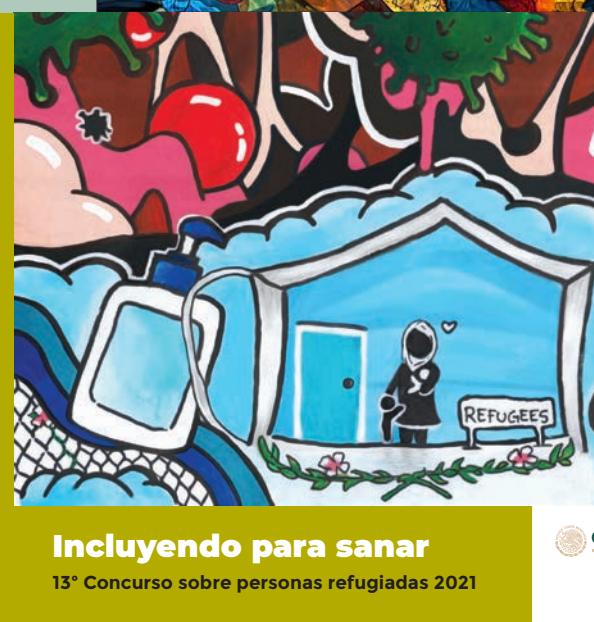
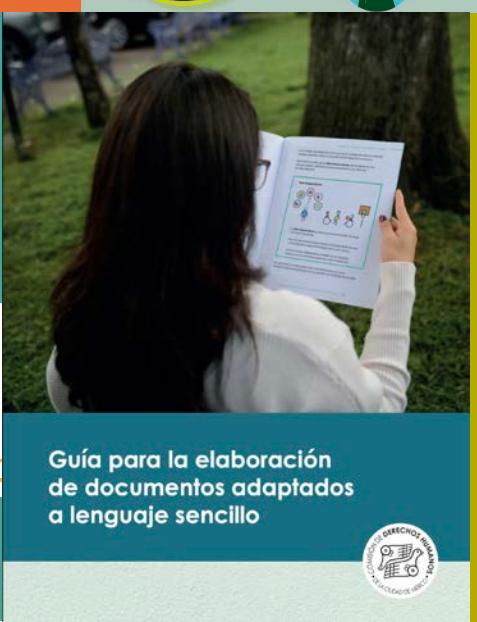
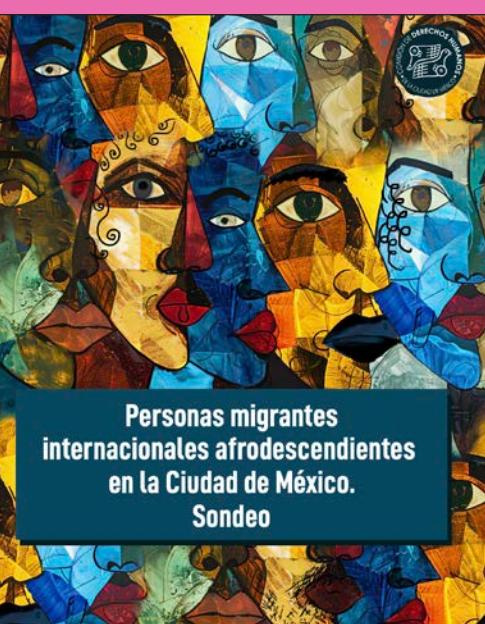
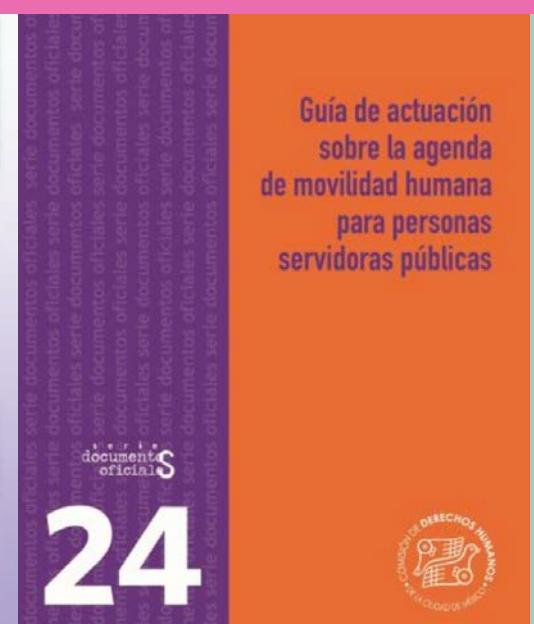


Catálogo de publicaciones de la CDHCM

Libros



DIRECCIÓN EDITORIAL: Dirección Ejecutiva de Investigación e Información en Derechos Humanos (DEIIDH).
RESPONSABLE DE CONTENIDOS Y DEL CUIDADO DE LA EDICIÓN: Karen Trejo Flores, Subdirección Editorial de la DEIIDH.
RESPONSABLE DE LA CORRECCIÓN DE ESTILO Y REVISIÓN DE PLANAS: Haidé Méndez Barbosa y Lilia Alejandra Morales Cerda, Jefatura del Departamento de Edición, perteneciente a la Subdirección Editorial de la DEIIDH.
FORMACIÓN Y DISEÑO: Gladys Yvette López Rojas y Amatzi Hernández Romero, Jefatura del Departamento de Diseño, perteneciente a la Subdirección Editorial de la DEIIDH.
RESPONSABLE DE ACTUALIZACIÓN: Gladys Yvette López Rojas, Jefatura del Departamento de Diseño, perteneciente a la Subdirección Editorial de la DEIIDH.

Primera edición, 2025
D. R. © 2025, Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México.
Av. Universidad 1449, col. Pueblo Axotla, demarcación territorial Álvaro Obregón, 01030 Ciudad de México.

www.cdhcm.org.mx

Ejemplar de distribución gratuita, prohibida su venta. Se autoriza la reproducción total o parcial de esta publicación, siempre y cuando se cite la fuente.

Fecha de última modificación: noviembre de 2025.

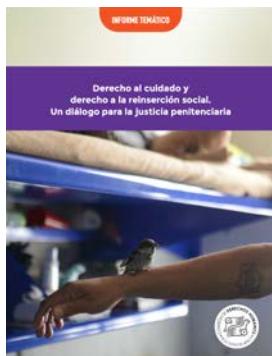
Nota: Los materiales disponibles en versiones impresas pueden consultarse en el acervo de publicaciones de la CDHCM, bajo el resguardo de la Jefatura del Departamento de Difusión y Contenido, perteneciente a la Subdirección de Investigación de la Dirección Ejecutiva de Investigación en Información en Derechos Humanos.



Contenido

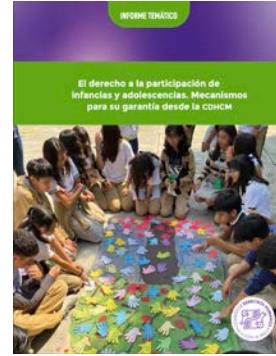
Informes temáticos	4
Informes sobre mujeres	21
Informes anuales	28
Propuestas generales	42
Recomendaciones generales	44
Libros	45
Memorias	62
Documentos oficiales	70
Cuentos	79
Reportes de consultas	
• ¿Me escuchas?	86
• #CaminitodelaEscuela	103
• #InfanciasEncerradas	116
Capacitación y educación	128
Cuadernos de capacitación	130
• Fase de inducción	130
• Fase básica	132
• Fase de formación profesional	134
• Fase de formación especializada	137
• Fase de actualización permanente	141
• Curso	145
• Capacitación interna	148
• Guía para la educación en derechos humanos	150
• Manual para el Servicio Público	151
• Cuadernos para la educación en derechos humanos	152
• Guía didáctica de educación	156
• Compilación de instrumentos	157
• Apuntes para la educación en derechos humanos	160

Informes temáticos



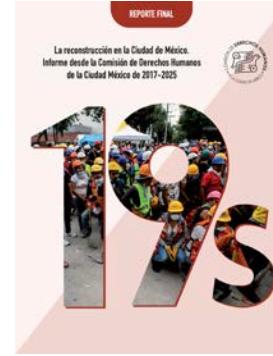
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/tematico/2025-cuidadoyre insercion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/tematico/2025-participacioninfantil>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/tematico/2025-reconstrucion>

Informe temático. Derecho al cuidado y derecho a la reinserción social. Un diálogo para la justicia penitenciaria

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

Este presente informe temático propone una reflexión sobre el diálogo que debe haber entre el derecho al cuidado y el derecho a la reinserción social en el marco de las políticas penitenciarias contemporáneas. A partir de una revisión de la historia del sistema penitenciario en nuestro país, el análisis de los territorios penitenciarios y el papel fundamental que tiene el derecho al cuidado en el cambio de modelo de la readaptación (punitivo) a la reinserción social (restaurativo y reparador) se propone que para consolidar dicha transición se consideren las particularidades de las personas privadas de la libertad desde un enfoque diferencial, y se genere un análisis interseccional que permita atender las realidades específicas que vive esta población en el ejercicio de su derecho a cuidar, a recibir cuidados y al autocuidado.

Informe temático. El derecho a la participación de infancias y adolescencias. Mecanismos para su garantía desde la CDHCM

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

Este informe temático tiene como propósito dar cuenta de los avances, las lecciones aprendidas y los retos de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México para garantizar el cumplimiento del principio de participación de las infancias y adolescencias, así como de su derecho a ser escuchadas, y a que sus opiniones sean consideradas en los asuntos que les afectan. Asimismo, la experiencia compartida en esta obra busca contribuir para que otras instituciones públicas cuenten con una guía para la implementación de sus propios mecanismos de participación dirigidos a niñas, niños, niñas y adolescentes.

La reconstrucción en la Ciudad de México. Informe desde la Comisión de Derechos Humanos 2017–2025. Reporte final

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2024 (impresa y electrónica)

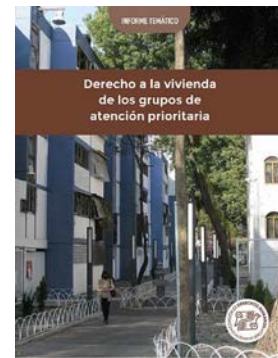
Este reporte final constituye un ejercicio de análisis comparativo entre distintos modelos de atención brindada ante situaciones de emergencia provocadas por terremotos en diferentes países y México. Presenta el marco jurídico aplicable y los instrumentos de política pública implementados en la Ciudad de México, tras la emergencia causada por el sismo del 19 de septiembre de 2017, de manera particular el plan de reconstrucción. Incluye un recuento de las actividades realizadas por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) entre 2017 y 2025, los expedientes de queja tramitados y el trabajo de seguimiento de las acciones gubernamentales durante ese mismo periodo. Finalmente, expone las conclusiones de la CDHCM respecto del proceso de reconstrucción de la Ciudad de México frente al sismo del 19s.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/tematico/2025-busquedapersonas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/tematico/2025-derechovivienda>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/tematico/2024-suicidioeninfancias>

Búsqueda de personas desaparecidas en la Ciudad de México. Estándares, hallazgos y pautas operativas para fortalecer la búsqueda de personas

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

La desaparición de personas en la Ciudad de México es una problemática que exige una respuesta sólida, eficaz y centrada en las víctimas por parte de las instituciones responsables de garantizar el derecho de toda persona a ser buscada. Este informe presenta un análisis crítico sobre la actuación de las autoridades locales, a partir del estudio de expedientes tramitados ante la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM). Al final del informe, la CDHCM formula y plantea pautas de actuación viables dirigidas a diversas autoridades del gobierno local que buscan contribuir al fortalecimiento de las políticas públicas en la materia.

Informe temático. Derecho a la vivienda de los grupos de atención prioritaria

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

El presente informe temático aborda el marco normativo en materia de política pública sobre la vivienda existente en México y la Ciudad de México; el estado que guarda el ejercicio del derecho a la vivienda en el país y la ciudad capital; así como los programas sociales e instituciones de apoyo que operan para que todas las personas, en particular los grupos de atención prioritaria, puedan acceder a este derecho. Asimismo, menciona el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en casos relacionados con el ejercicio del derecho a la vivienda en la ciudad, así como la transición del Instituto de la Vivienda capitalino a una Secretaría de Vivienda destinada a atender y garantizar este derecho humano por medio del diseño de una política pública de vivienda con un enfoque diferencial e interseccional.

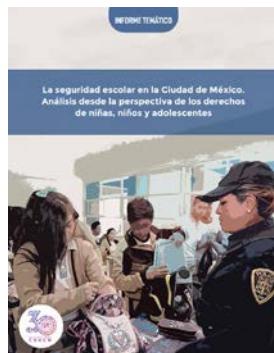
Informe temático. Estrategia de prevención y atención del suicidio en las infancias

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2024 (impresa y electrónica)

Este informe temático muestra un panorama actual del suicidio en las infancias y adolescencias a nivel nacional e internacional; asimismo expone el caso práctico en una escuela primaria de la capital del país donde se aplicó la Estrategia de prevención y atención del suicidio en las infancias, impulsada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en colaboración con la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, ello para evidenciar los retos y avances en torno a la salud mental y la prevención del suicidio en la agenda de los derechos de las infancias.

Informes temáticos



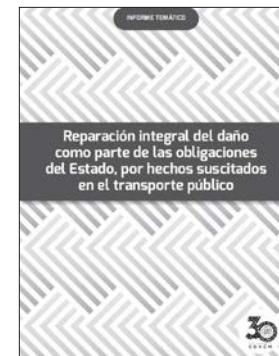
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2023-seguridadescolar>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2023-personasencalle>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2023-reparacionintegral>

Informe temático. La seguridad escolar en la Ciudad de México. Análisis desde la perspectiva de los derechos de niñas, niños y adolescentes

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera reimpresión, 2023 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2022 (impresa y electrónica)

La percepción pública de la violencia tanto al interior como en el exterior de las escuelas ha llevado a la implementación de distintas medidas para atenderla, variando en su propósito y enfoque a través del tiempo. Una de las primeras acciones realizadas es la revisión de las mochilas de las y los estudiantes para evitar el ingreso de armas y drogas a las escuelas. A más de veinte años de la implementación de este tipo de operativos en México, esta medida continúa siendo debatida entre quienes apoyan su adopción por considerarla eficaz para proteger a niñas, niños y adolescentes en el entorno escolar y quienes la rechazan por creerla invasiva de su privacidad. Un debate que llegó hasta la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Por ello la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México elaboró este informe en 2022 y lo reedita en 2023, en el que analiza dicha medida desde el enfoque de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, haciendo especial énfasis en los estándares del derecho a la educación en materia de prevención de las violencias y seguridad escolar, y en las acciones para lograr entornos escolares seguros.

Informe temático. Derechos humanos de las personas en situación de calle de la Ciudad de México. Informe temático

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2023 (impresa y electrónica)

Este informe da cuenta, desde un enfoque de derechos humanos, de la complejidad de elementos que están en juego en la protección de los derechos humanos de las personas en situación de calle en la Ciudad de México. Brinda elementos para conceptualizar la categoría de "personas en situación de calle"; refiere el marco normativo, tanto internacional como local, relativo a este grupo de atención prioritaria; destaca los resultados obtenidos en los censos levantados entre 2008 y 2020 a personas en situación de calle en la Ciudad de México; señala las acciones de las autoridades locales para asumir su obligación de proteger y respetar los derechos humanos de este sector; y presenta el trabajo realizado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México para la protección de los derechos de las personas en situación de calle en la capital del país, así como una serie de observaciones y propuestas en esta materia.

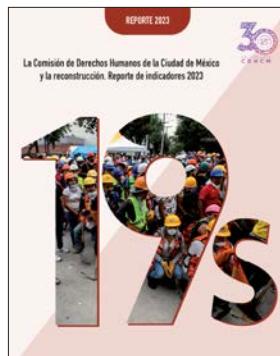
Informe temático. Reparación integral del daño como parte de las obligaciones del Estado, por hechos suscitados en el transporte público

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2023 (electrónica)

En el ejercicio de sus atribuciones como organismo protector de derechos humanos, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) edita el presente informe en el que analiza los impactos a los derechos de las personas víctimas de hechos suscitados en el transporte público, en particular en el Sistema de Transporte Colectivo Metro. Asimismo, se narran los hechos acontecidos y las acciones llevadas a cabo tanto por la CDHCM para acompañar a las víctimas y a sus familiares como por las diversas autoridades de la ciudad para llevar a cabo la reparación integral del daño. Finalmente, se elaboran conclusiones y propuestas en favor de que se atiendan y restituyan los derechos de las víctimas, tanto en lo individual como en lo colectivo.

Informes temáticos



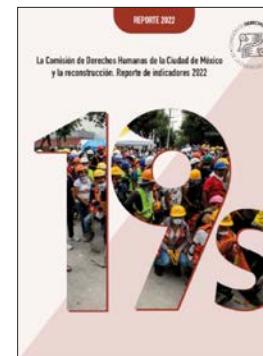
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2023-reconstrucion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2022-protestafeminista>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2022-reconstrucion>

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la reconstrucción. Reporte de indicadores 2023

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2023 (electrónica)

A seis años de ocurridos los sismos de septiembre de 2017, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) mantiene su compromiso de dar acompañamiento, asistencia, asesoría y reivindicación constante de los derechos humanos a las personas damnificadas por estos fenómenos. Este reporte de 2023, elaborado por la Tercera Visitaduría General de la CDHCM, muestra el seguimiento que ha realizado este organismo a las labores públicas en materia de reconstrucción de la ciudad con base en los indicadores propuestos en su reporte de 2019, los cuales permiten medir y evaluar los avances o retrocesos específicos en la materia. En ese sentido, la CDHCM hace hincapié en que la reconstrucción de la capital del país sólo será posible si prevalece el enfoque de derechos humanos en las decisiones, acciones, políticas públicas y programas de gobierno tendientes a cumplir con la obligación constitucional de brindar atención prioritaria a las demandas de las personas damnificadas al encontrarse en una situación de vulnerabilidad.

Informe temático. Protesta feminista contra la violencia económica

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (impresa y electrónica)

La protesta feminista contra la violencia económica en la Ciudad de México consiste en un ejercicio organizado, feminista, horizontal, autogestivo, antisistémico y productivo de protesta en el espacio público que busca visibilizar la economía del cuidado y sus aportes para el desarrollo de la humanidad a través de propuestas alternativas al capitalismo, así como generar espacios horizontales de encuentro sororo entre mujeres para hacer frente a la violencia económica estructural que les afecta diariamente. El presente informe temático de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México contextualiza dicho movimiento, plantea los derechos humanos que convergen en él y elabora propuestas para su comprensión más allá de la simple ocupación del espacio público y el intercambio de productos y servicios, con el fin de diferenciarlo del comercio en el espacio público.

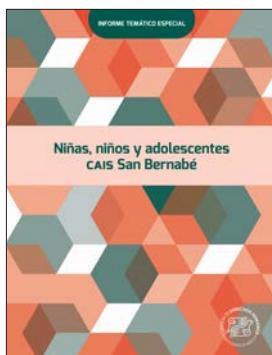
La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la reconstrucción. Reporte de indicadores 2022

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

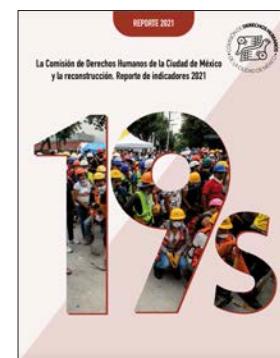
A cinco años de ocurridos los sismos de septiembre de 2017, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) se mantiene firme en su compromiso de brindar acompañamiento, asistencia, asesoría y reivindicación constante de los derechos humanos de las personas damnificadas por estos fenómenos. Este reporte de 2022, coordinado por la Tercera Visitaduría General de la CDHCM, presenta un ejercicio de evaluación de la acción pública en materia de reconstrucción de la ciudad a partir del uso de indicadores que esta Comisión propuso en su Reporte 2019, los cuales permiten medir y dar un seguimiento ordenado y sostenido en el tiempo a los avances o retrocesos específicos que puedan documentarse. La CDHCM enfatiza que la reconstrucción de la Ciudad de México sólo será posible si prevalece el enfoque de derechos humanos en las decisiones, acciones y en las políticas públicas y programas de gobierno tendientes a cumplir con la obligación constitucional de brindar atención prioritaria a las demandas de las personas damnificadas al encontrarse en una situación de vulnerabilidad.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2022-caissanbernabe>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2021-reconstrucion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2020-interaccionesadolescentes>

Informe temático especial. Niñas, niños y adolescentes en el CAIS San Bernabé

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

El presente informe temático especial surge de la investigación realizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México con motivo de una queja por presuntas violaciones a los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes del Centro de Atención e Integración Social (CAIS) San Bernabé. Ésta se basó en la posible existencia de situaciones de violencia o maltrato cometidos por personal del CAIS en contra de niñas, niños y adolescentes usuarios, la infraestructura para su atención y la falta de seguimiento médico. Para documentarla realizaron entrevistas con personas servidoras públicas del Centro y niñas, niños y adolescentes usuarios, visitas de inspección al lugar y la revisión de expedientes, solicitudes de información y oficios. Aunque se concluyó en la no existencia de violaciones concretas a los derechos humanos de las y los usuarios del CAIS San Bernabé, se identificaron problemáticas estructurales respecto de la institucionalización de niñas, niños y adolescentes sin cuidado parental y situaciones relacionadas con la salud mental y la discapacidad psicosocial, por lo que se incluyen recomendaciones a las autoridades competentes para su pronta y efectiva atención.

