarrolla el trabajo de este organismo.



<https://bit.ly/3HlkuGq>

Derechos humanos de las personas con discapacidad

1ª ed., núm. 5, 2010.

El contenido de este material se basa en reconocer los distintos elementos teóricos que existen sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad, los cuales se articulan con las dificultades que se presentan en la práctica y que repercuten en la eficacia de la defensa y protección de los derechos de este sector de la población.

Incluye una serie de ejercicios que pretenden vincular de manera concreta los conocimientos adquiridos teóricamente con su aplicación en la práctica.



<https://bit.ly/3HlgaXL>

Curso-taller Resolución no violenta de conflictos

1ª ed., núm. 4, 2009.

La finalidad de este curso es que las y los participantes comprendan que el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal implica la identificación de situaciones de conflicto, su enfrentamiento y su resolución no violenta con miras al logro de una defensa y promoción efectivas de los derechos humanos.



<https://bit.ly/3IDxFcZ>

Apuntes para el taller Caminando en sus zapatos

1ª ed., núm. 3, 2008.

El objetivo de este material es sensibilizar al personal administrativo sobre la importancia de servir adecuadamente a las personas que acuden a la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, con la finalidad de proteger sus derechos humanos y reconocer las modalidades de la violencia y su afectación al pleno goce éstos.



<https://bit.ly/3KbY95y>

Curso-taller Defensa y promoción del derecho a un medioambiente sano

1ª ed., núm. 2, 2007.
ISBN: 978-970-765-063-3

Con el objeto de promover una capacitación relacionada con los programas institucionales, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal diseñó un curso-taller para sensibilizar a las y los integrantes de la institución sobre la importancia de respetar el medio ambiente durante su desempeño laboral y en el ámbito privado. De acuerdo con el Programa de Derechos Humanos y Medio Ambiente y el Programa de Racionalidad, Austeridad y Disciplina del Gasto, este curso-taller impulsa una concepción integral de los derechos humanos.



<https://bit.ly/3hGo9d7>

Curso-taller Equidad de género y no discriminación en las relaciones laborales

1ª ed., núm. 1, 2006.
ISBN: 970-765-031-1

Para lograr una mayor congruencia con la educación y la promoción de los derechos humanos, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha incorporado la perspectiva de equidad de género con el fin de construir una concepción integral basada en una mayor comprensión de las diferencias, desigualdades, oportunidades y desafíos de mujeres y hombres. Para ello ha elaborado este curso-taller que pretende sensibilizar al personal de la Comisión, brindándole los conceptos fundamentales en relación con la equidad de género y la no discriminación, además de proporcionarle las herramientas de uso básico para impulsar la modificación de ideas y conductas en los ámbitos laboral y personal.

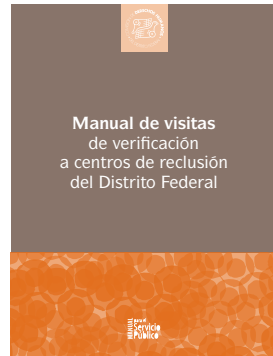


<https://bit.ly/3IW6Ws4>

El derecho a la salud como derecho humano: calidad y equidad en la atención a la población. Guía de autoestudio

1ª ed., 2011.

Esta guía de autoestudio es una invitación a fortalecer el trabajo de las y los profesionales de la salud para que complementen y enriquezcan su experiencia desde la promoción y el respeto del derecho a la salud, a través de darles a conocer el marco normativo de los derechos humanos y de propiciar en ellas y ellos la reflexión sobre su práctica, particularmente en el trabajo y en su relación con los grupos vulnerados o grupos sociales en desventaja que por su condición de edad, sexo, estado civil, discapacidad y origen étnico se encuentran en situación de riesgo para incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.



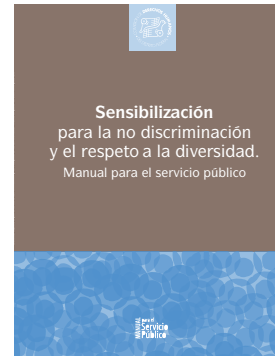
<https://bit.ly/3hJiSS0>

Manual de visitas de verificación a centros de reclusión del Distrito Federal

1ª ed., 2010.

ISBN: 978-607-7625-38-4

El objetivo de este manual es compartir la experiencia que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha adquirido al realizar las visitas de verificación a los distintos centros de reclusión de la Ciudad de México con la finalidad de evaluar la situación de respeto a los derechos humanos de las personas que están privadas de la libertad.



<https://bit.ly/36X07bH>

Sensibilización para la no discriminación y el respeto a la diversidad. Manual para el servicio público

3ª ed., corregida y aumentada, 2010.

(2ª ed., revisada y aumentada, 2007)

(1ª ed., 2004)

ISBN: 978-607-7625-37-7

Este manual está dirigido a las y los servidores públicos quienes, de acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley para Prevenir y Erradicar la Discriminación en el Distrito Federal, están obligados a tomar las acciones pertinentes para prevenir y erradicar esta problemática en la ciudad.



Acceso a la justicia y derechos humanos



<https://bit.ly/3sHqLHF>

Acceso a la justicia y derechos humanos

2ª ed., 2011.
(1ª ed., 2007)

ISBN: 978-607-7625-45-2

Esta publicación se dirige particularmente a las y los servidores públicos que tienen que ver con la administración y procuración de justicia; sin embargo, éste es un tema de gran importancia para la ciudadanía porque existen riesgos de abusos contra los derechos humanos desde el momento en que alguien es sospechoso de haber cometido un delito, durante el encarcelamiento, el juicio y hasta el momento en que se dicta la pena o sentencia, por citar algunos ejemplos. Aquí se proporciona también una visión general de aquellas instancias a las que se puede acudir cuando el Estado mexicano no cumple con las obligaciones que tiene para con las víctimas.



Manual para construir la paz en el aula

Constructores de paz en la comunidad escolar.
Guía para docentes



<https://bit.ly/35UUCtS>

Manual para construir la paz en el aula. Constructores de paz en la comunidad escolar. Guía para docentes

2ª ed., 2011.
(1ª ed., 2007)

La propuesta que este material comparte está inscrita en el enfoque de la *noviolencia* de la educación para la paz y los derechos humanos y va acompañada por el análisis de la perspectiva de género; además, forma parte de la estrategia de formación y profesionalización de las personas adultas que conviven, trabajan o están relacionados con adolescentes y jóvenes.

El propósito de este trabajo es servir de apoyo para el profesorado que desea contribuir a la construcción de paz en sus escuelas y específicamente en las aulas con sus alumnas y alumnos. Está dirigido a todas y todos los docentes de cualquier asignatura de niveles secundaria y bachillerato.



Sembremos derechos y compromisos para cosechar la paz

Guía para docentes



<https://bit.ly/3pCMjCJ>

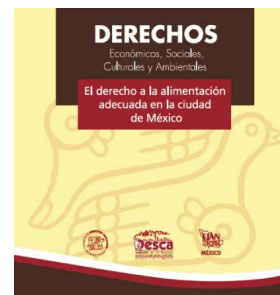
Sembremos derechos y compromisos para cosechar la paz. Guía para docentes

2ª ed., corregida y aumentada, 2011.
(1ª ed., 2007)

ISBN: 978-607-7625-60-5

Dirigida principalmente a docentes de nivel primaria y acompañada por el análisis de la perspectiva de género, la propuesta que este material comparte está inscrita en el enfoque de la *noviolencia* de la educación para la paz y los derechos humanos y forma parte de la estrategia de formación y profesionalización de las personas adultas que conviven, trabajan o están relacionadas con niñas, niños y adolescentes.

Este material tiene tres ejes transversales fundamentales: 1) la no discriminación; 2) la perspectiva de género, y 3) la participación infantil.



<https://bit.ly/3HD4yVL>

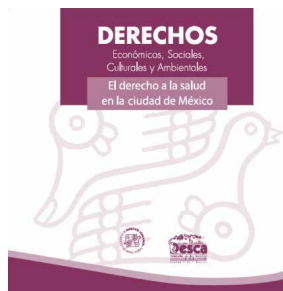
El derecho a la alimentación adecuada en la ciudad de México

Coedición con FoodFirst Information & Action
Network México.

1ª ed., núm. 7, 2010.

ISBN CDHDF: 978-607-7625-33-9

El derecho a una alimentación adecuada es fundamental para el disfrute de todos los derechos humanos, particularmente los derechos a la vida, a la salud, a la educación y al acceso a la información. Por ello, en esta serie el derecho a la alimentación se aborda a partir de su definición y de las obligaciones que en torno a él tiene el Estado. Asimismo, refiere datos específicos en el país y el Distrito Federal; los instrumentos jurídicos en donde este derecho está reconocido; las medidas tomadas por las instancias públicas para preservarlo; lo que se puede hacer en caso de que se atente contra este derecho y la manera en que puede garantizarse. Finalmente, incluye algunos sitios electrónicos para saber más acerca de éste.