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la reconstrucción. Reporte de indicadores 2021

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

A cuatro años del sismo del 19 de septiembre de 2017 a un importante número de personas damnificadas no se les ha garantizado el ejercicio pleno de sus derechos humanos como consecuencia del desastre que sobrevino a dicho fenómeno. En este tiempo la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México ha hecho una labor de acompañamiento, documentación, investigación y posicionamiento público respecto de la garantía de los derechos de las personas damnificadas, poniéndolas en el centro para generar incidencia en la política pública desde un enfoque de derechos humanos. Así, en 2019 estableció 40 indicadores para dar seguimiento a las problemáticas surgidas como consecuencia del sismo, por lo que en el presente reporte se da cuenta del grado de avance que éstos tuvieron durante 2021. Cabe señalar que debido a la emergencia sanitaria por la COVID-19 se suspendieron diversos procesos de atención a las personas damnificadas; sin embargo, conforme ha ido avanzando la atención de dicha emergencia, el flujo de información al respecto muestra un avance positivo.

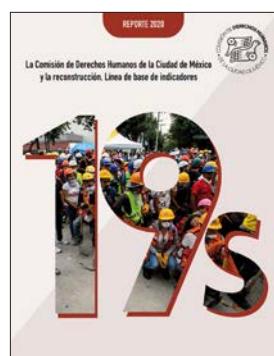
Informe temático. Interacciones entre adolescentes y policías en la Ciudad de México

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

Es común que cuando las personas adolescentes y la policía llegan a interactuar haya tensiones, conflictos y percepciones de peligrosidad y desconfianza, lo que hace que con frecuencia los derechos de las primeras se vean lesionados a pesar de ser sujetos de especial protección. Por ello, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México elaboró este estudio que muestra la mirada de ambos actores para ayudar a comprender tales situaciones y delinejar acciones para que esa relación se caracterice por la erradicación de la violencia y el respeto a los derechos de las y los adolescentes. En él se exponen conceptos para entender la condición de adolescente, el rol de la policía, las interacciones entre ambos, qué es ser adolescente en la Ciudad de México y cómo experimentan la discriminación y la violencia; así como la mirada de las y los policías sobre sí mismos y su función, cómo viven sus derechos y la percepción que tienen unos de los otros. Finalmente, incluye información de las quejas recibidas en la Comisión y las recomendaciones que ha emitido al respecto e incluye sugerencias para que la actuación policial con ese grupo etario cumpla con su obligación de protección reforzada.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2020-reconstrucion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2019-vidaindependientes>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2019-vidaindependiente>



La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la reconstrucción. Línea de base de indicadores. Reporte 2020

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

A tres años de los hechos del 19 de septiembre de 2017, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México renueva su compromiso institucional de promover y defender los derechos humanos de las personas que resultaron damnificadas como consecuencia del desastre que sobrevino al sismo. Durante estos tres años, la Comisión ha realizado una labor de acompañamiento, documentación, investigación y posicionamiento público respecto de la garantía efectiva de los derechos humanos de las personas damnificadas, poniéndolas en el centro, con el fin de generar incidencia en la política pública desde un enfoque de derechos humanos. Este reporte de 2020 coordinado por la Tercera Visitaduría General de la CDHCM, presenta un ejercicio inicial de evaluación de la acción pública en materia de reconstrucción de la ciudad a partir del uso de indicadores que esta Comisión propuso en su Reporte 2019, los cuales permiten medir y dar un seguimiento ordenado y sostenido en el tiempo a los avances o retrocesos específicos que puedan documentarse.

Informe temático. Informe sobre el derecho a la vida independiente de las personas con discapacidad en la Ciudad de México. Versión en lenguaje sencillo

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) elaboró un informe temático sobre el derecho a la vida independiente y la inclusión en la comunidad de las personas con discapacidad en la Ciudad de México con el propósito de aportar elementos e información útil que contribuya a eliminar las barreras físicas, comunicacionales y actitudinales, y generar un cambio de conciencia social para que estas personas puedan participar plena y efectivamente en todas las esferas de la vida en igualdad de condiciones con las demás. Con el fin de que este informe sea consultado por personas con discapacidad, promoviendo con ello sus derechos de acceso a la información y la participación, la CDHCM integró la presente versión en lenguaje sencillo la cual incluye elementos que hacen más accesible el contenido y donde se señalan las barreras que limitan el disfrute de este derecho.

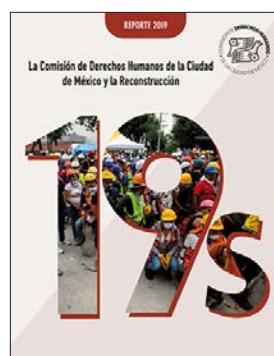
Informe temático. Derecho a la vida independiente e inclusión en la comunidad de las personas con discapacidad en la Ciudad de México

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

El artículo 19 de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad aborda el derecho a vivir de forma independiente y la inclusión en la comunidad, frente al cual el Estado mexicano tiene la obligación de emprender acciones para garantizar éste y todos los derechos de dicho grupo de atención prioritaria. Sin embargo, en la actualidad las personas con discapacidad enfrentan una serie de barreras que impiden el respeto a sus decisiones y provocan exclusión en las comunidades donde viven. Es por ello que la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México presenta este informe temático con el propósito de aportar elementos e información útil que contribuya a eliminar las barreras físicas, comunicacionales y actitudinales, y generar un cambio de conciencia social para que las personas con discapacidad puedan participar plena y efectivamente en todas las esferas de la vida en igualdad de condiciones con todas las personas.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2019-reconstrucion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2019-trabajoinfantil>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2019-violenciasgenero>



La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y la reconstrucción. Reporte 2019

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2019 (electrónica)

El sismo del 19 de septiembre de 2017 dejó a su paso tragedia y pérdidas patrimoniales, daños en infraestructura y servicios públicos, así como enormes impactos sociales con efectos negativos en distintas zonas de la Ciudad de México, trayendo consigo el lamentable deceso de 228 personas. Para la realización del presente reporte, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México buscó la información oficial disponible para analizar el avance en la superación del estado de cosas inconstitucional que se declaró en el Informe especial. El estado que guarda la garantía de los derechos humanos de las personas damnificadas por el sismo del 19 de septiembre de 2017. Radiografía a un año del desastre.

Informe especial. La situación del trabajo infantil y el trabajo adolescente en edad permitida en el Sistema de Transporte Colectivo Metro, la Central de Abasto y otros espacios públicos de la Ciudad de México

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

La explotación laboral de niñas, niños y adolescentes es un tema de preocupación nacional y local, pues transgreden sus derechos humanos e impacta en su desarrollo con efectos a largo plazo como la consolidación de la pobreza a nivel personal, familiar y social. Esta problemática no sólo los priva de la posibilidad de asistir a clases sino que también limita sus oportunidades en el futuro, pues además dicha población muchas veces enfrenta discriminación múltiple. Esto significa que el problema del trabajo infantil en México es serio. Por lo anterior, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, como organismo público autónomo responsable de vigilar el respeto, la garantía, la protección y la promoción de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes en esta ciudad, se suma a la lucha contra la explotación infantil que desde hace varios años ha sido impulsada tanto en el ámbito internacional como en el nacional.

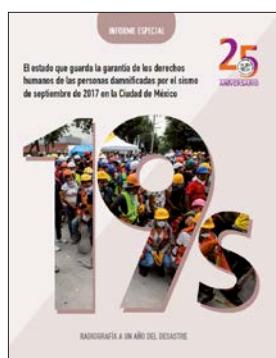
Informe sobre las violencias de género en la procuración de justicia en la Ciudad de México

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2019 (electrónica)

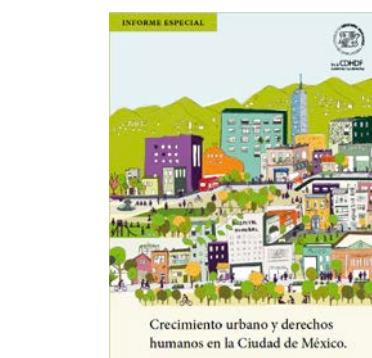
El objetivo de este informe es mostrar una radiografía de la problemática de la violencia contra las mujeres en la Ciudad de México; así como las deficiencias estructurales, normativas e institucionales que permiten la impunidad para identificar las áreas de oportunidad y los retos que pueden encontrarse en lo cotidiano, con un especial énfasis en el acceso y la procuración de justicia. Para la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México la violencia contra las mujeres, generada por la discriminación, es un problema grave de derechos humanos que tiene repercusiones negativas en las vidas de las agraviadas y en la comunidad que las rodea. La información recabada en este informe permite observar que a pesar del rechazo social a las prácticas discriminatorias y violentas que enfrentan las mujeres, algunas de las cuales culminan en expresiones letales, la falta de perspectiva de género en la atención a las víctimas y la investigación de los casos contribuye a que la violencia institucional y su negligencia mantengan la impunidad y sigan impidiendo el pleno goce y ejercicio de los derechos humanos de las agraviadas.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2018-sismo2017>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2018-crecimientourbano>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2016-trabajoinformal>

Informe especial. El estado que guarda la garantía de los derechos humanos de las personas damnificadas por el sismo del 19 de septiembre de 2017 en la Ciudad de México. Radiografía a un año del desastre

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2018 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-17-4

ISBN electrónico: 978-607-8470-18-1

Este informe es resultado de diversas acciones que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) ha desplegado en estos 12 meses que han transcurrido desde la emergencia. Entre estas acciones destacan el análisis cualitativo de las quejas en investigación; una audiencia pública con personas damnificadas, una reunión con madres y padres de familia representantes de escuelas afectadas, el trabajo de intervención territorial realizado en diversas zonas de la ciudad; reuniones de trabajo con la sociedad civil, academia y autoridades; así como posicionamientos públicos, entre otras acciones. Adicional a ello, para el análisis la CDHDF tomó en cuenta diversas publicaciones de informes y reflexiones surgidas en foros y otros espacios de diálogo y realizó un seguimiento hemerográfico de las principales problemáticas surgidas a raíz de la emergencia.

Informe especial. Crecimiento urbano y derechos humanos en la Ciudad de México

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2018 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-15-0

ISBN electrónico: 978-607-8470-16-7

El acelerado crecimiento urbano y sus consecuencias en el nivel y la calidad de vida de las personas, el desarrollo económico y la sustentabilidad ambiental constituyen temas de gran importancia para la Ciudad de México. Éstos se han incrementado en los últimos años debido a las condiciones políticas, sociales y económicas de la zona metropolitana del valle de México en donde la ciudad capital se encuentra inmersa y de la cual es parte esencial por su importancia estratégica en términos socioeconómicos y políticos. Por ello, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal publicó el presente informe en donde hace un acercamiento histórico y contextual al crecimiento urbano de la Ciudad de México, plantea la política y gestión urbana desde los derechos humanos, aborda el marco normativo en la materia, expone cuáles han sido los principales impactos y violaciones a los derechos humanos de la población por proyectos urbanos e incluye un apartado de consideraciones finales y propuestas.

Informe especial. El trabajo informal en el espacio público de la Ciudad de México. Un análisis desde la perspectiva de derechos humanos

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2016 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-12-9

ISBN electrónico: 978-607-8470-11-2

En el presente informe la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal hace un análisis del trabajo informal en el espacio público desde la perspectiva de derechos humanos. Para ello da cuenta de los múltiples problemas que enfrentan las personas que trabajan en el espacio público de manera informal con el fin de poder hacer efectivos sus derechos, y sitúa la discusión en el contexto mexicano partiendo de que toda persona tiene derecho al trabajo, a las prestaciones asociadas a éste y a alcanzar un estado de bienestar social e individual. En este trabajo se refleja que en los últimos 30 años el empleo formal en México ha ido en descenso debido a los diferentes obstáculos económicos y sociales que atraviesa el país, incumpliéndose así la obligación del Estado de garantizar que todas las personas disfruten de un nivel de vida adecuado y de erradicar la pobreza.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2015-alimentacion2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2015-alimentacion20122013>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2014-drogas20122013>



Informe especial. El derecho a la alimentación en el Distrito Federal (parte II). Orientaciones de política pública con enfoque de derechos humanos

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-03-7

ISBN electrónico: 978-607-8470-02-0

En este informe se identificaron las barreras que impiden a las personas que habitan en la entidad ejercer el derecho a la alimentación, pues es el resultado de un fructífero trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal con la sociedad civil. Asimismo, se hace un exhorto al gobierno mexicano para que firme y ratifique el Protocolo Facultativo del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, adoptado en diciembre de 2008, el cual habilita tres mecanismos que permiten que las personas que, individual o colectivamente, han sido víctimas de violaciones a tales derechos obtengan justicia internacional. También se hace un llamado a todas las autoridades del Distrito Federal con el fin de que, en el ámbito de sus atribuciones, realicen las acciones necesarias para garantizar que todas las personas puedan satisfacer este derecho y se coloquen en una situación de seguridad alimentaria y nutricional.

Informe especial. El derecho a la alimentación en el Distrito Federal 2012-2013

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-87-2

ISBN electrónico: 978-607-7625-92-6

El presente informe especial pretende contribuir al respeto del derecho a la alimentación adecuada, para lo cual plantea la valoración del grado de armonización de la normatividad nacional y local con el derecho internacional de los derechos humanos. Asimismo, busca avanzar en el análisis de la garantía de este derecho en materia de política pública. Igualmente, el documento incluye el estudio de algunos de los patrones que llevan a la violación al derecho a la alimentación de las personas que habitan y transitan en la Ciudad de México, como la falta de acceso a los alimentos, alimentos inadecuados e insuficientes y la restricción o negativa del acceso al agua, entre otros.

Informe especial. Drogas y derechos humanos en la Ciudad de México 2012-2013

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2014 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-75-9

En el marco del necesario debate sobre la política de drogas que ha tenido lugar no sólo en México sino también en diversas partes del mundo, y la discusión de esta temática que ha planteado una serie de posiciones encontradas sobre la manera en que debe ser abordado este asunto, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha emprendido un importante esfuerzo por analizar el tema desde una perspectiva poco usual, ello si se revisa la literatura sobre la materia: el enfoque de los derechos humanos de las personas usuarias de drogas. En este sentido, el texto que se presenta a continuación constituye un esfuerzo por impulsar una discusión relevante en tal dirección, al tiempo que propone un giro conceptual que permita desarrollar una reflexión centrada sobre las personas usuarias y el ejercicio de sus derechos.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2014-1dmx2012>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2014-poblacionescallejeras20122013>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2013-movilidad20112012>

Informe especial. 1DMx Informe especial sobre el impacto psicosocial en las víctimas de los acontecimientos del 1 de diciembre de 2012

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2014 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-79-7

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), a través de la Recomendación 7/2013, se pronunció sobre las violaciones a derechos humanos cometidas por autoridades del Distrito Federal durante los eventos del 1 de diciembre de 2012 (1DMX). En dicho instrumento se planteó una serie de puntos recomendatorios con el objetivo de que las autoridades subsanaran los efectos derivados de las vulneraciones a los derechos a la libertad e integridad personales, entre otros. Sin embargo, y ante las características particulares y la trascendencia que revisten los hechos del 1DMX para la vida democrática de la Ciudad de México, la CDHDF consideró necesario realizar un estudio puntual y multidisciplinario de tales acontecimientos partiendo de la premisa de que lo sucedido en esta fecha no constituyó un acto aislado sino que se insertó en un plano democrático cuyas condiciones hacen indispensable y exigible la vigencia efectiva de los derechos humanos.

Informe especial. Situación de los derechos humanos de las poblaciones callejeras en el Distrito Federal 2012-2013

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2014 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-74-2

El presente informe especial ha logrado identificar al interior de las poblaciones callejeras diversos grupos de personas a quienes la vida en la calle impacta de manera distinta y agravada, como son las mujeres, las niñas y los niños, y las personas con discapacidad. A modo de ejemplo, y de manera preocupante, en informe refiere que las mujeres integrantes de las poblaciones callejeras sufren de forma sistemática la negación del acceso a servicios de salud, especialmente aquéllos asociados a la maternidad, así como al ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos.

Informe especial sobre el derecho a la movilidad en el Distrito Federal 2011-2012

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2013 (impresa y electrónica)

Este informe especial –tanto en lo que se refiere a sus indicadores sobre la vigencia del derecho a la movilidad en la ciudad como en las áreas de oportunidad que detecta– señala una ruta para construir una cultura política de valoración de la pluralidad y renovación del sentido de lo público, la cual pasa de manera necesaria por el empoderamiento de las personas y su exigencia de derechos y libertades, incluida la de ocupar aquellos espacios urbanos que tradicionalmente se les han vedado, aspirando a que todas las personas se impliquen en la discusión de los asuntos públicos y generen sinergias con las y los actores políticos con el propósito de dotar de un auténtico carácter democrático a la ciudad que compartimos, a través del ejercicio del derecho a la movilidad.

Informes temáticos



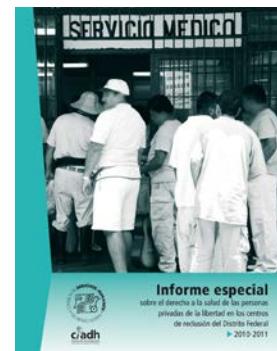
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2012-jovenes20102011>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2011-defenderdh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2011-saludreclusion20102011>

Informe especial sobre los derechos humanos de las y los jóvenes en el Distrito Federal 2010-2011

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-63-6

La situación de los derechos humanos de las personas jóvenes en el Distrito Federal ha sido un tema de especial preocupación para la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) desde su creación. Durante los últimos años se ha podido observar la existencia de una importante cantidad de eventos de muy diversa índole que han puesto en peligro a las y los jóvenes de esta ciudad y que incluso se traducen en constantes violaciones a sus derechos humanos. Este informe se ha elaborado a partir de una concepción que reivindica el carácter integral, indivisible e interdependiente de los derechos, pues resulta difícil identificar el deterioro de algún derecho sin intuir el perjuicio a otros. Asimismo, la Comisión ha llevado a cabo esta investigación en el marco de una metodología participativa. Ello significa que, con base en el mandato reconocido por los Principios de París, es fundamental que cualquier proceso de investigación incorpore en su diseño, desarrollo y revisión, la perspectiva de los diferentes actores que están involucrados en las distintas problemáticas que se analizan.

Informe especial sobre el derecho humano a defender derechos humanos en la ciudad de México 2011

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-59-9

Este informe especial subsana un vacío de visibilización y comprensión de los riesgos que implica la tarea de defender derechos humanos en el Distrito Federal. Éste es el primer eslabón en la cadena que conducirá a las y los defensores de derechos humanos de la vulnerabilidad absoluta, a la garantía plena de su trabajo con seguridad y plena protección por parte del Estado. Y esto es así por dos razones fundamentales. Primero, porque las y los defensores de derechos humanos tienen los mismos derechos y libertades que se garantizan en el texto constitucional y los tratados internacionales pertinentes, cuyo objetivo final es promover la autonomía y la seguridad de todos y todas. Y segundo, porque sin una tarea como la que ellas y ellos realizan, siempre a contracorriente, mucho se perdería para la ampliación del lenguaje de los derechos humanos y el vocabulario democrático.

Informe especial sobre el derecho a la salud de las personas privadas de la libertad en los centros de reclusión del Distrito Federal 2010-2011

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-54-4

Este informe, realizado a partir de un trabajo de campo en los centros de reclusión, es un esfuerzo por saber en qué posición estamos respecto de la deuda particular de justicia y el reconocimiento de derechos hacia la población penitenciaria; también es un esfuerzo por visibilizar las acciones que se deben tomar para que las afectaciones a la salud de las personas privadas de la libertad no sólo no generen más efectos negativos en ellas sino que sea posible revertirlas y crear condiciones dignas y seguras en estos ámbitos que pueden permanecer al margen del Estado de derecho.

Informes temáticos



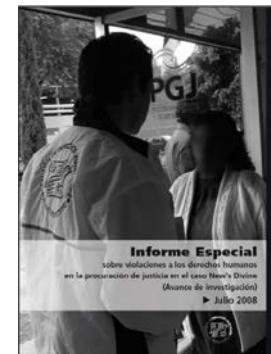
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2010-policiassp2009>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2009-justiciaadolescentes20082009>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-newsdivineavance>



Informe especial sobre los derechos humanos de las y los agentes de las corporaciones de policía de la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal 2009

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera impresión de la primera edición, 2010

(impresa y electrónica)

Primera edición, 2009 (electrónica)

La presente publicación se conforma por cinco capítulos: el primero plantea el problema, la justificación, el marco teórico y el marco contextual de la investigación; el segundo establece los marcos jurídico y conceptual de la investigación; el tercero presenta los resultados de la investigación; el cuarto es el que recupera la experiencia de los resultados y hace una discusión prospectiva basada en una reforma normativa y en propuestas en términos de política pública. El informe concluye con un apartado de reflexión e incluye anexos en los que se ofrece el reporte final de la consulta pública La policía que queremos.

Informe especial sobre el sistema de justicia para adolescentes en el Distrito Federal 2008-2009

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2009

ISBN: 978-607-7625-23-0

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha dado seguimiento al proceso de creación e implementación del sistema garantista en el Distrito Federal en materia de justicia penal para adolescentes, y a través de este informe busca aportar observaciones y recomendaciones con la finalidad de presentar un diagnóstico a ocho meses de su operación, así como formular propuestas para su construcción y mejoramiento. Este informe buscar servir de apoyo para el trabajo interinstitucional que debe realizarse entre la Secretaría de Gobierno, la Procuraduría General de Justicia, la Consejería Jurídica y de Servicios Legales, la Secretaría de Salud, el Tribunal Superior de Justicia, y otras autoridades del Distrito Federal, instancias que deben intervenir en la implementación de políticas públicas para garantizar la debida aplicación del sistema e incidir en una política social que beneficie a las y los adolescentes.

Informe especial sobre violaciones a los derechos humanos en la procuración de justicia en el caso New's Divine (Avance de investigación). Julio 2008

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera impresión de la primera edición, 2008

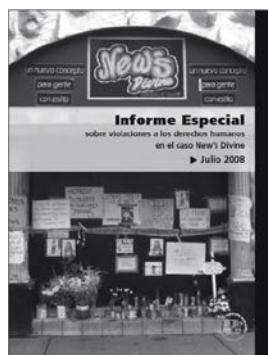
(impresa y electrónica)

Primera edición, 2008 (electrónica)

ISBN impreso: 978-970-765-052-7

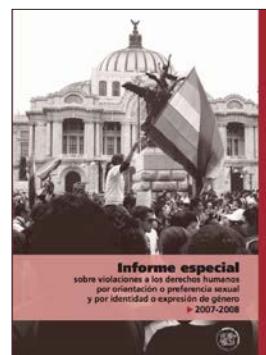
Este informe busca poner a la luz, de forma oportuna, las debilidades e irregularidades de la indagación realizada por la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal sobre el operativo policiaco en la discoteca New's Divine con la finalidad de hacer posible la redefinición de las líneas de investigación y los métodos de implementación de éstas en dicho caso.

Informes temáticos



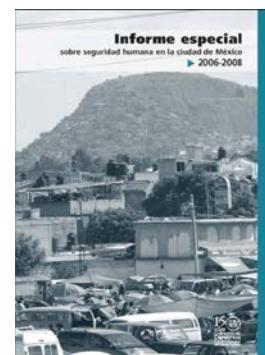
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-newsdivine>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-orientacionsexual20072008>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-seguridadhumana20062008>



Informe especial sobre violaciones a los derechos humanos en el caso *New's Divine*. Julio 2008

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, revisada y aumentada, 2008
(impresa y electrónica)
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-053-4

Este informe especial da cuenta de las violaciones cometidas por diversas autoridades de la delegación Gustavo A. Madero, la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal, y de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal cometidas durante el operativo policiaco del 20 de junio de 2008 en la discoteca *New's Divine*.

Informe especial sobre violaciones a los derechos humanos por orientación o preferencia sexual y por identidad o expresión de género 2007-2008

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-055-8

Este material busca contribuir en la formación de una sociedad más justa a partir de la inclusión de las minorías sexuales en las demandas del principio de igualdad ciudadana. También señala la necesidad de que distintas instancias del Gobierno del Distrito Federal modifiquen los sistemas culturales y legales vigentes para abrir espacio a todas las personas y hacerlas sujetos de derecho. Diversas organizaciones de la sociedad civil contribuyeron para la realización de este informe con su experiencia, conocimientos, testimonios y puntos de vista.

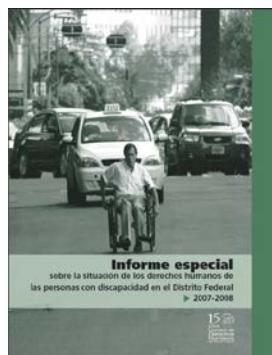
Informe especial sobre seguridad humana en la ciudad de México 2006-2008

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-00-1

Esta publicación examina la situación de ciertos derechos humanos en el Distrito Federal mediante el enfoque de la seguridad humana, a través de las quejas recibidas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal de octubre de 2006 a octubre de 2007. Con base en tres ejes –medio ambiente, nivel de vida adecuado (agua, servicios públicos y vivienda), y uso de espacios públicos y comercio en la vía pública–, se analizan los riesgos según el enfoque de seguridad humana y se describe la situación que existe en el Distrito Federal y en la zona metropolitana del valle de México. Asimismo, ofrece una serie de propuestas –generales y específicas– en materia de coordinación metropolitana, medio ambiente sano, agua, vivienda, servicios públicos y comercio en la vía pública dirigidas a las autoridades encargadas de dichos asuntos y desde la perspectiva de la seguridad humana y los derechos humanos.

Informes temáticos



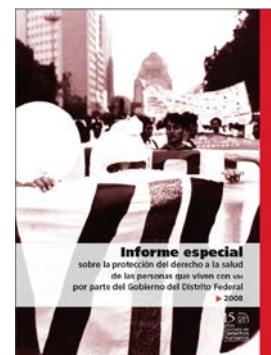
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-discapacidad20072008>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-adultasmayores2007>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-vih>

Informe especial sobre la situación de los derechos humanos de las personas con discapacidad en el Distrito Federal 2007-2008

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

Este informe especial busca ser un instrumento que contribuya, desde el trabajo integral de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, a dar elementos que ayuden a modificar la cultura social respecto de la situación de las personas con discapacidad, y a que las instancias públicas del Estado en la Ciudad de México asuman y cumplan con las obligaciones que tienen en materia de derechos humanos para con este grupo vulnerable.

Informe especial sobre la situación de los derechos humanos de las personas adultas mayores en las instituciones del Distrito Federal 2007

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-08-7

Consciente de que el envejecimiento no puede ser visto como un proceso paulatino de la esfera privada ajeno a la dinámica social y a la planeación estratégica de la gestión gubernamental, y que además es impostergable que en la agenda pública se incluyan las demandas de las personas adultas mayores, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal a través de este informe especial busca contribuir al análisis de la problemática de este sector de la población.

Informe especial sobre la protección del derecho a la salud de las personas que viven con VIH por parte del Gobierno del Distrito Federal 2008

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN: 978-607-7625-10-0

En este informe la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal explora la protección del derecho a la salud de las personas que viven con VIH en la Ciudad de México, las cuales son canalizadas y atendidas, a través del Programa de Prevención, Vigilancia y Control del VIH/sida del Gobierno del Distrito Federal, en la Clínica Especializada Condesa. El estudio consideró dos enfoques: 1) un análisis institucional de las condiciones (disponibilidad, accesibilidad y calidad) con que se protege el derecho a la salud de las personas que viven con VIH, y 2) una aproximación a las percepciones ciudadanas que tienen quienes trabajan en dichas instituciones de salud y quienes acuden a ellas. Para el desarrollo de la investigación se recurrió a fuentes documentales y primarias.

Informes temáticos



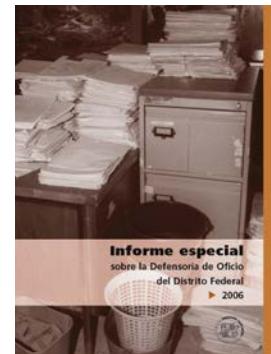
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2008-medioambientesano>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2007-explotacionsexualinfantil2006>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2007-defensoriaodeoficio2006>



Informe especial sobre el derecho humano a un medio ambiente sano y la calidad del aire en la ciudad de México 2008

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

Esta publicación expone el tema de la calidad del aire como un elemento esencial en la protección del derecho humano a un medio ambiente sano, señala que este derecho permite el ejercicio de otros como el derecho a la salud y a un nivel de vida adecuado, y lo relaciona con la responsabilidad de legar a las próximas generaciones la garantía de una vida digna y de calidad, con un desarrollo sustentable. Entre los temas que aborda el informe destacan la contaminación del aire y sus efectos en el medio ambiente y en las y los habitantes de la zona metropolitana del valle de México, y la necesidad de que en los distintos niveles de gobierno se refuerzen y desarrollosen programas y políticas públicas para mejorar la calidad del aire. Finalmente, se presentan conclusiones y propuestas.

Informe especial sobre explotación sexual comercial infantil en el Distrito Federal 2006-2007

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera reimpresión, 2007 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-046-X

La explotación sexual infantil comercial o no comercial es un problema que por su complejidad y dimensiones ha encontrado en cada estado, ciudad y comunidad de nuestro país las condiciones para expandirse y convertirse en una de las formas más agresivas y violatorias de los derechos de niños, niñas y personas adolescentes. Ante esta problemática, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal investiga y da a conocer en este material la presencia de la explotación sexual comercial infantil en la Ciudad de México con miras a cumplir, con base en la responsabilidad del Estado de proteger y promover los derechos de la niñez, una de sus atribuciones: la realización de programas preventivos en materia de derechos humanos dirigidos a este sector de la población.

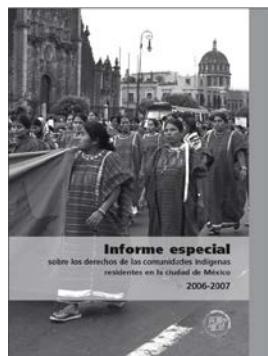
Informe especial sobre la Defensoría de Oficio del Distrito Federal 2006

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-970-765-084-8

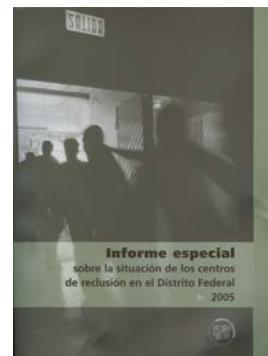
Con el fin de ofrecer información actualizada sobre el tema de la defensoría de oficio, durante julio y agosto de 2006 el personal de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal acudió a distintos juzgados penales, juzgados de paz penal, juzgados familiares, Tribunal Superior de Justicia del Distrito Federal (TSJDF), juzgados civil y del arrendamiento inmobiliario, salas penales del TSJDF y de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal, así como a coordinaciones territoriales, a realizar entrevistas con defensoras y defensores de oficio, peritos, trabajadoras y trabajadores sociales, secretarias y secretarios, y a las y los usuarios del servicio. Los contenidos del presente informe se integraron a partir de una revisión teórica de dicho tema y se complementan con un análisis jurídico-legal, así como con una exposición de los resultados de experiencias de campo que reflejan la realidad prevaleciente en los diferentes aspectos estudiados de la defensoría de oficio.

Informes temáticos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2007-indigenas20062007>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2006-centrosdereclusi2005>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2005-medioambientesano>



Informe especial sobre los derechos de las comunidades indígenas residentes en la ciudad de México 2006-2007

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-095-4

La Ciudad de México, como cualquier metrópoli, es diversa, compleja y llena de disparidades. Una de las deudas históricas que prevalecen en ella es la de igualdad sustantiva entre las personas que la habitan, de ahí que deba enfrentarse el reto impostergable de garantizar los derechos humanos de personas y colectividades relegadas y discriminadas. La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha atendido algunas violaciones a los derechos humanos de la población indígena del Distrito Federal; sin embargo, también ha atestiguado que los casos recibidos en torno a este tema son menos que los relacionados con otros asuntos, lo que resulta preocupante dada la magnitud de los problemas que enfrentan las personas indígenas en la capital del país.

Informe especial sobre la situación de los centros de reclusión en el Distrito Federal 2005

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-020-6

El presente informe pone a consideración de la opinión pública las evaluaciones que se han realizado a los procedimientos específicos, a la posición institucional y a las propuestas para corregir deficiencias estructurales sobre los temas de ejecución de la sanción penal, readaptación social, seguridad y custodia, visita familiar e íntima, grupos mayormente discriminados, salud, alimentación y espacios dignos en los centros penitenciarios del Distrito Federal.

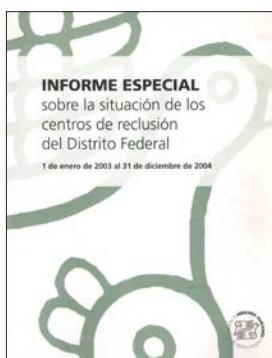
Informe especial sobre la violación al derecho humano a un medio ambiente sano y ecológicamente equilibrado por el deterioro y desaparición del suelo de conservación del Distrito Federal 2005

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-010-9

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, en cumplimiento de sus funciones, investiga y expone los riesgos y las consecuencias que suponen la continua degradación del suelo de conservación y la falta de ejecución y observancia de las disposiciones jurídicas en materia ecológica para las y los habitantes de la Ciudad de México. Este informe busca sensibilizar y hacer reflexionar a las autoridades y a las y los ciudadanos respecto de la obligación compartida de preservar el medio ambiente como fundamento de vida, salud y desarrollo para el ser humano.

Informes temáticos



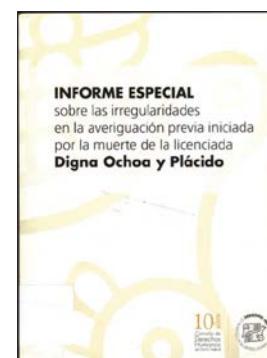
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2005-reclusion20032004>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2005-juzgadoscivicos2004>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/tematico/2004-dignaochoa>

Informe especial sobre la situación de los centros de reclusión del Distrito Federal 1 de enero de 2003 al 31 de diciembre de 2004

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición 2005 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-007-9

La información de este informe especial, correspondiente al periodo del 1 de enero de 2003 al 31 de diciembre de 2004, es producto del análisis de las quejas recibidas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el seguimiento de las recomendaciones pendientes de cumplimiento y las observaciones sobre la materialización de las propuestas contenidas en el Diagnóstico Interinstitucional del Sistema Penitenciario local y la interlocución con autoridades y sectores involucrados. Su objetivo es poner a consideración de la opinión pública las evaluaciones que se han realizado a los procedimientos específicos, la posición institucional y las propuestas para corregir diversas deficiencias estructurales sobre la ejecución de la sanción penal, la readaptación social, el aspecto de seguridad y custodia, la visita familiar e íntima, los grupos mayormente discriminados, los espacios dignos y los derechos a la salud y a la alimentación.

Informe especial sobre la situación de los juzgados cívicos del Distrito Federal durante el 2004

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-009-5

En este informe se realiza una evaluación sobre la situación de los derechos humanos en los juzgados cívicos del Distrito Federal y el avance alcanzado en el cumplimiento de la Recomendación 3/2001, concerniente a las deficiencias encontradas en ellos. También se valora la aplicación de la norma que los rige: la Ley de Cultura Cívica del Distrito Federal.

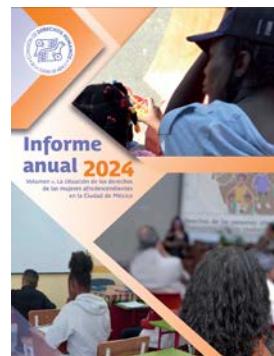
Informe especial sobre las irregularidades en la averiguación previa iniciada por la muerte de la licenciada Digna Ochoa y Plácido

Libros-Informe temático

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 968-7456-87-6

El 17 de septiembre de 2003, la Coordinación de Agentes del Ministerio Público Auxiliares del Procurador estimó procedente autorizar las propuestas de no ejercicio de la acción penal por la averiguación previa de la muerte de Digna Ochoa. Por ello la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, en ejercicio de la atribución contenida en el artículo 23 de su Reglamento Interno e interesada en que la sociedad conozca algunos de los aspectos preocupantes de tal investigación, presentó a la opinión pública este informe especial que refiere el resultado del análisis efectuado.

Informes sobre mujeres



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2025-informe2024-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2024-informe2023-vol2>

Informe anual 2024. Volumen II. La situación de los derechos de las mujeres afrodescendientes

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2025 (electrónica)

En México, de forma cotidiana y por diversos motivos, se ha ejercido discriminación en contra de distintos grupos de población, entre ellos las personas afrodescendientes y afromexicanas, en particular las mujeres, quienes enfrentan dificultades para el ejercicio de sus derechos. Frente a esta realidad, en el volumen II del Informe anual 2024 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) se presenta una investigación sobre la situación de los derechos humanos de este grupo poblacional en la capital del país, específicamente de las niñas, adolescentes y mujeres afro. A partir de un análisis de género y diferencial basado en información pública, estadística y proveniente de los servicios proporcionados a este grupo de atención prioritaria y de las narraciones de quejas derivadas de su acercamiento a la CDHCM, se identificaron las principales problemáticas y retos que enfrentan. Como resultado se elaboran propuestas para fortalecer la agenda en favor del ejercicio pleno de sus derechos en la Ciudad de México.

Informe anual 2023. Volumen II. Violencia obstétrica en la Ciudad de México: avances y retos para su prevención y erradicación

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2024 (electrónica)

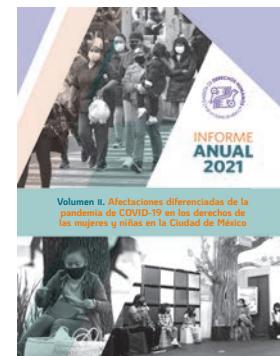
El volumen II del Informe anual 2023 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) es una actualización a 10 años del diagnóstico sobre violencia obstétrica realizado en 2013, cuyo objetivo es identificar los avances legislativos y de política pública alcanzados, así como los principales retos existentes para prevenirla y erradicarla. Esta investigación plantea el proceso de reconocimiento del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia obstétrica desarrollado a nivel internacional y regional, junto con una propuesta de su contenido y estándares. Asimismo, realiza un análisis puntual de datos oficiales de instituciones públicas, quejas recibidas e instrumentos recomendatorios emitidos por esta Comisión en la materia, para dimensionar la situación que guarda este tipo de violencia en la Ciudad de México. Finalmente, incluye un conjunto de propuestas orientadoras dirigidas a las autoridades de la Ciudad de México para el cumplimiento de sus obligaciones de respetar, garantizar, proteger y promover el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia obstétrica en la capital del país.

Informes sobre mujeres



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2023-informe2022-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2022-informe2021-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2021-informe2020-vol2>

Informe anual 2022. Volumen II. Consultas a niñas y adolescentes de la Ciudad de México

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2023 (electrónica)

En el volumen II del Informe anual 2022 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) se plasma la perspectiva de las niñas y las mujeres adolescentes, quienes a través de su participación en tres consultas promovidas por la Comisión (2020, 2021 y 2022) evidenciaron que vivieron efectos diferentes en el contexto de la pandemia por COVID-19, en el proceso del regreso a clases presenciales, en las formas de participación que prefieren, ello en relación con las respuestas de los niños y hombres adolescentes que también participaron en las mismas consultas. Al dar a conocer estos aspectos, este informe pretende contribuir a la definición de propuestas que favorezcan el diseño de espacios accesibles, amigables y que consideren la opinión y las necesidades específicas de las niñas y mujeres adolescentes a fin de revertir la brecha de desigualdad.

Informe anual 2021. Volumen II. Afectaciones diferenciadas de la pandemia de COVID-19 en los derechos de las mujeres y niñas en la Ciudad de México

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2022 (electrónica)

En el volumen II del Informe anual 2021 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México se analizaron las diversas problemáticas que enfrentaron mujeres y niñas de esta urbe respecto del ejercicio de sus derechos a la salud, a la educación, laborales, aquellos asociados con el trabajo de cuidados y el doméstico, y a su integridad y seguridad personales; así como en materia de diversos servicios básicos y trámites, en el marco de la pandemia de COVID-19. En un primer momento se revisan los servicios proporcionados y los expedientes de queja registrados en este organismo por presuntas vulneraciones a mujeres relacionadas con la emergencia sanitaria. Posteriormente se hace una revisión de las distintas afectaciones diferenciadas en los ámbitos ya señalados y al final se incluye un apartado con conclusiones generales y propuestas para que las distintas autoridades de la Ciudad de México atiendan dichos efectos.

Informe anual 2020. Volumen II. Violencia digital contra las mujeres en la Ciudad de México

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2021 (electrónica)

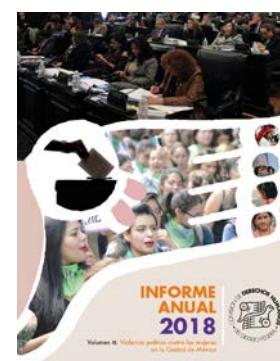
Internet ha permitido dinamizar las voces de las mujeres en distintos ámbitos y ser un espacio de activismo; sin embargo, también es lugar donde las dinámicas sociales no están exentas de manifestaciones discriminatorias y en el que se reproduce el fenómeno de la violencia histórica contra las mujeres. En el reciente contexto del confinamiento por la pandemia de COVID-19, lo digital cobró particular relevancia al transformar por completo nuestra forma de relacionarnos, socializar, trabajar y estudiar, por lo que es importante destacar los riesgos que pueden afectar especialmente a las mujeres. En esta volumen del Informe anual 2020 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México retrata la situación de los derechos humanos ante la violencia digital que viven las mujeres, adolescentes y niñas. Para ello señala qué es la violencia digital, sus manifestaciones y tipos y los derechos que se vulneran; presenta un conjunto de problemáticas identificadas a partir del trabajo diario de este organismo y cierra con un conjunto de propuestas encaminadas a disminuir esta modalidad de violencia.