<https://bit.ly/3IzofZH>

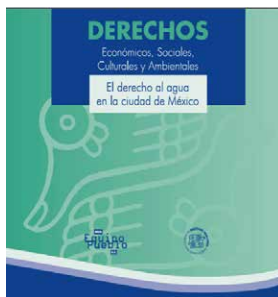
El derecho a la salud en la ciudad de México

2ª ed., núm. 3, 2010.

(1ª ed., 2006)

ISBN: 978-607-7625-34-2

Por su carácter colectivo y social, el derecho a la salud se encuentra enunciado en diversos instrumentos del derecho internacional de los derechos humanos, y forma parte de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales que fueron incluidos en el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de las Naciones Unidas. Este material alude a los derechos que en materia de salud tiene toda persona, las obligaciones que al respecto tiene el Estado; así como los problemas de salud más recurrentes en la ciudad capital, las instancias públicas que intervienen cuando se ve afectado este derecho y las recomendaciones que el Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal establece para garantizar el derecho a la salud en esta urbe.



<https://bit.ly/3hFcfAh>

El derecho al agua en la ciudad de México

Coedición con DECA, Equipo Pueblo, A. C.

3ª ed., corregida y aumentada, núm. 2, 2010.

(1ª reimpresión, 2008)

(2ª ed., corregida, 2007)

(1ª ed., 2005)

ISBN: 978-607-7625-27-8

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal pone a disposición de toda la población que habita y transita en la Ciudad de México este material de sensibilización, el cual de una manera clara y sencilla ofrece el significado del derecho al agua, el marco jurídico para su protección, las obligaciones del Estado en la materia y las estrategias que se deben seguir en torno al ejercicio de este derecho en la ciudad, así como para garantizar la sustentabilidad y la realización plena y sin discriminación de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales de todas y todos.



<https://bit.ly/3CggQTd>

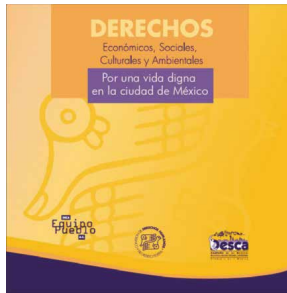
Transporte con perspectiva de derechos humanos

Coedición con el Centro de Transporte Sustentable, A. C.

1ª ed., núm. 6, 2008.

ISBN CDHDF: 978-607-7625-09-4

En este material se abordan aspectos que vinculan las problemáticas de los derechos humanos y el transporte de la ciudad, entre ellas los sistemas de transporte existentes y su repercusión en el medio ambiente y en la salud, así como el tema de género y transporte y la importancia de que todo medio de transporte brinde acceso a las personas con discapacidad.

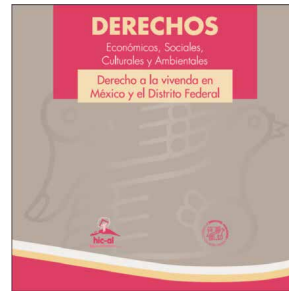


<https://bit.ly/3IOLVQb>

Por una vida digna en la ciudad de México

Coedición con DECA, Equipo Pueblo, A. C.
2ª ed., núm. 1, 2007.
(1ª reimpresión, 2005)
(1ª ed., 2004)
ISBN: 970-765-039-8

Para que las y los habitantes de la Ciudad de México puedan mejorar sus condiciones de vida es necesario que tengan conocimiento del contenido integral de los derechos humanos y defiendan sus derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA). Así, en este material se presenta el concepto de vida digna, el marco jurídico para la protección de los DESCA, las leyes que protegen estos derechos y los sitios de interés para saber más de ellos.

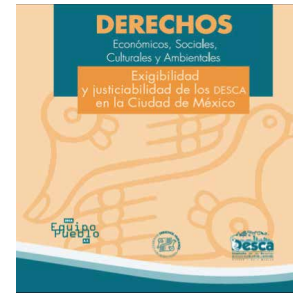


<https://bit.ly/3KfpHHo>

Derecho a la vivienda en México y el Distrito Federal

Coedición con la Oficina Regional para América Latina de la Coalición Internacional para el Hábitat.
1ª ed., núm. 5, 2007.
ISBN: 978-970-765-091-6

En una ciudad tan grande y compleja como el Distrito Federal, el asunto de la vivienda debe entenderse como un derecho de todas las personas, y es preciso que todos los actores involucrados y la sociedad en su conjunto reflexionen en torno a las condiciones y posibilidades reales de la población para adquirir una vivienda. Ésta debe contar con ciertas características estandarizadas internacionalmente para que sea considerada digna; por lo que en este material, elaborado conjuntamente con la sección mexicana de la Coalición Internacional para el Hábitat y con Casa y Ciudad México –organización miembro de dicha coalición–, se explica cada una de ellas.