Informes sobre mujeres



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/mujeres/2020-informe2019-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/mujeres/2019-informe2018-vol3>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/mujeres/2018-informe2017-vol3>

Informe anual 2019. Volumen II. La atención de los casos de violencia contra las mujeres en el proceso de procuración de justicia en la Ciudad de México

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2020 (electrónica)

Este informe busca visibilizar la compleja problemática del proceso de revictimización que de manera cotidiana viven muchas mujeres en la capital del país. Se centra en revisar los casos que la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) atendió durante 2019, en particular aquellos en los que se identifica a la Procuraduría General de Justicia de la Ciudad de México (hoy Fiscalía) como la autoridad responsable, ya que de ella depende en gran medida la debida atención y sanción de los hechos, al ser la instancia de primer contacto a la que acuden las mujeres cuando denuncian delitos. Así, este informe es una acción más de la CDHCM en su compromiso y obligación de velar por que el derecho de las mujeres a una vida libre de violencia se vuelva una realidad, con la exigencia de que el proceso de procuración de justicia funcione adecuada y eficazmente.

Informe anual 2018. Volumen III. Violencia política contra las mujeres en la Ciudad de México

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2019 (electrónica)

En este reporte se revisan los alcances de los resultados de las elecciones que tuvieron lugar el 1 de julio de 2018 en relación con la paridad de género y la violencia política contra las mujeres, al tiempo que se identifican algunos de los principales retos sobre los que se debe avanzar para garantizar el ejercicio de los derechos humanos de las mujeres a nivel local, específicamente los político-electORALES. Las problemáticas fueron agrupadas en cuatro grandes rubros que van desde la invisibilización de la violencia política que afecta a las mujeres –la cual forma parte de un contexto más amplio de violencia estructural vigente en el país–, los obstáculos legales existentes para atenderla y eliminarla, hasta la violencia que enfrentan no sólo para acceder al poder público sino para ejercerlo. Se cierra con un conjunto de propuestas de política pública de Estado que pretenden dar respuesta a las problemáticas identificadas.

Informe anual 2017. Volumen III. Defensoras de derechos humanos en la Ciudad de México

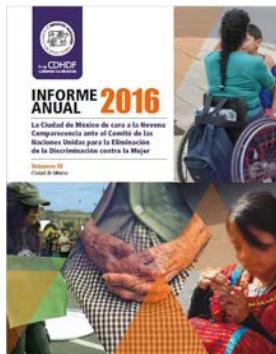
Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2018 (electrónica)

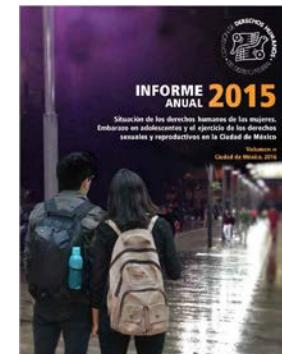
En la Ciudad de México el contexto en el que ejercen su labor las defensoras de derechos humanos no cambia en comparación del que se suscita en el país y el mundo, sus acciones se desarrollan en condiciones de inseguridad, desigualdad, criminalización y discriminación. Las expresiones de violencia no sólo limitan su actuar como agentes de transformación social y política sino que a través de agresiones se pone en tensión su labor y en peligro su integridad física y psicológica. Ante el aumento de la violencia y las agresiones en contra de defensoras, el presente informe visibiliza un conjunto de derechos que propician su plena participación en el ámbito público e insta a reconocer, reivindicar y promover el papel de las mujeres en la defensa, promoción y difusión de los derechos humanos. En este sentido resulta necesario y urgente generar herramientas que respondan a la escalada de violencia en contra de las defensoras para impulsar la plena participación de las mujeres en la construcción de un entorno social respetuoso, democrático y justo para el disfrute de derechos humanos.

Informes sobre mujeres



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2017-informe2016-vol4>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2016-informe2015-vol4>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2015-informe2014-vol4>

Informe anual 2016. La Ciudad de México de cara a la Novena Comparecencia ante el Comité de las Naciones Unidas para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer. Volumen IV

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2017 (electrónica)

Este informe es el resultado de una ardua investigación documental centrada en 11 bloques de temas que preocuparon al Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer en el último examen realizado a México sobre el cumplimiento de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, que versan sobre violencia contra la mujer y feminicidio; avances en la tipificación de la trata de personas y su prevención; eliminación de obstáculos para la participación política de las mujeres; contexto que viven las defensoras de derechos humanos; acceso a servicios de salud sexual y salud reproductiva; eliminación de los obstáculos que enfrentan las mujeres que desean interrumpir un embarazo de forma legal; las prácticas nocivas de discriminación contra las mujeres indígenas; la garantía de la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en el mercado laboral; y la prevención, castigo y eliminación de todas las formas de violencia contra mujeres y niñas en las instituciones educativas, entre otros.

Informe anual 2015. Situación de los derechos humanos de las mujeres. Embarazo en adolescentes y el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos en la Ciudad de México. Volumen IV

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2016 (electrónica)

Abordar el embarazo en adolescentes desde la perspectiva de derechos humanos no es una tarea sencilla debido a que no tiene una única causa o efecto. Por el contrario, el embarazo en adolescentes es en cierto sentido una manifestación más de la situación de vulnerabilidad en que se coloca a las mujeres adolescentes, precisamente por su sexo y por su edad, entre otras. Conforme a lo anterior, la investigación que se presenta en este informe ha tenido un enfoque holístico e integrador, que busca no sólo describir propiamente el embarazo sino también dar a conocer las causas que lo originaron, lo permitieron y le dieron contexto, de manera que con esa información se puedan proponer medidas de actuación. Así, se hace énfasis en las circunstancias que atañen a las adolescentes del Distrito Federal, para lo cual se tomaron en consideración y se analizaron las particularidades que caracterizan a esta ciudad respecto de dicho asunto.

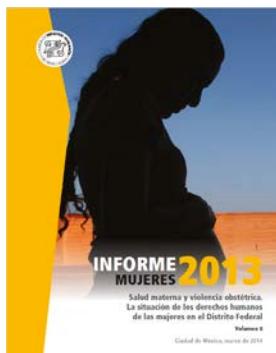
Informe anual 2014. Derechos humanos, mujeres y reclusión. Informe sobre la situación de los derechos humanos de las mujeres privadas de la libertad en centros de reclusión del Distrito Federal. Volumen IV

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (electrónica)

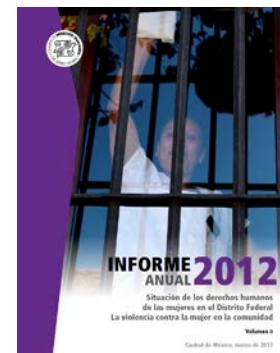
Este informe busca contribuir a identificar diversos factores que afectan cotidianamente la vida de las mujeres en reclusión y que significan trasgresiones a sus derechos a la integridad, a una vida libre de violencia, a la salud, al nivel de vida adecuado, al trabajo, a la educación y también las afectaciones graves a su derecho a ser madres y a vivir en condiciones adecuadas en su situación. Al respecto se identifica una serie de retos con el objetivo de mejorar los avances ya existentes en materia del sistema de reclusión de las mujeres en la Ciudad de México y de contribuir a asegurar que todas las autoridades –en el ámbito de sus competencias– cumplan con sus obligaciones frente a los derechos específicos de las mujeres privadas de la libertad en centros de reclusión.

Informes sobre mujeres



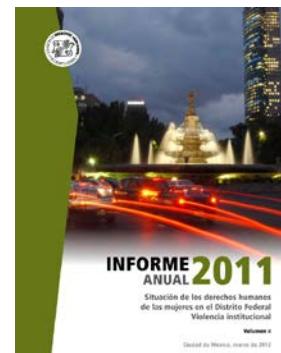
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2014-informe2013-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2013-informe2012-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2012-informe2011-vol2>

Informe mujeres 2013. Salud materna y violencia obstétrica. La situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal. Volumen II

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2014 (electrónica)
ISBN: 978-607-7625-78-0

Para la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal la salud materna es un tema de interés y preocupación en virtud de que año tras año recibe y gestiona quejas en la materia y emite recomendaciones a la autoridad. Éstas han puesto en evidencia una serie de problemas estructurales que revelan hechos que van desde la negación del servicio hasta las malas prácticas médicas cuyas consecuencias en muchos casos han significado el fallecimiento de la madre o de su hija o hijo. En tal sentido, el presente informe busca profundizar el análisis en torno al cumplimiento del derecho de las mujeres a la salud materna en esta entidad e identificar posibles actos de violencia obstétrica, además de señalar los avances y retos que presenta el tema en materia de legislación y políticas públicas.

Informe anual 2012. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal. La violencia contra la mujer en la comunidad. Volumen II

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2013 (electrónica)
ISBN: 978-607-7625-70-4

Año tras año, en apego a un mandato legal asentado en el artículo 57 de la Ley de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, este organismo incluye en su informe anual una descripción de la situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal. En 2011 el informe abordó el tema de la violencia institucional ejercida contra las mujeres por la autoridad local. En continuidad con esta investigación, se dedicó el informe anual 2012 a otra modalidad de violencia, la que se ejerce contra la mujer desde la comunidad, es decir en la calle, en los medios de transporte y en otros espacios públicos.

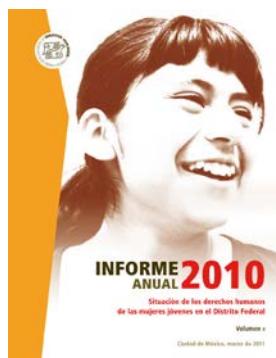
Informe anual 2011. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal. Violencia institucional. Volumen II

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

En este informe se presentan los resultados de la revisión de las quejas investigadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante 2011 en agravio de mujeres, así como las recomendaciones emitidas por este mismo organismo, en particular de aquellas que corresponden a la modalidad de violencia institucional y que podrían revelar la persistencia de estereotipos de género en las prácticas de los entes públicos, que redundan en violaciones a los derechos humanos de las mujeres. La revisión de varios insumos permite contar con elementos valiosos para enriquecer la reflexión acerca de la situación de violencia institucional que se ejerce contra la mujer en el Distrito Federal, y acercarse a una medición del cumplimiento de las obligaciones internacionales de las autoridades capitalinas en la materia.

Informes sobre mujeres



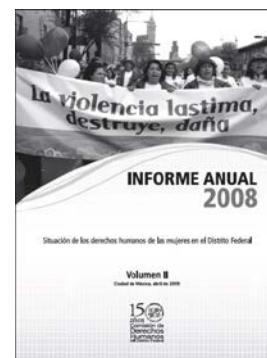
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2011-informe2010-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2010-informe2009-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/mujeres/2009-informe2008-vol2>

Informe anual 2010. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal. Volumen II

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2011 (electrónica)

ISBN: 978-607-7625-41-4

En concordancia con el trabajo realizado en años anteriores en materia de promoción y defensa de los derechos humanos, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal impulsó a lo largo de 2010 una serie de actividades sobre y con jóvenes del Distrito Federal. Estos espacios de expresión, donde confluyeron organizaciones y colectivos de jóvenes así como especialistas en el tema, permitieron aportar elementos de diagnóstico sobre la situación en la que se encuentran las y los jóvenes en la Ciudad de México, y esbozar propuestas de acción para enfrentar los obstáculos y fortalecer las iniciativas que hayan resultado exitosas.

Informe anual 2009. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal. Volumen II

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2010 (electrónica)

Este informe aborda la situación de los derechos humanos de las mujeres en la Ciudad de México en materia de salud, ya que se ha posicionado como un tema prioritario en la agenda internacional debido a que a lo largo de su ciclo vital enfrentan distintos riesgos vinculados principalmente con la sexualidad y la reproducción, en particular durante el embarazo, parto y puerperio. Si bien el interés de este informe es reportar los agravios al derecho a la salud en general, se hace hincapié en la salud materno-infantil por ser un tema de política pública y porque buena parte de las quejas recibidas durante el año que se reporta corresponden a esta área, donde se da un alto nivel de discriminación que vulnera los principios de derechos y de respeto a la dignidad humana.

Informe anual 2008. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal. Volumen II

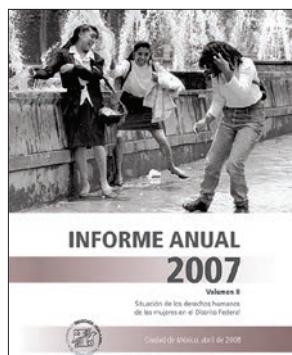
Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2009 (electrónica)

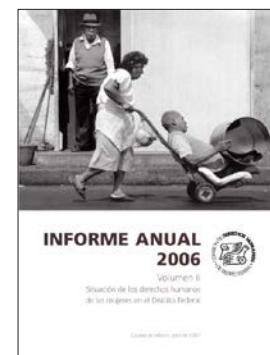
En este informe se presentan las acciones realizadas en 2008 por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en la defensa y protección de los derechos humanos de las mujeres en la Ciudad de México, con énfasis en su derecho a una vida libre de violencia, tema que se aborda desde el marco de los más altos estándares internacionales de derechos humanos y a través de la Ley de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, que entró en vigor el 8 de marzo de 2008. También se aborda el proceso instrumentado para consolidar este derecho mediante los principales argumentos que sustentan las obligaciones de los Estados a la luz de los estándares internacionales que se han suscrito a la fecha.

Informes sobre mujeres



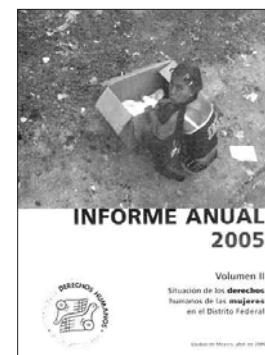
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/mujeres/2008-informe2007-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/mujeres/2007-informe2006-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/mujeres/2006-informe2005-vol2>

Informe anual 2007. Volumen II. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-970-765-074-9

Como política institucional la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal informa cada año sobre la situación que guardan los derechos humanos de las mujeres que viven en el Distrito Federal. El tema de este informe es la discriminación, y por ello se presenta un análisis de la discriminación contra la mujer con base en la información pública disponible; se proporcionan cifras, así como los datos y las acciones realizadas durante este año. En los capítulos que lo integran se aborda el concepto de discriminación en relación con la mujer; el marco jurídico que hace referencia a las leyes, reglamentaciones y acuerdos locales, nacionales e internacionales emitidos con el fin de brindar a las mujeres las herramientas legales que les permitan un desarrollo adecuado dentro de la sociedad; y se retoman los cinco ejes principales que resaltan tanto por los índices de desarrollo humano como por la discriminación de género: 1) violencia de género; 2) trabajo; 3) salud; 4) educación, y 5) participación política.

Informe anual 2006, Volumen II. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal

Libros-Informe sobre mujeres

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 970-765-044-5

Ser mujer en México sigue siendo, por desgracia, una condición de desigualdad frente a las instituciones del Estado encargadas de la justicia. Con base en lo anterior y en el artículo 57 de la Ley de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, que señala como política institucional la de informar sobre la situación de los derechos humanos de las mujeres en la Ciudad de México, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta este informe en el que se analiza dicha problemática a través de los cuatro capítulos que lo integran: "Las mujeres en cifras", "Mujeres y justicia", "Las mujeres y la defensa de sus derechos humanos en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal" y "Conclusiones". Además incluye aspectos relevantes en torno a la mujer y a la justicia.

Informe anual 2005, Volumen II. Situación de los derechos humanos de las mujeres en el Distrito Federal

Libros-Informe sobre mujeres

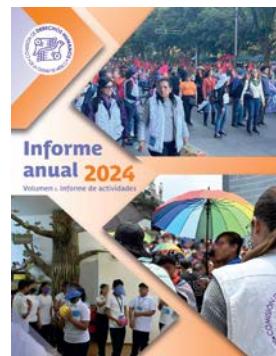
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 970-765-021-4

Este informe refiere las condiciones de las mujeres en el Distrito Federal en torno a sus derechos. En él la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal busca incorporar no sólo su experiencia en materia de derechos humanos y mujeres sino también presentar información estadística básica sobre las mujeres en el Distrito Federal, así como las respuestas que dieron algunas de las instituciones públicas con respecto a los programas y servicios de atención que ofrecen a este sector de la población. Al final se incluyen recomendaciones o propuestas que aportan la Comisión y las organizaciones de la sociedad civil para contribuir a la visibilización de la mujer y el reconocimiento de sus derechos.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2025-informe2024-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2024-informe2023-vol1>

Informe anual 2024. Volumen I. Informe de actividades

Libros-Informe anual
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2025 (electrónica)

El volumen I del Informe anual 2024 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) es el resultado de un ejercicio de rendición de cuentas que por mandato constitucional presenta este organismo ante el Congreso de la Ciudad de México y la sociedad. El documento abarca el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024 y en él se describen las actividades llevadas a cabo por las distintas áreas que integran la CDHCM, así como la emisión y el seguimiento de sus recomendaciones. Esta información se ilustra con gráficos, cuadros y fotografías para hacer más accesible su lectura.

Informe anual 2023. Volumen I. Informe de actividades

Libros-Informe anual
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2024 (electrónica)

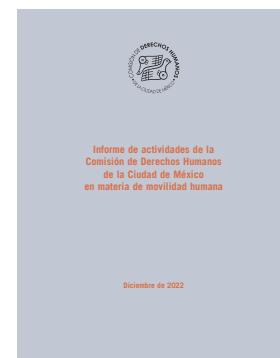
El volumen I del Informe anual de actividades 2023 es el resultado de un ejercicio de rendición de cuentas que por mandato constitucional presenta la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) ante el Congreso de la Ciudad de México y la sociedad. El presente informe cubre el periodo del 1º de enero al 31 de diciembre de 2023, en el que se describen las actividades realizadas por las diversas áreas que integran la Comisión y el seguimiento de sus recomendaciones.

Informes anuales



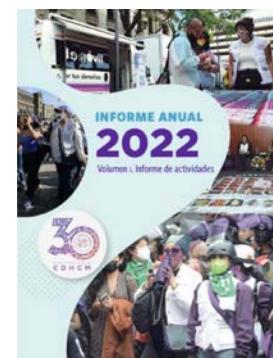
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2024-movilidadhumana2023>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2022-movilidadhumana>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2023-informe2022-vol1>

Informe de actividades de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en materia de movilidad humana, 2023

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2024 (electrónica)

La movilidad humana se ha convertido en un tema clave en materia de movilidad humana en la Ciudad de México, ya que los flujos de personas migrantes continúan aumentando y alcanzaron cifras nunca antes vistas, situación que requirió una respuesta coordinada entre instancias del ámbito local, federal e internacional. Ante ello, en este informe se presentan las distintas acciones que al respecto llevó a cabo la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en la capital del país en 2023, las cuales incluyen las atenciones brindadas mediante el Programa de Atención a Personas Extranjeras y en albergues temporales, las diversas actividades con organizaciones de la sociedad civil que atienden a esta población, así como la articulación con autoridades locales y federales, y la participación en espacios con organismos internacionales, como la Mesa de trabajo de la oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados en la Ciudad de México.

Informe de actividades de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en materia de movilidad humana, 2022

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

La movilidad humana se ha convertido en un tema primordial de la agenda internacional en años recientes. Situaciones como la pobreza, la desigualdad económica, los conflictos políticos, la violencia ocasionada por el crimen organizado, los desastres naturales como consecuencia del cambio climático, y los estragos causados por la pandemia de COVID-19 han orillado a más personas a salir de sus lugares de origen para buscar mejores condiciones de vida para ellas y sus familias. Ante ello, en este informe se presentan las distintas acciones al respecto que llevó a cabo la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en la capital del país durante 2022, las cuales incluyen diversas actividades con organizaciones de la sociedad civil que atienden a esta población, la articulación con el Gobierno de la Ciudad de México, la participación de este organismo en la Red de Movilidad Humana y Trata de Personas de la Federación Iberoamericana del Ombudsman, la colaboración con el Equipo Argentino de Antropología Forense y los servicios proporcionados a personas y organizaciones que atienden a este grupo de población, entre otras.

Informe anual 2022. Volumen I. Informe de actividades

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2023 (electrónica)

El volumen I del Informe anual de actividades 2022 es el resultado de un ejercicio de rendición de cuentas que por mandato constitucional presenta la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) ante el Congreso de la Ciudad de México y la sociedad. El presente informe cubre el periodo del 1º de enero al 31 de diciembre de 2022, en el que se describen las actividades realizadas por las diversas áreas que integran la Comisión y el seguimiento de sus recomendaciones.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2022-informe2021-resumen>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2022-informe2021-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2021-informe2020-resumen>

Informe anual 2021. Resumen ejecutivo

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En el presente documento se incluyen las versiones ejecutivas de los volúmenes I y II del Informe anual 2021 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM). El volumen I menciona las principales acciones llevadas a cabo por las distintas áreas que integran este organismo entre el 1 de enero y el 31 de diciembre, entre las que destacan la adecuación de los servicios que presta la Comisión de cara a la nueva normalidad, la apertura de su delegación en la alcaldía Benito Juárez y el apoyo brindado durante el mes de diciembre ante la presencia de la caravana migrante en esta urbe. El volumen II, por su parte, aborda las afectaciones que enfrentaron mujeres y niñas en la capital del país en cuanto al ejercicio de diversos derechos como a la salud, a la educación, en materia laboral, los relacionados con el trabajo de cuidados y el doméstico, y en la integridad y seguridad personales, entre otros, como consecuencia de la pandemia de COVID-19.

Informe anual 2021. Volumen I. Informe de actividades

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este volumen I de su Informe anual 2021 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) da a conocer las acciones que llevaron a cabo las diferentes áreas que la integran, las cuales se desarrollaron en un entorno complejo debido a la persistencia de la emergencia sanitaria por la COVID-19. Si bien se fueron retomando las actividades presenciales tanto en el edificio sede como en las delegaciones de la Comisión en las alcaldías, se mantuvieron las medidas de seguridad, higiene y sana distancia para la protección y prevención de algún posible contagio. Entre las actividades más destacadas de este organismo se encuentran la apertura de su delegación en la alcaldía Benito Juárez, para completar su presencia en toda la ciudad; la realización de la consulta #CaminitodelaEscuela durante el mes de julio y la edición de sus reportes de resultados, de cara al regreso a clases presenciales; el apoyo que se brindó en el albergue temporal ubicado en la Casa del Peregrino durante la presencia de la caravana migrante en la capital del país, en el mes de diciembre; y la emisión de 17 recomendaciones y dos recomendaciones generales.

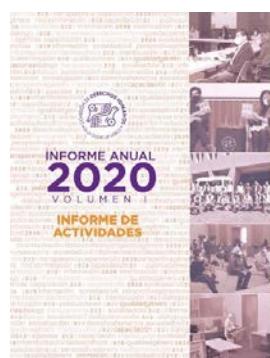
Informe anual 2020. Resumen ejecutivo

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

El presente volumen es una versión ejecutiva del contenido de los volúmenes I y II del Informe anual 2020 de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM). En el volumen I se reportan las principales acciones efectuadas por las áreas de la CDHCM del 1 de enero al 31 de diciembre de 2020. Se hace especial énfasis en las medidas y actividades institucionales implementadas con motivo de la situación de emergencia sanitaria derivada de la pandemia por el virus SARS-CoV-2. Por su parte, en el volumen II se aborda la situación de los derechos humanos de las mujeres en la Ciudad de México, que en esta ocasión tiene como objetivos documentar y visibilizar los impactos sociales de la violencia digital en el ejercicio y goce de los derechos humanos de las mujeres, adolescentes y niñas en la capital del país; así como promover propuestas de acción desde el enfoque de derechos.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/anual/2021-informe2020-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/anual/2020-informe2019-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/anual/2019-informe2018-vol2>



Informe anual 2020. Volumen I. Informe de actividades

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2021 (electrónica)

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) editó el volumen I de su Informe anual 2020, en el que se da cuenta de las acciones llevadas a cabo por las diferentes áreas que integran este organismo durante un año particularmente complicado a causa de la emergencia sanitaria por la COVID-19. Para atender su mandato de defensa, protección y promoción de los derechos humanos de las personas que habitan y transitan en la Ciudad de México, la Comisión diseñó e implementó diversas estrategias y adaptó sus procedimientos a las medidas de prevención y sana distancia. De esta manera, siguió proporcionando sus servicios de manera presencial en el edificio sede en los casos de absoluta necesidad y urgencia, y atendió de forma oportuna y puntual a las personas usuarias y grupos de atención prioritaria, brindándoles un soporte institucional y desarrollando estrategias sociales que se adecuaran al contexto emergente, siempre desde la defensa, el respeto y la garantía de todos los derechos humanos.

Informe anual 2019. Volumen I. Actividades de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2020 (electrónica)

Este primer volumen del Informe anual 2019 abarca el periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2019 y describe las actividades llevadas a cabo por las visitadurías generales, la Secretaría Ejecutiva y las direcciones generales y ejecutivas que conforman la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, a partir de los ejes estratégicos que han distinguido a la presente gestión: Garantía y defensa de los derechos humanos centradas en la atención a las víctimas; Diálogo permanente con sociedad civil y autoridades; y Modelo de gestión. En este documento se dan a conocer las principales actividades realizadas, las cuales se ilustran con gráficos, cuadros y fotografías para hacer más amigable su lectura.

Informe anual 2018. Volumen II. Programas institucionales

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2019 (electrónica)

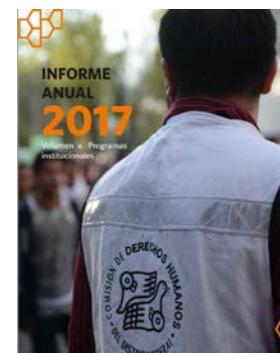
Este segundo volumen del reporte de las actividades de 2018 es el primero de una nueva gestión y está marcado por cuatro acciones relevantes. En primer lugar, el impulso del puente humanitario de la Ciudad de México, como una tarea de acompañamiento y ayuda a personas migrantes. Después, con la documentación del estado que guardan los derechos humanos de las personas víctimas y damnificadas por el sismo del 19 de septiembre de 2017, contribuyendo a un ejercicio de reconstrucción en condiciones de dignidad y con un enfoque en derechos humanos. En tercer lugar se relata la celebración de los 25 años de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, con diferentes actividades de conmemoración. Finalmente, se destacan los logros alcanzados para observar las nuevas atribuciones en territorios y en materia de mediación que la Constitución local encomienda a este organismo protector de derechos humanos.

Informes anuales



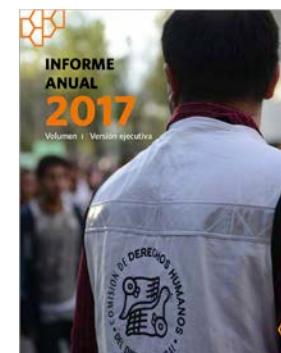
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2019-informe2018-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2018-informe2017-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2018-informe2017-vol1>

Informe anual 2018. Volumen I. Versión ejecutiva

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2019 (electrónica)

En este informe se presentan en versión ejecutiva las actividades y resultados obtenidos en 2018. La labor de defensa se centró en la atención integral a víctimas, relatando los servicios brindados, tanto de orientación y prevención como de protección y defensa. Se da cuenta de las 20 recomendaciones dirigidas a diferentes autoridades de la Ciudad de México. En la tarea de vinculación se describen las tareas concretadas con organizaciones de la sociedad civil, las estrategias de comunicación, investigación, educación, así como en la incidencia legislativa y en materia de políticas públicas, subrayando el acompañamiento a las agendas de las personas mayores, indígenas, afrodescendientes y afromexicanas. Destacan los ahorros sustanciales en el manejo de recursos humanos, materiales y financieros, así como el trabajo del órgano interno de control y del área jurídica.

Informe anual 2017. Volumen II. Programas institucionales

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2018 (electrónica)

En este segundo volumen se presentan de manera detallada y extensa las actividades realizadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante 2017. Se redacta en el contexto de la promulgación de la Constitución Política de la Ciudad de México, dando cuenta de que la Comisión contribuyó a defender el texto constitucional con la presentación de un *amicus curiae* ante la Suprema Corte de Justicia de la Nación y la ejecución de la campaña En los derechos humanos... ¡Ni un paso atrás! Otro contexto de la emisión del presente informe fue el sismo ocurrido en septiembre de 2017, situación ante la que este organismo público de derechos humanos respondió con más de 300 acciones, entre ellas la emisión de medidas precautorias, investigación de quejas, recorridos de verificación en zonas de rescate, reuniones con personas afectadas, entrega de víveres y documentación de casos en edificios afectados.

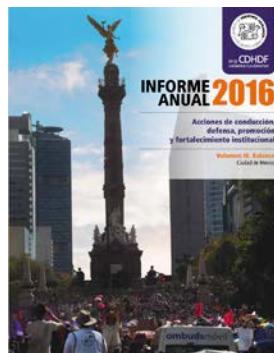
Informe anual 2017. Volumen I. Versión ejecutiva

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2018 (impresa y electrónica)

En esta versión se presentan de forma expedita las acciones y resultados obtenidos durante 2017. Se da cuenta de los servicios proporcionados desde el Programa de Defensa, con las quejas recibidas, hasta la emisión de recomendaciones y su seguimiento. En el ámbito de promoción y defensa se describen las tareas de educación, comunicación, investigación, producción editorial y vinculación, subrayando los lazos con la Organización de los Estados Americanos y la presentación de tres *amici curiae* ante la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Sobre el fortalecimiento institucional se describen las condiciones que se incentivan para el adecuado desempeño de las personas trabajadoras y el cumplimiento de sus obligaciones y labores. Se remarca el contexto de cierre de una gestión e inicio de otra con el compromiso de seguir respondiendo al papel de gobernanza democrática.

Informes anuales



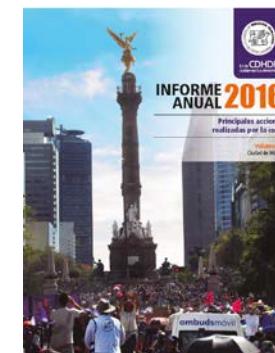
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2017-informe2016-vol3>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2017-informe2016-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2017-informe2016-vol1>



Informe anual 2016. Acciones de promoción, defensa y fortalecimiento institucional. Balance. Volumen III

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2017 (impresa y electrónica)

En este tercer volumen se destacan los ejes del plan de trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en materia de prevención, visibilización de derechos, elaboración de recomendaciones, acciones en territorio y la transversalidad de la perspectiva de género y transparencia relativos a 2016. En especial se subraya la emisión de recomendaciones en temas inéditos como residuos sólidos y regulación de comercio, así como la elaboración de una propuesta general en materia de calidad del aire. Se relata la innovación de dos instrumentos útiles para el desarrollo de las actividades: los mapas interactivos de colonias, con el fin de registrar de forma territorial las presuntas violaciones a los derechos humanos de las personas que acuden a presentar quejas; y la creación de la plataforma educativa virtual AprendeDH. Finalmente, se da cuenta del fortalecimiento institucional a través de acciones de vinculación con organismos internacionales.

Informe anual 2016. Programas institucionales. Volumen II

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2017 (electrónica)

En este segundo volumen se presentan de forma precisa las tareas realizadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y los resultados obtenidos en 2016. Sobre el Programa de Conducción Interinstitucional se da cuenta de las sesiones de trabajo llevadas a cabo por el Consejo de la CDHDF; asimismo, se subraya la vinculación con órganos de la Organización de las Naciones Unidas y la Organización de Estados Americanos, embajadas y organismos públicos autónomos. En cuanto a las acciones de defensa se relatan los servicios de prevención, expedientes de quejas, investigaciones realizadas y recomendaciones. Del Programa de Promoción y Difusión se narran las actividades con las organizaciones de la sociedad civil, la promoción territorial, de educación, comunicación y generación de conocimiento en derechos humanos. Finalmente para el fortalecimiento institucional se destacan las tareas del servicio profesional, actividades de transparencia y rendición de cuentas, el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y el manejo racional de los recursos.

Informe anual 2016. Principales acciones realizadas por la CDHDF. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2017 (electrónica)

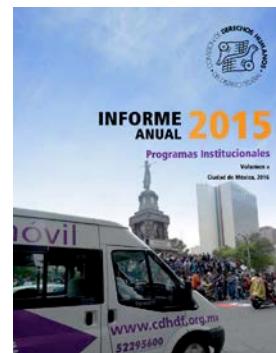
En este primer volumen se describen los principales logros obtenidos, así como las quejas investigadas, las recomendaciones y las propuestas emitidas durante 2016. Destaca la atención a personas de origen extranjero y el acompañamiento a la caravana de madres de Centroamérica quienes buscan a sus hijos e hijas desaparecidos en su tránsito por México. Se relata el registro de 8 196 expedientes de quejas, la emisión de 17 recomendaciones dirigidas principalmente a la Secretaría de Seguridad Pública, la Procuraduría General de Justicia, la Secretaría de Gobierno y la Consejería Jurídica y de Servicios Legales, todas de la Ciudad de México; así como el objetivo de la Propuesta general sobre calidad del aire y derechos humanos.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2016-informe2015-vol3>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2016-informe2015-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2016-informe2015-vol1>



Informe anual 2015. Acciones de promoción, defensa y fortalecimiento institucional. Balance. Volumen III

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2016 (impresa y electrónica)

En este volumen III del Informe anual 2015 de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se hace un balance de las principales acciones de defensa, promoción, difusión, y conducción y fortalecimiento institucional llevadas a cabo por este organismo, con el fin de observar el trabajo realizado y hacer los ajustes necesarios en favor de los derechos humanos en esta ciudad. Asimismo, se destacan los logros alcanzados en materia de visibilización de derechos, intervenciones preventivas, rigor técnico en la elaboración de recomendaciones, trabajo en territorio, y transversalidad de la perspectiva de género y transparencia, los cuales tienen como misión la atención a las víctimas, el respeto a sus derechos, el conocimiento de la verdad de los hechos y la obtención de una justa reparación del daño.

Informe anual 2015. Programas institucionales. Volumen II

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2016 (electrónica)

Este segundo volumen da cuenta de manera detallada de las actividades desarrolladas y los resultados obtenidos durante 2015 en el marco de los cuatro programas institucionales de Conducción Institucional, Defensa, Promoción y Difusión, y Fortalecimiento Institucional. El presente documento ofrece un análisis más detallado que permite la identificación de las acciones específicas con las cuales las distintas áreas y órganos de apoyo que integran la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal contribuyen a la definición de estrategias coordinadas y la construcción de metas particulares en materia de derechos humanos.

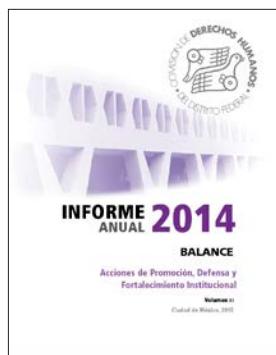
Informe anual 2015. Principales acciones realizadas por la CDHDF. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2016 (electrónica)

Este primer volumen presenta una descripción resumida de las acciones llevadas a cabo por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en 2015 relacionadas con las quejas investigadas, las recomendaciones emitidas y las propuestas dirigidas a las autoridades para mejorar disposiciones y prácticas administrativas; además se incluyen los principales logros obtenidos. Este ejercicio de transparencia y rendición de cuentas tiene el objetivo de cumplir con la obligación legal de presentar un informe anual de actividades a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal; así como de generar y compartir información confiable, oportuna y de fácil acceso para las personas que habitan y transitan en la Ciudad de México.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2015-informe2014-vol3>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2015-informe2014-vol2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2015-informe2014-vol1>



Informe anual 2014. Balance. Acciones de Promoción, Defensa y Fortalecimiento Institucional. Volumen III

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

Esta obra integra los volúmenes uno y dos del Informe anual 2014 destacando las principales acciones de promoción, defensa y el Programa de Fortalecimiento Institucional; así como información de la auditoría externa aplicada al ejercicio del gasto de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y de datos relevantes en materia del ejercicio, protección y defensa de los derechos humanos de las personas que habitan y transitan en el Distrito Federal.

Informe anual 2014. Programas institucionales. Volumen II

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (electrónica)

Este documento ofrece un análisis detallado que permite identificar las acciones específicas con las cuales las distintas áreas y órganos de apoyo que integran la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal contribuyen a la definición de estrategias coordinadas y la consecución de metas en materia de derechos humanos en el año que se reporta.

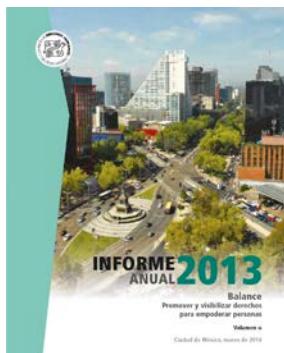
Informe anual 2014. Principales acciones realizadas por la CDHDF. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (electrónica)

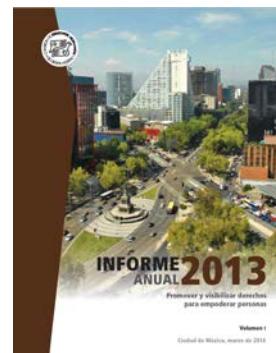
Este primer volumen del Informe anual 2014 incorpora un análisis resumido de las quejas registradas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante el año que se reporta, las investigaciones realizadas, así como las recomendaciones emitidas y su estatus de aceptación.

Informes anuales



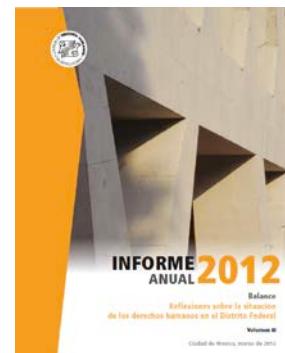
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2014-informe2013-vol3>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2014-informe2013-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2013-informe2013-vol3>



Informe anual 2013. Balance. Promover y visibilizar derechos para empoderar personas. Volumen III

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2014 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-76-6

2013 estuvo marcado como el año en el que una mujer se puso al frente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y por el impulso de una serie de acciones institucionales para responder a las exigencias que implica la reforma constitucional en materia de derechos humanos de 2011 desde diversas perspectivas, como lo son: la puesta en marcha de la construcción de un sistema integral de indicadores que permitirán evaluar el cumplimiento de cada autoridad sobre las recomendaciones; la actualización del Estatuto del Servicio Profesional; la institucionalización de la perspectiva de género en los procedimientos y las políticas al interior de la CDHDF; y la incorporación de agendas de la sociedad civil. El presente informe desarrolla éstas y otras acciones llevadas a cabo durante ese año que tienen el objetivo común de construir un nuevo abordaje institucional de respeto, promoción y garantía de los derechos humanos cuya premisa es que las personas, víctimas o peticionarias, son lo más importante en nuestro trabajo.

Informe anual 2013. Promover y visibilizar derechos para empoderar personas. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2014 (electrónica)
ISBN: 978-607-7625-77-3

En este volumen se informa sobre el trabajo realizado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) en los núcleos de sistema de justicia, democracia y derechos humanos y seguridad humana; así como los principales derechos vulnerados y las acciones llevadas a cabo en materia de promoción educativa, capacitación, vinculación con autoridades y embajadas, y las estrategias de investigación y comunicación. También se describen las principales quejas presentadas ante la vulneración de derechos como al trabajo, al agua, a una vida libre de violencia, y a la honra y la dignidad, entre otros; y se presentan los indicadores que le permitirán a la CDHDF evaluar el nivel de cumplimiento de las autoridades en torno a las recomendaciones emitidas y aceptadas, considerando los elementos objetivos, medibles y verificables.

Informe anual 2012. Balance. Reflexiones sobre la agenda de derechos humanos en el Distrito Federal. Volumen III

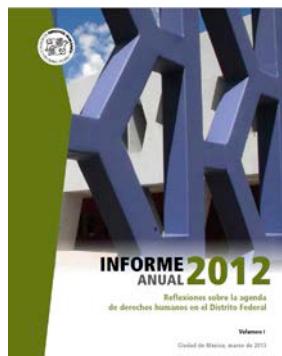
Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2013

2012 ha sido un año coyuntural para esta ciudad, en el que siguen ocurriendo violaciones graves a derechos humanos, las injusticias en el sistema penitenciario o la vigencia de los estereotipos discriminatorios como eje de articulación para la relación entre la autoridad y la ciudadanía. En contraste, han cobrado notoriedad temas como los derechos ambientales, la gestión de los espacios comunes, las estrategias educativas que favorezcan el ejercicio de ciudadanía, el debido proceso, el litigio de casos por la vía judicial o la revisión de las políticas públicas desde un enfoque garantista.

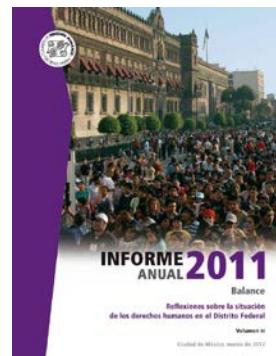
Todas estas cuestiones emergentes referidas en el presente informe apuntan al propósito común de acortar la brecha entre la normatividad igualitaria y la experiencia cotidiana de la desigualdad. Ahora, la reforma constitucional en materia de derechos humanos de 2011 y el impulso ciudadano como consecuencia de movimientos civiles establecen una posición a medio camino entre un pasado definitivo de autoritarismo y rutinas excluyentes y un futuro posible de empoderamiento civil y disfrute universal de derechos y libertades.

Informes anuales



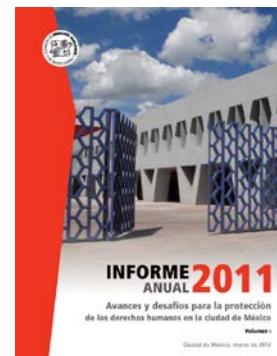
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2013-informe2012-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2012-informe2011-vol3>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2012-informe2011-vol1>



Informe anual 2012. Reflexiones sobre la agenda de derechos humanos en el Distrito Federal. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2013 (electrónica)

Este informe intenta ser, más que un compendio de actividades institucionales, un mapa para situar temporalmente diversos avances en materia de defensa y promoción de derechos humanos, pero también para localizar aquellas asignaturas pendientes y los temas en los que todavía hay resistencia por parte de la autoridad para poder afirmar que en el Distrito Federal el ejercicio de la ciudadanía es pleno y ocurre sin discriminación. Este informe trasluce una visión del espacio urbano como caótico y desbordado en muchos sentidos, pero también señala que todos ellos implican esfuerzos mayores para lograr la gobernabilidad y la inclusión social, en vista de que esta ciudad es el origen y destino de una movilidad social vigorosa –quizá sólo comparable a la que ocurre en las fronteras del país.