<https://bit.ly/3HCzohm>

Exigibilidad y justiciabilidad de los DESCA en la Ciudad de México

Coedición con DECA, Equipo Pueblo, A. C.
1ª ed., núm. 4, 2006.
ISBN: 970-765-034-6

Aun cuando es tarea del Estado respetar, proteger y garantizar los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA), todas y todos debemos vigilar que se cumplan dichas obligaciones. Por ello en este material se exponen el origen y los mecanismos que hacen justiciables y entendibles estos derechos. Asimismo, se menciona el tipo de derechos afectados y el respectivo número de las quejas presentadas ante la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante el periodo de enero de 2005 a septiembre de 2006. Al final se presentan las recomendaciones emitidas por la afectación de tales derechos, así como las conclusiones.



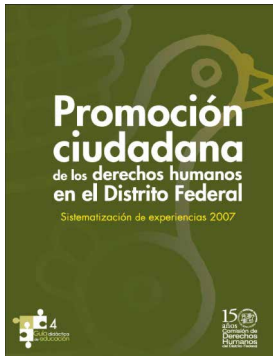
<https://bit.ly/3pDxxmk>

Aproximaciones a un modelo de intervención territorial para el ejercicio de los derechos humanos. Su formulación y sustento: horizontabilidad, sustentabilidad y replicabilidad

1ª ed., núm. 5, 2010.

ISBN: 978-607-7625-31-5

La presente edición es el resultado de un trabajo de sistematización de la Dirección de Promoción Territorial para el Ejercicio de los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el cual ofrece aportes significativos del equipo que concibió, construyó y operó el Modelo de Intervención Territorial para el Distrito Federal durante tres años. Asimismo, este esfuerzo recoge las experiencias adquiridas con los distintos grupos de promotoras y promotores ciudadanos de diversas colonias de las 16 delegaciones políticas.

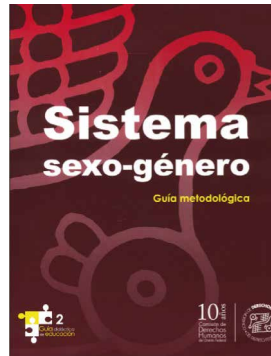


<https://bit.ly/3HK7XCq>

Promoción ciudadana de los derechos humanos en el Distrito Federal. Sistematización de experiencias 2007

1ª ed., núm. 4, 2008.
ISBN: 978-607-7625-02-5

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal integró un equipo de trabajo para operar el Programa de Promoción Ciudadana de los Derechos Humanos. Este empeño, que fue documentado en el presente material, permitió poner en juego una diversidad de saberes y experiencias en un primer acercamiento a la ciudadanía y diversos territorios de la ciudad; además de reformular, a partir de la práctica, la propuesta de intervención territorial de la institución.

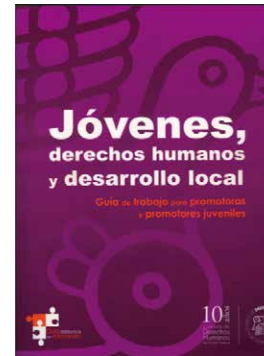


<https://bit.ly/3IKUuvq>

Sistema sexo-género. Guía metodológica

Sinú Romo Reza y Greta Papadimitriou Cámara.
1ª ed., núm. 2, 2004.
ISBN: 968-7456-89-2

¿Qué son los derechos humanos? ¿Qué son los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales? ¿Qué necesitamos para exigir nuestros derechos? Esta guía responde tales preguntas y orienta a las y los educadores para la paz y los derechos humanos para que aborden el tema del sexo-género y su relación con los derechos humanos en el contexto de la equidad de género como requisito para fortalecer la democracia. Además, se incluye un anexo con los instrumentos internacionales y regionales en materia de derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.