Informe anual 2011. Balance. Reflexiones sobre la situación de los derechos humanos en el Distrito Federal. Volumen III

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)

El presente informe se articula en cuatro niveles: en el primero se expone el estándar normativo y la interacción que ha tenido la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) con las leyes y políticas públicas que determinan la plasmación de los derechos humanos en la realidad social. En segundo lugar, se muestra la percepción que del ejercicio de sus derechos tiene la ciudadanía, a partir del perfil de las y los peticionarios, así como de las violaciones recurrentes denunciadas ante la CDHDF. En el tercero se rinden cuentas respecto de la situación de los derechos humanos con base en el trabajo de acompañamiento de quejas. En el cuarto se refiere el trabajo de incidencia a partir de la interacción con organizaciones de la sociedad civil y las instituciones públicas en cuanto a filtrar las demandas ciudadanas de inclusión y reconocimiento a las instancias encargadas de articular la política pública en materia de derechos humanos.

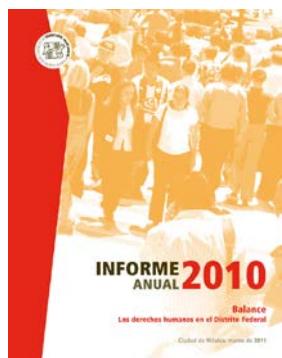
Informe anual 2011. Avances y desafíos para la protección de los derechos humanos en la ciudad de México. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

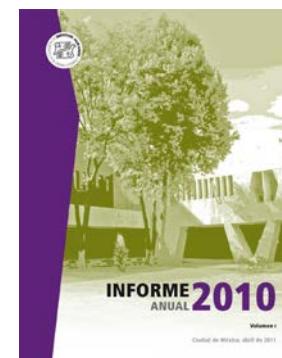
En este informe se abordan las acciones llevada a cabo por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal para brindar una atención a la ciudadanía desde un enfoque integral. También se realiza una evaluación de los servicios de protección y defensa de los derechos humanos que en 2011 presentaron una disminución en el número de quejas atendidas, hecho que está relacionado con el aumento de los servicios de prevención y orientación en el marco de la estrategia para atender situaciones en las que aún no se concreta una violación a los derechos o cuya información básica para una investigación es escasa. Dicha disminución también se relaciona con el empleo de este enfoque que ha permitido una mejor gestión en la carga de trabajo de las visitadurías, el cual a su vez genera mejorías en la conducción y el fortalecimiento institucional.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2011-informe2010-balance>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2011-informe2010-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2010-informe2009-resumen>

Informe anual 2010. Balance. Los derechos humanos en el Distrito Federal.

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)

En este volumen se hace un balance de las acciones realizadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante 2010 en los rubros de democracia, derechos humanos y grupos de población, sistema de justicia y seguridad humana; y se incluye el perfil de las personas usuarias de los servicios de este organismo. Un dato importante es que la mayoría de las personas que acuden son mujeres, muchas de ellas en representación de los hombres, que es la población que presenta mayor incidencia de violación a sus derechos. Por otro lado, este análisis se da en un contexto enmarcado por el incremento de la violencia y la falta de seguridad, donde los derechos y las libertades son vulnerados constantemente, creando una crisis en la calidad de vida de la ciudadanía y en la legitimidad de las instituciones.

Informe anual 2010. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2010 (electrónica)

ISBN: 978-607-7625-40-7

El presente informe se constituye de tal forma que hace visible una alternativa para la defensa y promoción de los derechos humanos en un contexto de inseguridad, vulnerabilidad social, abandono y dilación estructurales para la garantía de seguridad y la simultánea promoción y defensa de los derechos humanos para el conjunto de la ciudadanía. La convicción con la que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha realizado su trabajo durante 2010 es que sólo a través de una apropiación creativa y políticamente responsable del marco normativo nacional e internacional para la defensa de los derechos humanos (por parte de la autoridad pero en sinergia con la sociedad civil) es posible resolver el déficit de seguridad, ejercicio discrecional de la fuerza pública y el abandono de los espacios sociales que son la base de las violaciones a los derechos humanos de habitantes y transeúntes del Distrito Federal.

Informe anual 2009. Resumen ejecutivo

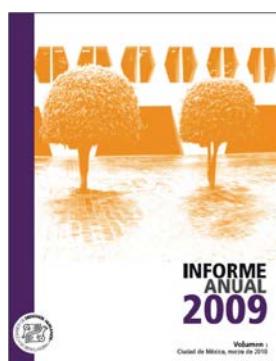
Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)

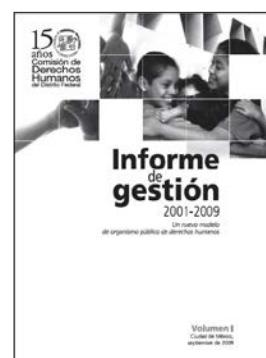
Este informe busca ser un instrumento de reflexión para los sectores político, social, económico y cultural a partir de la exposición de las acciones realizadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en su ardua labor de protección, defensa, vigilancia, promoción, educación y difusión de los derechos humanos en la Ciudad de México, con el objetivo de crear una sociedad más justa y equitativa. Es importante destacar que el modelo de gestión de la Comisión se basa en los Principios de París respecto de las instituciones nacionales de defensa y promoción de los derechos humanos, con el cual trabaja en la promoción de su autonomía e independencia y que se ha regido bajo el principio de acercar la institución a la ciudadanía y abrir espacios para su participación.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2010-informe2009-vol1>



Informe anual 2009. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2010 (electrónica)

En este volumen se presenta el informe de las actividades realizadas durante 2009 por los distintos órganos y áreas de apoyo que conforman la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en materia de difusión, promoción, defensa y protección de los derechos humanos. Con ello se busca posicionar la problemática estructural de la agenda de los derechos humanos que se vive en la Ciudad de México y al mismo tiempo es un llamado para que las autoridades busquen hacerle frente de una manera conjunta y coordinada.

Informe de gestión 2001-2009. Un nuevo modelo de organismo público de derechos humanos

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, vol. I, 2009 (impresa)

Este material da cuenta de las principales actividades en torno a la protección, defensa, vigilancia, promoción, estudio, educación y difusión de los derechos humanos de las personas que habitan y transitan en el Distrito Federal, las cuales fueron llevadas a cabo por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante la gestión de Emilio Álvarez Icaza Longoria, que abarcó de octubre de 2001 a octubre de 2009. El informe constituye un ejercicio de rendición de cuentas y de transparencia cuyo objetivo es ofrecer elementos para que la opinión pública efectúe un balance de los logros, los alcances y los pendientes de dicha gestión.

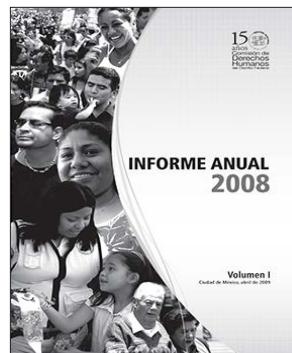
Memoria compartida. Una construcción colectiva de los derechos humanos 2001-2009

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, vol. II, 2009 (impresa)

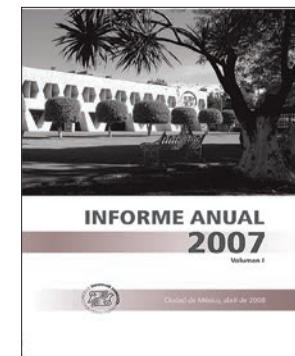
Esta publicación presenta la opinión directa de varios actores sociales quienes, particularmente en los últimos ocho años, han participado o acompañado la labor de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) e impulsado la causa de los derechos humanos desde sus distintos ámbitos de trabajo en la Ciudad de México. Esta memoria busca recuperar y dar a conocer el trabajo colectivo que ha implicado para la CDHDF cumplir con su mandato. Al mismo tiempo constituye un ejercicio más de la rendición de cuentas y la transparencia que ha caracterizado a esta institución.

Informes anuales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2009-informe2008-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/anual/2008-informe2007-vol1>

Informe anual 2008. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)

Este informe da cuenta de la incesante labor desempeñada por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante 2008 en cumplimiento de su mandato de protección, defensa, vigilancia, promoción, estudio, educación y difusión de los derechos humanos; así como el combate de toda forma de discriminación y exclusión ejercida en contra de cualquier persona o grupo social que habite o transite en la Ciudad de México. En él se incluye un balance de temas relevantes de derechos humanos durante ese año, y un recuento de las actividades desarrolladas por las distintas áreas de la Comisión en el marco de los programas de Conducción Institucional; Defensa y Protección de los Derechos Humanos; Promoción, Educación y Difusión de los Derechos Humanos; y Fortalecimiento Institucional y Apoyo Administrativo.

Informe anual 2008. Propuesta general para una reforma integral a las políticas del Distrito Federal. Resultados y compromisos de la Consulta ciudadana La Policía que Queremos. Reformas del Código Penal para el Distrito Federal y Ley Penitenciaria del Distrito Federal. Propuesta general. Volumen III

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)

Con el objetivo de tutelar de manera más efectiva los derechos humanos de quienes habitan y transitan en la Ciudad de México, en este volumen III del Informe anual 2008 se incluyen la Propuesta general para una reforma integral a las políticas del Distrito Federal y la Propuesta general sobre reformas al Código Penal para el Distrito Federal y la Ley Penitenciaria del Distrito Federal. Con ello la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal busca hacer un llamado a las autoridades y la ciudadanía sobre de la necesidad de unir esfuerzos y realizar acciones conjuntas que permitan impulsar de manera urgente reformas estructurales al sistema de seguridad pública y procuración de justicia en la Ciudad de México.

Informe anual 2007. Volumen I

Libros-Informe anual

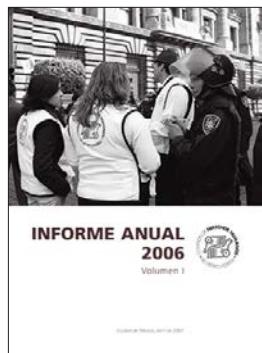
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-970-765-073-2

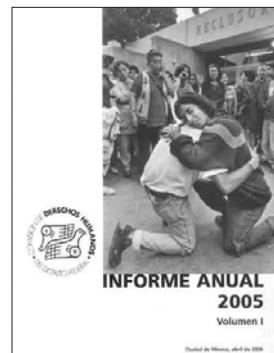
Este informe que presenta la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal da cuenta de la labor realizada en materia de protección, defensa, vigilancia, promoción, educación y difusión de los derechos humanos en la Ciudad de México durante 2007. Las acciones efectuadas se presentan a través de los tres programas institucionales que buscan consolidar el modelo de gestión institucional: Defensa y Protección de los Derechos Humanos; Promoción, Educación y Difusión de los Derechos Humanos; y Fortalecimiento Institucional y Apoyo Administrativo. Además en este material se ofrece información de la agenda de derechos humanos en la ciudad.

Informes anuales



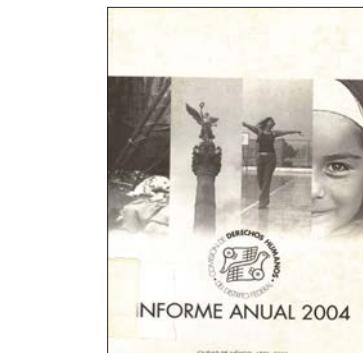
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2007-informe2006-vol1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/anual/2006-informe2005-vol1>



Informe anual 2004

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 970-765-006-0

Esta publicación documenta los trabajos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en materia de protección, defensa, vigilancia, promoción, educación y difusión de los derechos humanos en la Ciudad de México durante 2004.

Informe anual 2006. Volumen I

Libros-Informe anual

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 970-765-043-5

Este informe da cuenta de las tareas realizadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal durante 2006 en materia de protección, defensa, vigilancia, promoción, estudio, educación, y difusión de los derechos humanos en el Distrito Federal; además describe las acciones encaminadas hacia una reorganización administrativa de la institución y al desarrollo del trabajo de la Comisión mediante una planeación estratégica. Lo anterior refiere, entre otros, los cambios normativos aprobados para la creación de dos nuevas visitadurías y una Secretaría Ejecutiva, y el concurso público para ocupar plazas vacantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos.

Informe anual 2005. Volumen I

Libros-Informe anual

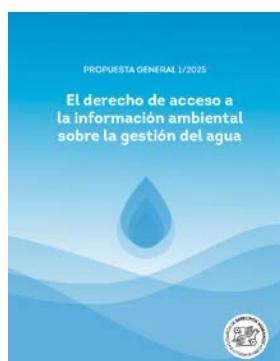
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 970-765-020-6

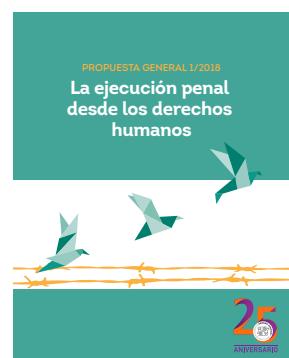
Este informe da cuenta de las actividades desarrolladas por el Consejo y la Presidencia de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en su carácter de instancias de dirección durante 2005, así como de las tareas de ejecución de las distintas áreas que integran las estructuras administrativas de la Comisión. Ello en aras de lograr las mejores condiciones de respeto y protección a los derechos humanos de todas y todos los que habitan y transitan en la Ciudad de México.

Propuestas generales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/propuesta/2025-informacionagua>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/propuesta/2018-ejecucionpenal>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/propuesta/2017-calidadaire>

Propuesta general 1/2025 El derecho de acceso a la información ambiental sobre la gestión del agua

Libros-Propuesta general
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2025 (electrónica)

Como parte de las atribuciones dispuestas en el artículo 148 de su Reglamento Interno, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México elaboró la presente propuesta general, en la que abordó el derecho de acceso a la información ambiental en relación con la gestión del agua a partir del estudio del caso de la contaminación del agua en la zona norponiente de la alcaldía Benito Juárez, ocurrido en abril de 2024. Esta obra plasma el contexto general, los antecedentes del caso y los mecanismos de información ciudadana implementados por las diversas autoridades; examina los estándares internacionales y nacionales aplicables al derecho de acceso a la información ambiental y los desafíos en su garantía en el caso concreto; plantea la relación entre el derecho al agua y el derecho a la información; y finalmente destaca las mejores prácticas y propuestas de mejora que la Comisión considera necesarias para fortalecer la garantía efectiva del derecho de acceso a la información ambiental en cuestiones relacionadas con la gestión del agua.

Propuesta general 1/2018. La ejecución penal desde los derechos humanos

Libros-Propuesta general
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2018 (impresa y electrónica)

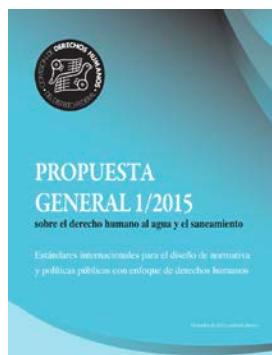
Con la finalidad de contribuir a la promoción de la reinserción social, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) publica esta obra. Si bien en la legislación sobre esta materia ya se dio un cambio de paradigma que reconoce a las personas que viven en reclusión como sujetos de derechos que tiene que garantizarles el Estado, el cual además debe brindarles protección especial y asegurar que existan recursos para que se puedan inconformar por las condiciones de vida en reclusión, esta Propuesta general parte de un diagnóstico elaborado con base en las quejas interpuestas ante la CDHDF sobre presuntas violaciones a los derechos humanos en el ámbito penitenciario y en la compilación de recomendaciones emitidas sobre este tema; y busca mostrar un ejercicio de contraste entre la situación que impera en el sistema penitenciario y el contenido de los derechos humanos, esto con el objetivo de sugerir líneas de actuación general para que la autoridad en la materia y otras concurrentes instituyan un sistema de derechos para las personas privadas de la libertad.

Propuesta general 1/2016 sobre calidad del aire y derechos humanos

Libros-Propuesta general
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2017 (impresa y electrónica)
ISBN electrónico: 978-607-8470-14-3

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta esta Propuesta general, la cual retoma y analiza a profundidad el enfoque que considera que la calidad del aire no sólo tiene que ver con el medio ambiente sino también con las personas y sus derechos, y cuyo fin es contribuir al enriquecimiento de la política pública para la gestión de la calidad del aire en la cuenca atmosférica del valle de México, desde una perspectiva de derechos humanos, y de forma que el contenido normativo de éstos se materialice en beneficio de las personas.

Propuestas generales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/propuesta/2015-derechoagua>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/propuesta/2014-actosdetortura>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/propuesta/2013-movilidad>

Propuesta general 1/2015 sobre el derecho humano al agua y el saneamiento. Estándares internacionales para el diseño de normativa y políticas públicas con enfoque de derechos humanos

Libros-Propuesta general

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-90-2

ISBN electrónico: 978-607-7625-91-9

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, en su condición de organismo público autónomo dedicado a la protección, defensa, vigilancia, promoción, estudio, educación y difusión de los derechos humanos en el Distrito Federal, y en ejercicio de su facultad legal, presenta esta Propuesta general para aportar elementos sólidos a la discusión en torno al proyecto de Ley General de Aguas. Se trata de un ejercicio de investigación aplicada que reúne los más altos estándares internacionales en la materia con el fin de contribuir a que la normatividad redunde en una mejor protección a los derechos humanos.

Propuesta general 01/2014. Identificación de actos de tortura en el Distrito Federal: análisis del fenómeno y propuestas para su prevención, sanción y erradicación desde los derechos humanos

Libros-Propuesta general

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2014 (impresa y electrónica)

Esta propuesta es un primer paso en la construcción de una estrategia integral de combate a la tortura, cuyo impacto dependerá de la medida en que ésta sea asumida por las autoridades del Distrito Federal como un compromiso con las personas, en aras de garantizar plenamente sus derechos humanos en contextos de investigación penal, administración de justicia y privación de la libertad, lo anterior para convertirse en un referente que pueda replicarse en otras entidades del país como un insumo de resultados en contra de la tortura.

Propuesta General 01. Manifestación, movilidad y derechos humanos: una propuesta de aproximación desde los estándares internacionales

Libros-Propuesta general

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2013 (impresa y electrónica)

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se ha dado a la tarea de realizar labores de investigación que desde una perspectiva de derechos humanos puedan brindar una serie de argumentos, opiniones y orientaciones en torno a la armonización de derechos humanos y, en general, a los estándares y obligaciones a los que debe estar sujeta la actuación de cualquier autoridad en la Ciudad de México. Por ello desea aportar insumos que reflejen el mosaico de posibilidades y aristas necesarias para la solución de problemas complejos. Así, a través de este material se propone aportar una serie de insumos de investigación aplicada siempre en defensa de los derechos de todas y todos.

Recomendaciones generales



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/recomendacion/2022-defensoriapublica>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/recomendacion/2020-vidaindependiente>

Recomendación General 02/2022

Sobre los servicios de Defensoría Pública en la Ciudad de México y su impacto en los derechos de acceso a la justicia y el debido proceso

Libros-Recomendación general

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (impresa y electrónica)

A partir de la promulgación de la Constitución Política local en 2017 y la aprobación de la Ley Orgánica de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y su Reglamento Interno en 2019, este organismo fue dotado de mecanismos y recursos novedosos para lograr su mandato constitucional, como la emisión de recomendaciones generales para atender problemáticas estructurales o intereses difusos derivados de los expedientes de queja cuyo análisis permita concluir que no se podrá materializar una reparación individual. La presente obra incluye el texto íntegro de la Recomendación General 02/2022 emitida por esta Comisión, en la que se documenta la problemática estructural que existe en los servicios de defensoría pública en la Ciudad de México, la cual impacta en el ejercicio de los derechos de acceso a la justicia y al debido proceso de las personas que habitan y transitan en esta ciudad, al impedirles tener servicios de defensoría pública de calidad y obstaculizar su acceso a una defensa adecuada.

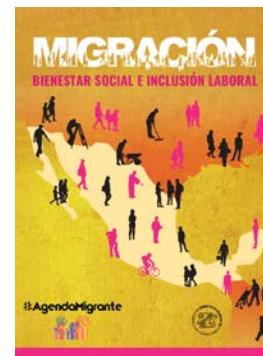
Recomendaciones generales 2020

Libros-Recomendación general

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

En esta obra se compilan los textos íntegros de las dos primeras recomendaciones generales emitidas por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en 2020. A partir de la promulgación de la Constitución Política local en 2017 y la aprobación de la Ley Orgánica de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y su Reglamento Interno en 2019, este organismo fue dotado de mecanismos y recursos novedosos para lograr su mandato constitucional, como la emisión de recomendaciones generales para atender problemáticas estructurales o intereses difusos derivados de los expedientes de queja cuyo análisis permita concluir que no se podrá materializar una reparación individual. La Recomendación General 1/2020 trata sobre la falta de garantía del derecho colectivo a la ciudad por la ocupación privada del espacio público, mientras que la Recomendación General 2/2020 aborda la vida independiente de las personas con discapacidad para consolidar acciones estructurales y políticas públicas orientadas a la materialización y plena vigencia de sus derechos.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2025-migracionybienestar>



Migración: bienestar social e inclusión laboral

Libros-libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México - DEIIDH

Coedición con Agenda migrante

Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

En esta obra colectiva, conformada por 22 artículos, personas académicas y expertas nacionales e internacionales reflexionan en torno a la migración a través de un análisis profundo y propositivo sobre temas como los principales retos y oportunidades en materia de la protección de los derechos humanos de las personas migrantes, su integración económica y laboral, y la construcción de políticas públicas más humanas y sostenibles dirigidas a este grupo de población, destacando la situación de las mujeres, las infancias y adolescencias, y las personas provenientes de Centroamérica.

Libros



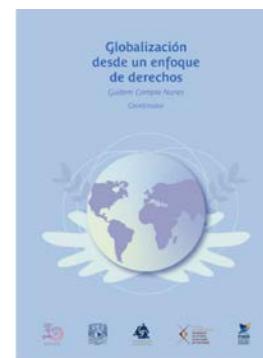
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2024-saludmovilidadhumana>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2024-agendafeminista2030>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2023-globalizacion>

Reporte especial. Experiencia de la atención del sector salud de la Ciudad de México a la población en contexto de movilidad humana (2018-2024)

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2024 (electrónica)

Este reporte especial aborda cómo el cambio en los flujos migratorios internacionales que llegan a la Ciudad de México, inicialmente de origen y retorno y en la actualidad de tránsito y cada vez más de destino a raíz de las caravanas migrantes, dio origen a la urgencia de atender ciertas necesidades humanitarias de este grupo de población, entre las que destaca garantizar su derecho a la salud. En este documento se hace un recuento de buenas prácticas, áreas de oportunidad y retos identificados por diversas autoridades de salud de la capital del país como parte de su experiencia en la atención a las personas en contexto de movilidad humana en los recientes años.

La violencia contra las mujeres y la agenda feminista 2030

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Coedición con la Federación Mexicana de Universitarias, A. C.

Patricia Galeana (coord.)

Primera edición, 2024 (electrónica)

ISBN FEMU (electrónico): 978-607-69994-0-0

La Federación Mexicana de Universitarias –integrante de la International Federation University Women (IFUW), primera organización de académicas fundada en 1919 (hoy Graduate Women International)– tiene como objetivo trabajar en pro de los derechos humanos de las mujeres, a través de la educación, para generar una cultura de paz y acabar con la violencia y su discriminación. Para contribuir a generar una cultura de respeto a los derechos humanos realizamos seminarios anuales sobre los temas que afectan a las mujeres. Hasta la fecha hemos publicado 31 obras que son producto de nuestras investigaciones y gracias a ello hemos logrado el estatus de órgano consultivo del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas (ECOSOC). Dada la situación de violencia imperante en nuestro país, en particular, en contra de las mujeres, dedicamos nuestro seminario anual 2023 a La violencia contra las mujeres y la agenda feminista 2030. La pasada pandemia de COVID-19 puso de manifiesto la desigualdad social y de género que existe en el mundo y en México. La violencia contra las mujeres creció exponencialmente durante el confinamiento en un 300%. Pensábamos que una vez pasada la pandemia la violencia disminuiría, pero lamentablemente no ha sido así.

Globalización desde un enfoque de derechos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Coedición con la Universidad Nacional Autónoma de México

Guillem Compte Nunes (coord.)

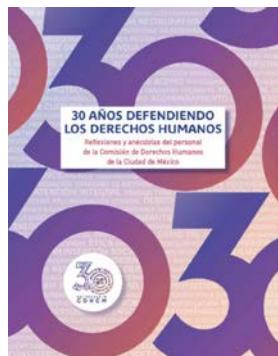
Primera edición, 2023 (electrónica)

ISBN UNAM (electrónico): 978-607-30-8764-3

DOI: <https://doi.org/10.22201/ch.9786073087643e.2024>

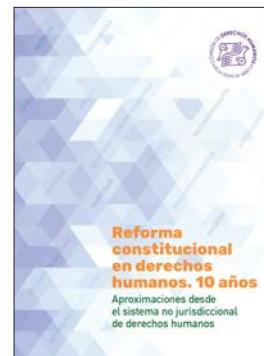
Dos grandes fenómenos sociales a escala planetaria convergen a partir de la segunda mitad del siglo pasado, la globalización y los derechos humanos. El primero determina no solo las formas de relación financiera, comercial y comunicacional, sino también la comprensión del mundo como totalidad, como comunidad humana que debe abordar problemas sin fronteras. El segundo da pautas para orientar las decisiones políticas y las políticas públicas que deben guiar la convivencia global en el presente siglo. Los derechos humanos configuran una primera moral universal (producto de un diálogo histórico entre naciones: nuestro derecho de gentes contemporáneo) que busca dignidad y bienestar para cada persona y pueblo. De la mano de la Cátedra Extraordinaria “Francisco de Vitoria-Bartolomé de las Casas” de la Coordinación de Humanidades, UNAM, este volumen reúne contribuciones sobre temas de coyuntura, en México y en el mundo, que relacionan ambos fenómenos. En estas páginas ilustres estudiosas y estudiosos discuten la economía, los derechos humanos, la democracia, el derecho y el género, el cambio climático, y la religión en clave globalización desde un enfoque de derechos.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2023-30anioscdhc>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2021-reformaconstitucionaldh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2020-desplazamientoforzado>

30 años defendiendo los derechos humanos. Reflexiones y anécdotas del personal de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2023 (impresa y electrónica)

En el marco de la celebración de su 30 aniversario la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) editó el presente libro conmemorativo en el que, tras la emisión de una convocatoria interna, 58 personas de las diferentes áreas de este organismo compartieron sus vivencias y lo que para ellas representa defender los derechos humanos con el fin de mostrar cómo ha evolucionado su respeto y garantía en esta urbe. La obra se divide en 10 ejes temáticos entre los que se encuentra, por supuesto, el relacionado con las recomendaciones como instrumento trascendental para la reparación y no repetición de violaciones a derechos humanos, también destacan los que tienen que ver con las labores de orientación, investigación, educación, divulgación y trabajo en territorio que lleva a cabo este organismo y que se han ido consolidando a lo largo de tres décadas como elementos transformadores para lograr una sociedad más igualitaria e informada sobre cuáles son sus derechos y la manera de ejercerlos.

Reforma constitucional en derechos humanos. 10 años. Aproximaciones desde el sistema no jurisdiccional de derechos humanos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (impresa y electrónica)

El 11 de junio de 2011 se publicó en el *Diario Oficial de la Federación* un decreto que reformó diversos artículos de nuestra Carta Magna para elevar a rango constitucional los derechos humanos reconocidos en los tratados internacionales de los que México es parte y establecer el paradigma constitucional de derechos humanos al reiterar las obligaciones del Estado de promoverlos, respetarlos, protegerlos y garantizarlos, así como de investigar, sancionar y reparar las violaciones a derechos humanos que se hayan cometido. Para llevar a cabo este cometido, la reforma fortaleció el sistema no jurisdiccional de protección de derechos humanos al dotarlo de facultades orientadas a diversas tareas que anteriormente no eran de su competencia, como la defensa de los derechos humanos laborales. Para conmemorar este evento, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México publica este volumen en el que sus colaboradoras y colaboradores plasman sus experiencias en el trabajo cotidiano a raíz de dicha reforma, reflexionan sobre su trascendencia para el reconocimiento de los derechos de grupos de atención prioritaria y exponen los aspectos que aún están pendientes de armonizar.

Diagnóstico sobre las personas que en el ejercicio de su derecho a la libertad de expresión se encuentran en situación de desplazamiento forzado en la Ciudad de México

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Coadición USAID y MPI-CDMX
Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

La violencia contra las personas periodistas es un grave problema que persiste en nuestro país, a pesar de los enormes esfuerzos políticos, sociales y del propio gremio periodístico para evitarlo. El desplazamiento forzado interno como consecuencia de las agresiones a las libertades de expresión, de pensamiento y de acceso a la información, es una de las manifestaciones de esta violencia. El presente diagnóstico, surgido como parte del proyecto ProVoces y en colaboración con la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, tiene por objetivo proporcionar información precisa y actualizada con datos cuantitativos y cualitativos acerca del estado en que se encuentran las personas periodistas que han enfrentado el desplazamiento forzado interno en la capital del país. En su integración se consideraron las opiniones y aportaciones de autoridades federales y locales, así como testimonios de personas periodistas en dicha situación, para obtener un panorama general de este fenómeno.

Libros



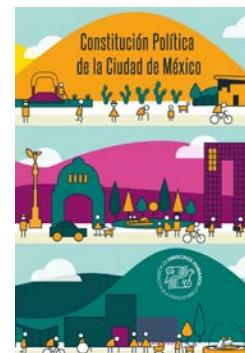
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/libro/2020-poderlegislativo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/libro/2020-desdeadentro>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/libro/2019-constitucionpolitica>



El Poder Legislativo en la Ciudad de México: de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal al Congreso de la Ciudad de México

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Coedición con la Universidad Nacional Autónoma de México

Khemviro Puente Martínez y Mauricio Augusto Calzaneo Monts (coords.)

Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

ISBN UNAM (impreso): 978-607-30-4296-3

ISBN UNAM (electrónico): 978-607-30-4386-1

ISBN CDHCM (impreso): 978-607-8470-22-8

ISBN CDHCM (electrónico): 978-607-8470-23-5

En el presente libro se analizan desde una perspectiva académica los cambios jurídicos, legislativos y políticos que ha experimentado el Poder Legislativo local en su transición de Asamblea Legislativa del Distrito Federal a Congreso de la Ciudad de México como consecuencia de la reforma política de la capital del país que derivó en la promulgación y entrada en vigor de la Constitución Política local. A través de los apartados "Marco jurídico", "Elecciones, partidos y participación ciudadana" y "Las relaciones con los otros poderes" se busca, por un lado, comprender los factores contextuales y externos que propiciaron la transformación institucional, con particular énfasis en la representación política y el papel de la ciudadanía; y por el otro, analizar los efectos del cambio en la inercia institucional interna y en las relaciones con otros actores y dependencias a nivel local.

Concurso literario Desde adentro: libertad a través de la escritura

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

Como parte del VI Coloquio de Reinserción Social: Situación de las Mujeres en el Sistema Penitenciario, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México generó un espacio de reflexión para que las mujeres privadas de la libertad pudieran expresarse sobre la situación que viven en los centros penitenciarios de la Ciudad de México. A través del concurso literario Desde adentro: libertad a través de la escritura las participantes escribieron sobre sus emociones, vivencias, historias y sentires en relación con el encierro, la soledad, los miedos, los recuerdos, los anhelos, las esperanzas y las relaciones familiares. Los 76 textos que integran esta obra fueron leídos por un jurado que seleccionó los materiales ganadores y las menciones honoríficas. Así, este libro representa un lugar de libertad donde las mujeres que viven en reclusión plasmaron su voz y sus sentimientos desde lo más personal y subjetivo, los cuales invitan a las y los lectores a la reflexión, la empatía y el reconocimiento de su dignidad.

Constitución Política de la Ciudad de México

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

El 28 de abril de 2015 el Senado de la República aprobó la reforma política del Distrito Federal, con la cual éste cambió su nombre por el de Ciudad de México. A raíz de ello surgió la necesidad de tener una norma constitucional propia que rigiera la vida de esta gran urbe y en la que se incorporaran los avances que ha tenido la ciudad en los últimos años en materia de reconocimiento y garantía de los derechos y libertades de sus habitantes. Así, el 5 de febrero de 2017 fue publicada la Constitución Política de la Ciudad de México. En ella se plasmó una amplia cobertura en materia política y administrativa de distintos rubros de la ciudad, pero el aspecto de mayor trascendencia es el desarrollo de una carta de derechos que reconoce los diferentes grupos de población que componen nuestra sociedad y los derechos particulares de cada uno de éstos, así como aquellos de carácter general que han de ser observados por todas las autoridades de la capital en su actuar cotidiano. Por tal motivo, en esta edición del texto constitucional se destacan los aspectos especialmente relevantes para la garantía, el respeto, la promoción y la protección a los derechos humanos en la Ciudad de México y las atribuciones específicas de este organismo autónomo.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2018-personaslgbtti>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2017-elpoderpalabra>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2016-delaspalabrasdesca>

Derechos humanos de personas LGBTTTI. Acercamiento al análisis desde la sociedad civil de las quejas recibidas en la CDHDF por presuntas violaciones a sus derechos humanos 2010-2015

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2018 (versión electrónica)

Esta publicación presenta un análisis de las quejas presentadas en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) entre 2010 y 2015 por presuntas violaciones a los derechos humanos en menoscabo de la dignidad de las personas lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, transgénero, travestistas e intersexuales (LGBTTTI) en la Ciudad de México. Las personas que viven la diversidad sexual han sido históricamente víctimas de estigmatización y discriminación, violencia social y estructural, abusos de autoridad, negación de prestación de servicios privados y públicos, todo lo cual atenta contra su dignidad y constituye una serie de violaciones a sus derechos humanos. La CDHDF y las organizaciones Las Reinas Chulas, Cabaret y Derechos Humanos, A. C.; El Clóset de Sor Juana, A. C.; y Fundación Arcoíris. Por el Respeto a la Diversidad Sexual, A. C., presentan este documento como un insumo para el desarrollo de la legislación y de políticas públicas para la población LGBTTTI.

El poder de la palabra: Discursos de odio

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Valeria López Vela y Adán Baltazar García Fajardo (coords.)

Coedición con la Universidad Anáhuac México Sur y el Museo

Memoria y Tolerancia

Primera edición, 2017 (impresa y electrónica)

ISBN Universidad Anáhuac (impreso): 978-607-9050-10-8

ISBN Universidad Anáhuac (electrónico): 978-607-9050-20-7

El odio existe. Está en todos lados y resulta tan natural al ser humano como el amor. ¿Qué dicen al respecto la filosofía, la ciencia jurídica, la sociología, la historia, la religión, la política o el arte? ¿Debe el Estado regular los discursos de odio o debe guardar silencio en aras de la libertad de expresión? En el debate respecto a los discursos de odio todos tienen algo que opinar. Por eso los coordinadores de este libro se dieron a la tarea de reunir en él diversas voces expertas en México para discutir y repensar qué debemos hacer frente a este tipo de disertaciones.

De las palabras a la realidad: los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales como derechos exigibles

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Luis Miguel Cano López y Javier Cruz Angulo Nobara

Primera edición, 2016 (versión electrónica)

ISBN: 978-607-8470-07-5

Este libro se enfoca en el desarrollo de algunas reflexiones sobre la agenda de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales desde diferentes perspectivas y puntos de análisis que responden a un constante debate sobre su naturaleza frente a los derechos civiles y políticos.

Libros



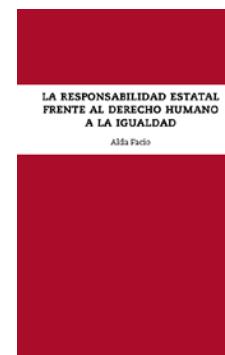
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2016-defensaintegral>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2016-herramientasejercicioperiodistico>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2016-responsabilidadestatal>

Hacia la construcción de una defensa integral de los derechos humanos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Gerardo Sauri Suárez, Jorge Humberto Meza Flores,

Tania Gabriela Rodríguez Huerta y Yuria Saavedra Álvarez

Primera edición, 2016 (electrónica)

ISBN: 978-607-8470-04-4

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta esta obra integrada por cuatro artículos, los cuales desde distintos enfoques permiten advertir cómo el horizonte de los derechos humanos se ha ampliado considerablemente en nuestros días. Una de las reflexiones que resulta importante destacar de la obra es que los derechos van más allá de su reconocimiento constitucional, pertenecen exclusivamente a sus titulares y, por lo tanto, no deben entenderse como una concesión que las autoridades hacen a las personas. En esa medida se debe destacar que en la defensa de los derechos humanos es trascendente tanto su construcción institucional –asociada al reconocimiento por parte de las autoridades–, como social –no necesariamente reconocida por las autoridades.

Herramientas para el ejercicio periodístico

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Perla Gómez Gallardo y Gabriel Santiago López

Primera edición, 2016 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-10-5

ISBN electrónico: 978-607-8470-13-6

Esta obra destaca la importancia de la actividad periodística para el ejercicio de diversos derechos como la libertad de expresión y el acceso a la información. En un contexto de agresiones directas e indirectas hacia quienes ejercen la actividad periodística es importante difundir entre ellos los derechos y las obligaciones que están vigentes en el sistema jurídico mexicano. Por medio de esta publicación se introduce a las personas periodistas a conceptos jurídicos útiles para su ejercicio profesional responsable, brindándoles una visión panorámica de las leyes que impactan su actividad, como una forma de protección en un sistema en el que desde la ley se puede atacar la libertad de expresión. La importancia de la obra radica en la sistematización de un bagaje informativo sobre aspectos legales e institucionales que impactan la actividad periodística.

La responsabilidad estatal frente al derecho humano a la igualdad

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Alda Facio

Primera reimpresión, 2016

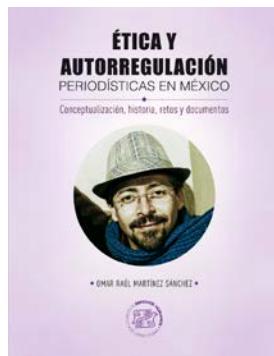
Primera edición, 2014 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-08-2

ISBN electrónico: 978-607-8470-09-9

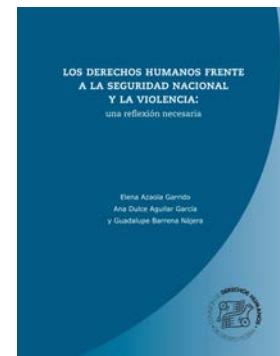
En la Declaración Universal de los Derechos Humanos se establece que todas las personas nacemos “libres e iguales en dignidad y derechos”. A partir de esta premisa y de los numerosos tratados internacionales subsecuentes en la materia, Alda Facio desarrolla en este texto la responsabilidad de los Estados de asegurar a las mujeres, en su diversidad, el goce de todos los derechos humanos a través del logro de la igualdad sexual y de género.

Libros



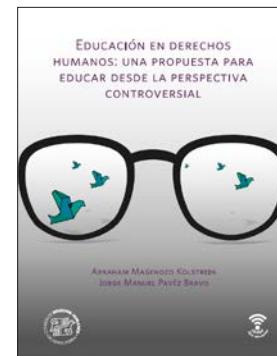
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2016-eticayautorregulacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2016-seguridadnacional>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2015-educaciondh>

Ética y autorregulación periodísticas en México. Conceptualización, historia, retos y documentos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Omar Raúl Martínez Sánchez

Primera edición, 2016 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-06-8

ISBN electrónico: 978-607-8470-00-6

La presente es una obra póstuma del periodista Omar Raúl Martínez Sánchez, en la cual plasma su compromiso con la incansable lucha que llevó a cabo en vida en pro de la ética y la dignidad en el periodismo. Ésta nos lleva por la historia de la autorregulación periodística en México y, con base en los datos recabados, hace un análisis que permite a la persona lectora conocer los elementos básicos, los temas centrales y los mecanismos de la autorregulación, y le permite valorar la importancia de la responsabilidad social de los medios de comunicación. Asimismo, el autor va más allá de la crítica y presenta una serie de propuestas con la finalidad de contribuir a la solución de los problemas éticos en los medios de comunicación y en el gremio periodístico.

Los derechos humanos frente a la seguridad nacional y la violencia: una reflexión necesaria

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Elena Azaola Garrido, Ana Dulce Aguilar García

y Guadalupe Barrena Nájera

Primera edición, 2016 (electrónica)

ISBN: 978-607-7625-99-5

Esta publicación reúne las investigaciones de tres autoras que invitan a repensar las aristas que han configurado la política de seguridad nacional en el país, y sus consecuencias (desaparición de personas, suicidio, feminicidio, orfandad y desplazamiento, por mencionar algunas). En la primera parte, la o el lector puede encontrar cómo se relaciona la desigualdad, particularmente la exclusión de las oportunidades educativas y de empleo con los contextos de violencia. Además se reflexiona en torno a la participación de los agentes del Estado en las actividades delincuenciales (complicidad, impunidad y pérdida de legitimidad del régimen). En la segunda parte se presenta una crítica a la implementación de medidas de excepción como el arraigo, en detrimento de la garantía de los derechos humanos, que fueran institucionalizadas tras la reforma constitucional de 2008 y justificadas a través del discurso oficial de la seguridad.

Educación en derechos humanos: una propuesta para educar desde la perspectiva controversial

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Abraham Magendzo Kolstrein y Jorge Manuel Pavéz Bravo

Primera edición, 2015 (electrónica)

ISBN: 978-607-7625-95-7

Cuando se habla de educación en derechos humanos se habla de construir escenarios donde las personas y sus gobiernos convivan armónicamente, utilizando canales y mecanismos democráticos para tomar decisiones informadas y consensuadas; crear ambientes sociales e institucionales donde no se discrimine y, en cambio, prevalezca el principio de igualdad que reconozca y haga valer las diferencias para una mejor convivencia; y fortalecer las competencias y capacidades de las personas en materia de derechos humanos para construir sujetos de derechos, empoderados y que conozcan sus prerrogativas fundamentales, las exijan y las hagan valer. Por ello la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal refrenda su compromiso de promoción a través de la divulgación de materiales como éste, que invitan a la reflexión y el análisis a través de una propuesta innovadora para abordar la educación en derechos humanos.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2015-libertadesdeexpresion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2015-politicasinclusivas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2015-seguridadhuma>

Las libertades de expresión y de información en el Distrito Federal

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Laura Salas Sánchez, Gabriel Soto Climent

y Vladimir Alexei Chorny Elizalde (coords.)