<https://bit.ly/3MmRasC>

Jóvenes, derechos humanos y desarrollo local. Guía de trabajo para promotoras y promotores juveniles

María Estela López Deloya y Héctor Morales Gil de la Torre.
1ª ed., núm. 1, 2004.
ISBN: 968-7456-85-X

Esta guía tiene el propósito de promover la participación de las y los jóvenes en el ámbito local para que incidan en aquellas condiciones culturales y sociales de su comunidad que limitan el ejercicio pleno de sus derechos. Asimismo, es una herramienta que, en manos de las y los multiplicadores de educación en derechos humanos, promueve una cultura de respeto y de pleno desarrollo de la persona y de la sociedad.



<https://bit.ly/3KixTqI>

Un viaje rumbo a la cultura de respeto a los derechos de las y los jóvenes

1ª ed., núm. 15, 2010.
ISBN: 978-607-7625-30-8

Este manual se sustenta en la educación para la paz en derechos humanos y está dirigido a las personas interesadas en conocer la experiencia de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal al tratar temas de derechos humanos con público juvenil de 11 a 18 años de edad.



<https://bit.ly/3sHTjY7>

Sugerencias para la detección de violencia contra niñas, niños y adolescentes en el Distrito Federal y para la toma de decisiones

Coedición con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz.
1ª ed., núm. 14, 2008.
ISBN CDHDF: 978-607-7625-12-4

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz unieron sus esfuerzos para realizar en 2007 el primer diplomado Violencia hacia la población infantil y adolescente desde la perspectiva de los derechos humanos y la salud: por una convivencia sin violencia. El resultado de aquella acción conjunta y de la interacción y aporte de experiencias de las y los participantes es esta publicación que busca difundir sugerencias prácticas para las personas que trabajan o tienen contacto con niñas, niños y adolescentes.



<https://bit.ly/3tOYzZp>

Compilación de documentos básicos de derechos humanos

1ª ed., núm. 13, 2008.
ISBN: 978-970-765-050-3

Como parte del esfuerzo por seguir fortaleciendo el proceso de formación y actualización de las promotoras y promotores de derechos humanos de esta ciudad, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal edita este material de consulta rápida y de fácil manejo sobre temas complejos, como los sistemas internacional, americano y nacional en materia de derechos humanos, que seguramente serán de gran utilidad para el trabajo de promoción ciudadana que se realiza en los barrios, comunidades y colonias del Distrito Federal.



<https://bit.ly/3hCLaOn>

Derechos humanos y seguridad pública

3^{ra} ed., núm. 3, 2008.
(2^a ed., corregida y aumentada, 2006)
(1^a ed., 2004)

ISBN de la colección: 978-607-7625-06-3
ISBN: 978-607-7625-20-9

Ante la necesidad aplazada de revisar el sistema y la estructura de seguridad pública de la ciudad y debido a la experiencia educativa de este organismo con personal de seguridad pública de las diferentes corporaciones de policías capitalinas, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal edita este material cuya finalidad es establecer un análisis crítico en materia de seguridad pública y derechos humanos; reflexionar sobre las capacidades de las instituciones mexicanas para enfrentar a una criminalidad más sofisticada y al tanto de las debilidades del sistema; y responder al interés por difundir y promover los conocimientos esenciales de derechos humanos entre los cuerpos policiales para contribuir a mejorar su profesionalización y eficacia.



<https://bit.ly/375xjxZ>

Maltrato y abuso sexual infantil. Curso de prevención desde los derechos de la niñez

2^a ed., núm. 6, 2008.
(1^a ed., 2006)

ISBN: 978-970-765-051-0

Al educar para la paz y los derechos humanos, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) no sólo protege y vigila la observancia de las prerrogativas de las y los habitantes de la ciudad sino que también promueve una cultura de respeto que influya en la convivencia social en todos sus niveles. Promover los derechos de la niñez es una tarea que la CDHDF asume con la convicción de que este sector de la sociedad requiere atención especial en cuanto a los problemas que le afectan y que comprometen el ejercicio de sus derechos, como son el maltrato y el abuso sexual, los cuales se abordan en esta publicación.



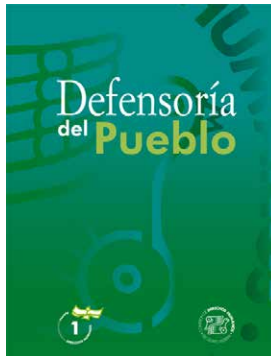
<https://bit.ly/374Ku28>

Derechos humanos y sistema penitenciario en el Distrito Federal

2^a ed., núm. 5, 2008.
(1^a ed., 2006)

ISBN: 970-765-035-4

Este material surgió del trabajo educativo que por más de 10 años ha realizado la Dirección General de Educación y Promoción de los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal con personal de seguridad y custodia del sistema penitenciario de la Ciudad de México, a través del Instituto de Capacitación Penitenciaria. Su contenido informa acerca de las normas nacionales e internacionales relacionadas con el trabajo del personal penitenciario y busca sensibilizar a quienes laboran en los centros de reclusión en la protección de los derechos humanos de las personas privadas de la libertad; además de alentar en ellas y ellos una ética de legalidad y cumplimiento de las normas de derechos humanos en el ámbito penitenciario.



<https://bit.ly/3KIX63I>

Defensoría del Pueblo

3ª ed., revisada y corregida, núm. 1, 2008.
(2ª ed., 2007)
(1ª ed., 2004)
ISBN: 978-970-765-041-1

El presente material trata sobre la historia de la figura del ombudsman, nombre que se le dio en Europa al defensor del pueblo, y que en América tiene sus particularidades. Con tales antecedentes, las y los lectores podrán conocer el quehacer, la función y los servicios que ofrece la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal como órgano rector de la defensa y la protección de los derechos humanos en la Ciudad de México.



<https://bit.ly/3HRDFOb>

Marco conceptual educativo de la CDHDF

2ª ed., revisada y corregida, núm. 9, 2007.
(1ª ed., 2005)
ISBN: 970-765-007-8

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) presenta su marco conceptual educativo, cuyo reto es resignificar la propuesta educativa para la paz y los derechos humanos desde su misión como organismo público dedicado a su protección y promoción. La publicación consta de tres partes y un anexo. La primera corresponde al marco legal que sustenta el quehacer y la responsabilidad de la CDHDF en su función educativa. La segunda se centra en el paradigma de la educación para la paz y los derechos humanos, a la vez que presenta un breve marco conceptual y el enfoque pedagógico-valoral desde el cual trabaja la educación para, en y sobre los derechos humanos. Y la tercera integra rasgos de la estrategia educativa expresados en propósitos, procesos educativos, metodologías, capacidades y competencias que se deben desarrollar que orientan los programas, actividades y productos de la Dirección General de Educación de esta Comisión.



<https://bit.ly/374fT4F>

Aproximación al contexto social de las y los jóvenes

1ª ed., núm. 8, 2007.
ISBN: 978-970-765-062-6

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) promueve la educación para la paz y los derechos humanos con el fin de contribuir al desarrollo de una cultura de respeto a la dignidad de todas y todos en la Ciudad de México. Apostar por una juventud sin violencia implica, entre otras cosas, luchar por una sociedad que favorezca y promueva la vigencia y el ejercicio de los derechos de las y los jóvenes. Esta publicación es una aproximación a las y los jóvenes por varios caminos, y también representa un ejercicio de escucha en donde se presentan expresiones sobre lo que piensan, sienten y perciben algunas y algunos jóvenes que participaron en los talleres de Resolución *noviolenta* de conflictos del proyecto Juventud sin violencia de la CDHDF en la delegación Iztapalapa. Asimismo, contribuye a la labor que realizan quienes trabajan con jóvenes, especialmente docentes, con quienes se busca compartir la visión y la experiencia de esta acción educativa.



<https://bit.ly/3sP608r>

Derechos humanos. ABC en el servicio público

1ª ed., núm. 7, 2007.
ISBN: 970-765-048-6

La vida democrática de la Ciudad de México ha permitido la reflexión colectiva sobre la situación de los derechos humanos. Sin embargo, el discurso cotidiano no siempre refleja su reconocimiento o respeto hacia ellos, pues algunos sectores de nuestra sociedad aún desconocen qué son y su relación con el sector público. El abuso de poder en agravio de una persona o un grupo social conlleva perjuicios a sus derechos humanos, lo que resulta reprochable. Esta publicación ofrece las bases para acercarse al conocimiento de los derechos humanos y dar algunas respuestas a las principales interrogantes sobre el tema, entre ellas qué es y qué hace la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Violencia intrafamiliar y maltrato infantil

Elena Azaola



<https://bit.ly/3MzsvRQ>

Violencia intrafamiliar y maltrato infantil

2ª ed., núm. 2, 2007.
(1ª ed., 2003)
ISBN: 970-765-047-8

El presente estudio se elaboró a solicitud del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática; el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Instituto Nacional de las Mujeres con el fin de contar con un marco conceptual acerca de la violencia intrafamiliar, en particular sobre el maltrato infantil. Esta revisión completa y actualizada acerca de la violencia intrafamiliar e infantil resultará de ayuda para quien se acerque a sus páginas.

Abran cancha a la participación juvenil

Propuesta metodológica de trabajo con jóvenes desde un enfoque de derechos humanos



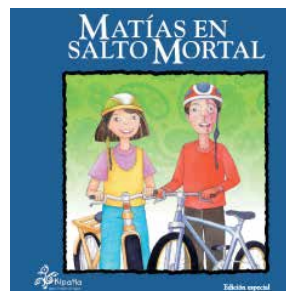
<https://bit.ly/3vImRqt>

Abran cancha a la participación juvenil. Propuesta metodológica de trabajo con jóvenes desde un enfoque de derechos humanos

Coedición con Servicios a la Juventud, A. C.
1ª ed., núm. 4, 2006.
ISBN: 970-765-032-X

Las y los jóvenes de la Ciudad de México integran un sector en constante situación de vulnerabilidad debido a las condiciones sociopolíticas, culturales y económicas en que viven. La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal reconoce el trabajo que Servicios a la Juventud, A. C., ha realizado con y para las y los jóvenes durante 20 años, y reúne en esta publicación el cúmulo de experiencias que dicha asociación ha tenido en diferentes demarcaciones de esta ciudad.

El presente material busca socializar dicha experiencia de trabajo con y desde las y los jóvenes, con un enfoque de derechos humanos contenido en el desarrollo local, y difundirla para el conocimiento de la juventud, las organizaciones y de las autoridades. Además, valora la posibilidad de recrearlas en otras zonas y promover la organización y la participación de las y los jóvenes para que se reconozcan como sujetos de derechos e impulsen acciones para garantizarlos.



<https://bit.ly/3MvUDVO>

Matías en salto mortal

Nuria Gómez Benet.

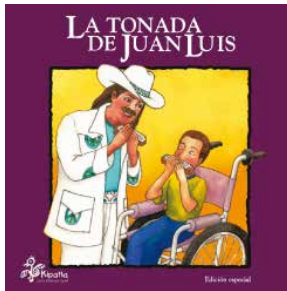
Coedición con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación.

1ª reimpresión, 2007.

(1ª ed., 2007)

ISBN: 978-970-765-076-3

El cuento refiere la historia de Matías, un niño que quedó con cicatrices de quemaduras tras un accidente en el que explotó un tanque de gas. Debido a ello sus compañeros le ponen motes degradantes, lo que evidencia lo frecuente que es la discriminación por apariencia física, así como sus consecuencias nocivas. ¿Cómo resolverá Matías el problema?



<https://bit.ly/3CmQkrc>

La tonada de Juan Luis

Nuria Gómez Benet.
Coedición con el Consejo Nacional para Prevenir
la Discriminación.
1ª reimpresión, 2007.
(1ª ed., 2006)
ISBN: 978-970-765-075-6

La igualdad de oportunidades significa, entre otras cosas, que en los lugares públicos se haga lo necesario para que las personas con discapacidad puedan ir y venir fácilmente, como las demás personas. Este cuento trata de la problemática de las personas con discapacidad, consecuencia de la falta de acceso en las vías públicas, y sobre la importancia de la cooperación entre sociedad civil y autoridades para la integración de este sector, en beneficio de toda la comunidad.



<https://bit.ly/3hOo87g>

Tere, de sueños y aspiradoras

Nuria Gómez Benet.
Coedición con el Consejo Nacional para Prevenir
la Discriminación.
1ª reimpresión, 2007.
(1ª ed., 2006)
ISBN: 978-970-765-078-7

Tere escribe lo que le gustaría ser de grande. Recibe la felicitación de su maestra pero también el rechazo de sus padres. Este cuento trata de la discriminación contra la mujer y la preferencia por los varones desde la infancia, lo cual impide a las niñas continuar sus estudios. La participación de la mujer en todas las esferas, en igualdad de condiciones que el hombre, es indispensable para el desarrollo pleno y complejo de un país, el bienestar del mundo y la causa de la paz.



<https://bit.ly/3pJW6hm>

Media torta para Lupita

Nuria Gómez Benet.
Coedición con el Consejo Nacional para Prevenir
la Discriminación.
1ª reimpresión, 2007.
(1ª ed., 2006)
ISBN: 978-970-765-077-0

Las y los niños con VIH/sida tienen derecho a acceder a los servicios de salud, a la educación y a la asistencia social, en igualdad de condiciones que los otros niños y niñas. En este cuento se narra cómo Lupita debe enfrentar situaciones de falta de consideración a sus derechos en la escuela de Kipatla hasta lograr el respeto que merece.

Compilaciones



<https://bit.ly/3hNdP36>

Compilación de instrumentos de protección a los derechos indígenas

1ª ed., 2007.

ISBN: 978-970-765-066-4

Esta compilación incluye la normativa relevante y útil para la defensa y la promoción de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas. Presenta, además, las leyes nacionales e internacionales que favorecen la protección de sus derechos, entre ellos los lingüísticos, los referentes a la tierra y el territorio, el acceso a la justicia, la autonomía, la no discriminación y la participación política.



<https://bit.ly/3pLoaAV>

Compilación de instrumentos internacionales de derechos humanos

1ª ed., 2006.

ISBN: 970-765-012-5

Esta obra es un medio para conocer y comprender los principales instrumentos internacionales que han fortalecido los sistemas de protección universal y regional de derechos humanos. Con ella se busca que las y los profesionales en la materia encuentren insumos para el análisis, la reflexión y el proceso de reconocimiento de tales derechos.



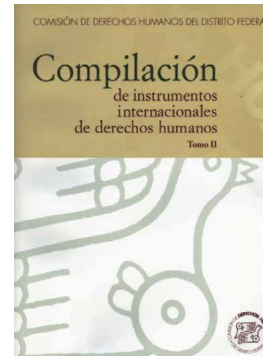
<https://bit.ly/3Cq5gVE>

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen I. Instrumentos internacionales. Tomo II. Sistema Interamericano

1ª ed., 2006.

ISBN: 970-765-024-9

Este segundo tomo del volumen de instrumentos internacionales de la *Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación* reúne los instrumentos declarativos y convencionales, las resoluciones de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos, las sentencias, las opiniones consultivas y las medidas provisionales de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, referidas a la prevención de la discriminación.



Compilación de instrumentos internacionales de derechos humanos. Tomo II

1ª ed., 2006.

ISBN: 970-765-033-8

Conceptualmente el derecho internacional público regula las relaciones entre los Estados; sin embargo, las atrocidades que históricamente se han cometido en contra de la humanidad han propiciado el desarrollo de una normativa cuyo objeto es proteger al individuo y limitar el poder estatal. Por lo anterior, en esta compilación se abordan los sistemas universal e interamericano de protección a los derechos humanos y se incluyen los instrumentos sobre derechos de grupos específicos, así como los mecanismos existentes para proteger su vigencia y respeto.

Compilaciones



<https://bit.ly/3K1eqFy>

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen I. Instrumentos internacionales. Tomo I. Sistema de las Naciones Unidas (parte 2)

1ª ed., 2005.
ISBN: 970-765-014-1

En el marco de la Campaña Permanente por la No Discriminación que inició en 2004, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal elaboró esta obra que ofrece a todas las personas interesadas una exhaustiva compilación de instrumentos internacionales como declaraciones, convenciones y resoluciones emitidas por la Organización de las Naciones Unidas en la materia.



<https://bit.ly/3MsJdID>

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen II. Instrumentos nacionales y locales

1ª ed., 2005.
ISBN: 970-765-018-4

En este segundo volumen de la *Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación* se juntan las diversas leyes, reglamentos, estatutos, códigos y jurisprudencia que conforman el marco jurídico tanto federal como del Distrito Federal en dicha materia. El contenido se divide en dos apartados y 10 capítulos en los que también se incluye el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal mediante las recomendaciones, conciliaciones y acuerdos de conclusión relacionados con el tema.



<https://bit.ly/3KGzBIN>

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen I. Instrumentos internacionales. Tomo I. Sistema de Naciones Unidas (Parte 1)

1ª ed., 2004.
ISBN: 968-7456-90-6

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta la primera parte del tomo I de la *Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación*, la cual es el producto de un amplio ejercicio de investigación y sistematización, y tiene como objeto principal difundir y servir como material de consulta sobre el derecho a la no discriminación. Asimismo, esta obra se sustenta en la necesidad de construir una sociedad respetuosa de los derechos de los sectores más vulnerados, que no discrimine y que incorpore en su cotidianidad la tolerancia, la pluralidad y el reconocimiento a la diversidad, característicos de una sociedad moderna.