Primera edición, 2015 (electrónica)

ISBN: 978-607-7625-97-1

Para la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal la libertad de expresión constituye un derecho fundamental de naturaleza pública, política, social y democrática cuya importancia, necesidad y trascendencia deben ser vigiladas por todos los actores e instituciones que intervienen en el marco del escenario social al ser este derecho la principal herramienta democrática de denuncia, exigencia, crítica, cuestionamiento, construcción, debate, petición e información que requiere la consolidación de una sociedad ordenada y consciente. Esta obra reúne las voces de diversas personas y organizaciones de la sociedad civil del Distrito Federal que han hecho de su causa y convicción el irrestricto respeto y la necesaria defensa de la libertad de expresión e información durante los últimos años.

Políticas inclusivas en la educación superior de la ciudad de México

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Norma del Río Lugo (comp.)

Primera edición, 2015 (electrónica)

ISBN: 978-607-7625-98-8

La educación superior ha tenido poca consideración hacia las condiciones específicas en que viven algunas y algunos estudiantes, por ejemplo la discapacidad; en tales casos no se piensa que el deber del Estado de garantizar educación para todas las personas también implica crear las condiciones que permitan una inclusión real de todos los grupos de población en el sistema educativo. La presente obra colectiva pretende poner en el centro de la discusión las razones y condiciones de una política inclusiva en la educación superior, al anclarlas en el marco del derecho, la sustentabilidad, la equidad social y, en particular, la accesibilidad para las y los jóvenes con alguna discapacidad, incluyendo en esto la responsabilidad social de las universidades como formadoras de profesionales competentes y sensibles ante la diversidad.

Seguridad humana. Una apuesta imprescindible

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Ricardo Alberto Ortega Soriano, Ana Karina Ascencio Aguirre

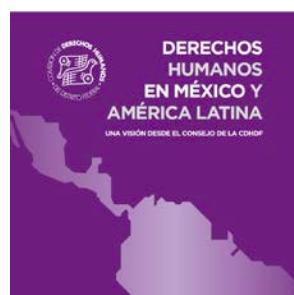
y José Ricardo Robles Zamarripa (coords.)

Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

ISBN: 978-607-7625-89-6

¿Qué es la seguridad humana?, ¿cuáles son sus elementos y sus alcances?, ¿cuál es su finalidad? Es común que surja este tipo de interrogantes al abordar un tema controvertido y en constante cambio. Esta compilación de textos ha sido construida desde diversas perspectivas (jurídicas, sociológicas, económicas e incluso psicológicas) que tienen como objetivo común la reflexión sobre la seguridad humana como un concepto que puede contribuir al entendimiento pero sobre todo a la transformación de nuestra compleja realidad.

Libros



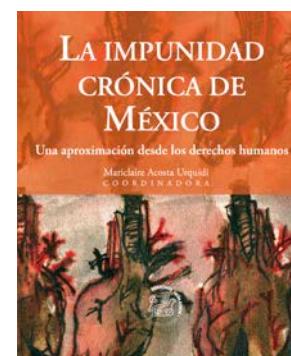
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2015-desdeelconsejo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2013-20cdhdf>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2012-impunidadcronica>

Derechos humanos en México y América Latina. Una visión desde el Consejo de la CDHDF

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-96-4

ISBN electrónico: 978-607-8470-01-3

La obra reúne la opinión de personas destacadas que integran y han integrado el Consejo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal desde su creación, en relación con el panorama actual de los derechos humanos, los avances, retos y obstáculos que se enfrentan en nuestro país y en Latinoamérica para lograr el respeto, la promoción, la garantía y la protección de los derechos humanos y la dignidad de las personas. Este libro permite abrir perspectivas, ampliar horizontes, hacer ejercicios reflexivos y dibujar nuevos senderos hacia la construcción de una cultura de paz, la erradicación de las desigualdades sociales, la procuración de justicia y la generación de las condiciones necesarias para que todas las personas vivan en una sociedad donde el ejercicio pleno de los derechos humanos sea una realidad.

CDHDF 20 años. Un recuento para el futuro

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2013 (impresa y electrónica)

En esta publicación conmemorativa se busca dar unidad a los relatos oficial y vivencial con el objetivo de mostrar que a lo largo de sus 20 años de existencia la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha sido depositaria de la confianza ciudadana, la colaboración profesional de muchos hombres y mujeres, y la fuerza de diversas organizaciones sociales para impulsar causas de justicia, siempre desde la perspectiva de los derechos humanos y teniendo presente la dignidad de las personas.

La impunidad crónica de México. Una aproximación desde los derechos humanos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Mariclaire Acosta Urquidi (coord.)

Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-62-9

Esta publicación constituye un esfuerzo por señalar una ruta de escape a la visión fatalista o determinista sobre la impunidad. En él se reúnen evidencias, cifras sobre la recurrencia de violaciones a derechos humanos, estudios de caso y análisis de personas expertas en el tema y activistas para buscar remontar la situación de incertidumbre generalizada.

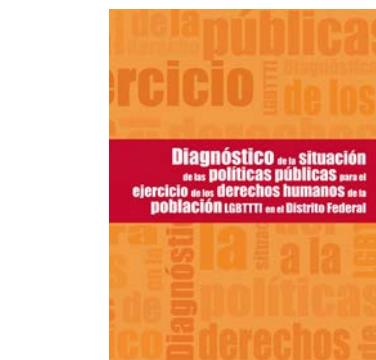
En los cinco artículos que componen la obra se presentan diversas reflexiones acerca de la impunidad en ámbitos como la seguridad pública, el acceso a la justicia, la migración y la violencia contra las mujeres. También se analiza la democracia en México, la falta de consolidación del Estado de derecho y la posición de la ciudadanía respecto de las instituciones que son las vías por las que se busca superar la impunidad.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2012-analisisdelegislacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2012-diagnosticolgbtti>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2012-herramientasdeconsulta>

Análisis de legislación y políticas públicas para la garantía de los derechos de las niñas en el Distrito Federal

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con la Red por los Derechos de la Infancia en México, A. C.
Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)
ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-65-0
ISBN Redim (impreso): 978-607-7962-06-9

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, junto con otras instituciones y asociaciones civiles, brindan en este análisis un esbozo general sobre el contexto sociocultural que viven las niñas y las situaciones de discriminación a las que se enfrentan, para concluir con una serie de propuestas en políticas públicas para evitar y dar solución a esa problemática. De esta forma se fortalece el compromiso de impulsar la agenda de derechos de la infancia en la Ciudad de México, con el fin de promover que se cumplan expedidamente las 148 líneas de acción adquiridas en el Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Diagnóstico de la situación de las políticas públicas para el ejercicio de los derechos humanos de la población LGBTTTI en el Distrito Federal

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-61-2

Este diagnóstico es una investigación realizada por la organización civil Enclave, Equidad Social y Transparencia, A. C., con el apoyo del Programa de Coinversión para el Desarrollo Social del Distrito Federal durante 2010 y 2011, a través de la Dirección General de Igualdad y Diversidad Social. En cumplimiento del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal (2009) se elaboró un diagnóstico basado en las mejores prácticas de estándares internacionales y nacionales. Este documento plantea la necesidad de avanzar en la transversalización del derecho a la igualdad y no discriminación en las políticas públicas federales y locales, lo cual promueve la inclusión social equitativa y justa, acorde a las necesidades diferenciadas de las personas lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, travésteres, travestistas e intersexuales.

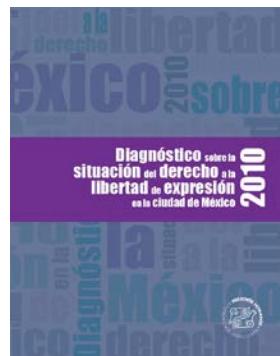
Herramientas de consulta para la incidencia en políticas públicas y legislación

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-64-3

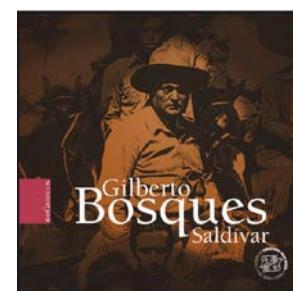
El documento contiene información acerca de los 15 derechos y 10 grupos de población contenidos en el Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal, organizados según los cuatro núcleos problemáticos definidos en el diagnóstico como "grandes temas –básicos teóricamente y problemáticos localmente– que aquejan a la Ciudad de México y que son nodos y detonantes de una serie de situaciones conflictivas en el ámbito social, económico y jurídico". Los núcleos considerados son: democracia y derechos humanos, sistema de justicia, seguridad humana y grupos de población.

Libros



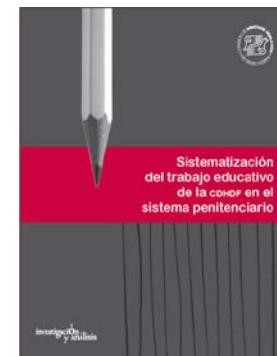
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2011-diagnosticolibertadexpresion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2010-gilbertobosques>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2010-cdhfsistemapenitenciar>

Diagnóstico sobre la situación del derecho a la libertad de expresión en la ciudad de México 2010

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-46-9

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, mediante su Relatoría para la Libertad de Expresión, publica este diagnóstico que aporta los elementos para hacer un análisis de la realidad de la sociedad en su conjunto para ejercer su derecho a la libertad de expresión en la Ciudad de México, enfocándose en la situación que viven las personas que ejercen el periodismo, además se analizan las asignaturas pendientes que el Estado mexicano tiene para con las y los capitalinos en el pleno ejercicio de este derecho. Finalmente, se reconocen los avances logrados en la materia, sin que ello impida señalar las preocupaciones y hacer las observaciones necesarias para caminar hacia logros concretos que garanticen el pleno ejercicio de la libertad de expresión y el consiguiente fortalecimiento de la democracia tan urgente en estos tiempos.

Gilberto Bosques Saldívar

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-32-2

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) rinde homenaje a Gilberto Bosques, y la mejor manera de hacerlo es, sin duda, difundiendo su obra. Este libro busca abonar en ese sentido. Se trata de un documento de enorme valor en cuyo concepto e integración se recibió el invaluable apoyo de Laura Bosques y Alberto Enríquez Perea, hija y sobrino de don Gilberto Bosques, respectivamente; y de Joaquín Urquidi Pérez, inseparable acompañante de la familia Bosques. Las y los lectores van a encontrar en este libro fotografías y textos, algunos inéditos, de don Gilberto que muestran sus distintas facetas y arrojan luz sobre diversos momentos históricos. Para la CDHDF es un privilegio añadir a su fondo editorial esta obra de un mexicano de excepción que, por derecho propio, se merece el título de ciudadano del mundo.

Sistematización del trabajo educativo de la CDHDF en el sistema penitenciario

Libros-Libro

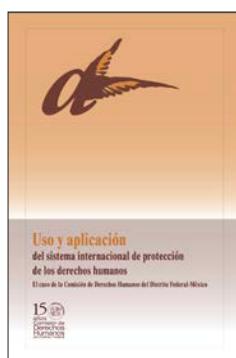
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-29-2

Según María Mercedes Barnechea la sistematización es “un proceso permanente y acumulativo de creación de conocimientos a partir de nuestra experiencia de intervención en una realidad social”. Con base en lo anterior la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se propuso sistematizar su trabajo educativo en el sistema penitenciario realizado de enero de 2001 a julio de 2009; resultado de ello son los siete apartados y conclusiones que comprenden este documento, con el que se espera que las y los lectores se vean beneficiados con sus hallazgos y desafíos, y además pueda contribuir a la construcción de una realidad más respetuosa del ser humano.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2009-usoyaplicaciondh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2009-pdhdf>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2008-responsabilidadpolicial>



Uso y aplicación del sistema internacional de protección de los derechos humanos. El caso de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal-México

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)

El objetivo del presente documento es explicar la forma en la que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal no sólo ha cumplido con el mandato constitucional establecido sino que también ha basado gran parte de su actuar en los Principios de París, con el único interés de colocar a las víctimas de violaciones de derechos humanos en el centro de actuación.

Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Comité Coordinador para la Elaboración del Diagnóstico y Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)

Esta publicación da cuenta del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal (PDHDF) elaborado por el Comité Coordinador de Elaboración del Diagnóstico y Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal e integrado por organizaciones de la sociedad civil, instituciones académicas, el Gobierno del Distrito Federal, la Asamblea Legislativa, el Tribunal Superior de Justicia y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Este PDHDF constituye una oportunidad para transformar las políticas, los programas y la legislación en la Ciudad de México con el fin de lograr el efectivo cumplimiento y garantías de los derechos humanos de las personas que viven y transitan en esta ciudad.

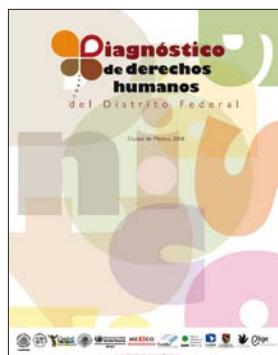
Responsabilidad policial en democracia. Una propuesta para América Latina

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coadición con el Instituto para la Seguridad y la Democracia y el Centro de Estudios en Seguridad Ciudadana.
Ernesto López Portillo Vargas y Hugo Frühling E. (eds)
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN Insyde (impreso): 978-968-9278-02-3

En esta obra sus autores comparten una mirada respecto del actuar policial y reconocen en ello su valor positivo y potencial en beneficio del ejercicio de los derechos y de las libertades, y también los daños y riesgos que se suceden cuando las corporaciones los infringen. Este texto, es un instrumento analítico didáctico ya que presenta un método de exposición basado en un marco pedagógico que alinea de manera coherente todos los capítulos y propone un instrumental que acerca al lector a una experiencia interactiva de los mensajes que recibe y los problemas que debe resolver.

Libros



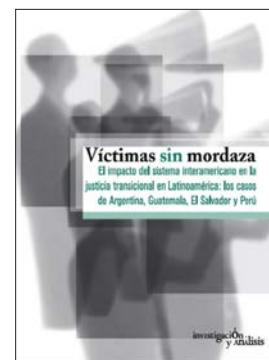
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2008-diagnosticodhdf>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2008-medioambientesano>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2007-victimassinmordaza>

Diagnóstico de derechos humanos del Distrito Federal

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Comité Coordinador para la Elaboración del Diagnóstico y Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-970-765-082-4

Este diagnóstico busca identificar los principales obstáculos que impiden a las personas que transitán y habitan en el Distrito Federal el ejercicio y goce efectivo de los derechos humanos reconocidos en los ámbitos nacional e internacional. Asimismo, busca ser un referente sobre la situación que guarda el cumplimiento de las obligaciones de las autoridades públicas de esta entidad en materia de derechos humanos. Es un punto de partida común para las instancias públicas, las instituciones académicas y las organizaciones de la sociedad civil, y también es el primer paso para la elaboración del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal, el cual orientará las actividades de todos los actores de las instituciones del Distrito Federal. Al ser el primero en su tipo a nivel nacional se espera que impulse a otras entidades federativas para comenzar procesos similares, pues las obligaciones internacionales y nacionales son las mismas para todas.

Derecho a un medio ambiente sano. Una mirada hacia los mecanismos legales para su defensa

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con el Centro Mexicano de Derecho Ambiental, A. C.

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-14-8

Esta guía tiene como finalidad apoyar a la o el lector en la comprensión de la relación entre los derechos humanos y la protección al ambiente, así como de los mecanismos internacionales para hacer valer el derecho a un medio ambiente sano. Así, la reflexión se orienta a través del abordaje de sus tres capítulos: "Derecho a un medio ambiente sano", "Mecanismos nacionales para la protección del derecho a un medio ambiente sano" y "Mecanismos internacionales para la protección de los derechos humanos. Un acercamiento a la protección del derecho a un medio ambiente sano".

Víctimas sin mordaza. El impacto del sistema interamericano en la justicia transicional en Latinoamérica: los casos de Argentina, Guatemala, El Salvador y Perú

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

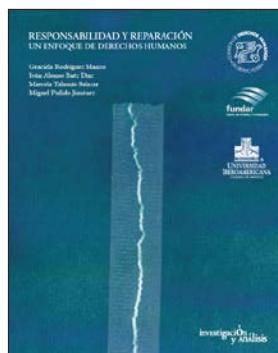
Traducción de Gabriela Inés Haymes

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-092-3

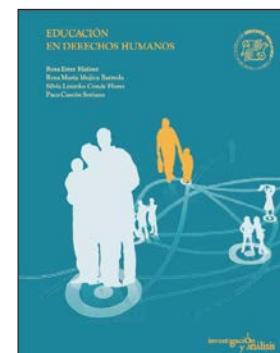
En esta publicación se analiza la repercusión que ha tenido el sistema interamericano de derechos humanos en procesos de justicia transicional de América Latina, particularmente en los casos de Argentina, Guatemala, Perú y El Salvador. En los ocho capítulos que conforman la obra sus autores profundizan acerca de la razón por la cual dicho sistema ha obtenido resultados dispares en estos cuatro países en relación con los procesos de justicia transicional, pese a que han desarrollado parte de la jurisprudencia más progresista del mundo en materia de responsabilidad, reparación y debido proceso.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2007-responsabilidadyreparacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2007-educaciondh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/libro/2007-discriminacionigualdad>

Responsabilidad y reparación. Un enfoque de derechos humanos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con la Universidad Iberoamericana

y Fundar, Centro de Análisis e Investigación, A. C.

Graciela Rodríguez Manzo, Iván Alonso Báez Díaz,

Marcela Talamás Salazar y Miguel Pulido Jiménez

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-085-5

El lenguaje de los derechos humanos va permeando lentamente, pero con determinación, en el panorama político y jurídico de México. La generalización de organismos públicos de derechos humanos y la creciente conciencia de la necesidad de tomar en serio todos los tratados sobre derechos humanos –de los que México se ha hecho parte en las últimas décadas– son ejemplos de este proceso. Sin embargo, el paso de la mera consideración retórica de los derechos humanos a la acción efectiva y concreta de su defensa, protección y promoción, requiere enfrentarse a una serie de problemas teóricos y prácticos que menciona esta obra.

Educación en derechos humanos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Rosa Ester Klainer, Rosa María Mujica Barreda,

Silvia Lourdes Conde Flores y Paco Gascón Soriano

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-970-765-087-9

¿Qué aporta la educación en derechos humanos a la construcción de una cultura de inclusión, tolerancia y pleno respeto de éstos en sociedades divididas por conflictos? Con el afán de responder a dicha inquietud se han reunido textos que reflexionan, desde diversos puntos de vista, sobre el paradigma de la educación en derechos humanos. Con esta obra la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal cumple con uno de sus principales cometidos: difundir y promover el estudio y la enseñanza de los derechos humanos entre la población de esta ciudad.

Discriminación, igualdad y diferencia política

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Miguel Carbonell, Jesús Rodríguez Zapeda, Rubén R. García Clark

y Roberto Gutiérrez López

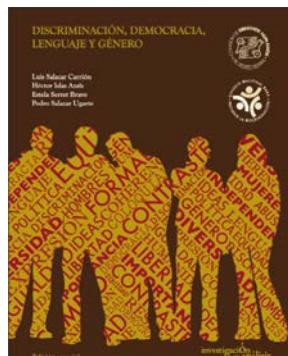
Coedición con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-079-4

Esta publicación busca cumplir con las funciones de divulgar e introducir a las y los lectores en los debates sobre la defensa de la inclusión social y la igualdad de oportunidades para todas las personas. Aunque el enfoque de estos problemas puede parecer complejo la presente obra permite seguir sin dificultad y con fluidez los argumentos de sus autores y tener un panorama del debate actual.

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2007-discriminaciondemocracia>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2007-libertadexpresioncidh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2006-glosarioterminosbasicos>

Discriminación, democracia, lenguaje y género

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

Luis Salazar Carrión, Héctor Islas Azaís, Estela Serret Bravo

y Pedro Salazar Ugarte

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-080-0

Esta obra busca ampliar la perspectiva del tema de la discriminación a partir de la exposición clara y sencilla de los especialistas en la materia, quienes explican cómo la democracia y la discriminación conviven paralelamente en las sociedades actuales en donde el lenguaje sigue perpetuando las relaciones de dominación y marginación, como ocurre en el caso de las mujeres. También analiza la importancia de mantener un Estado laico que evite adoptar puntos de vista religiosos que puedan violentar el Estado de derecho.

La libertad de expresión en la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con la Corte Interamericana de Derechos Humanos

Sergio García Ramírez y Alejandra González

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-064-0

En la era de la globalización el derecho a la libertad de expresión es fundamental para avanzar hacia un verdadero Estado de derecho. Por esta razón es indispensable que los organismos de derechos humanos promuevan labores para la defensa y la promoción de la libertad de expresión, piedra angular en la existencia de una sociedad democrática. Guiadas por estos principios, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y la Corte Interamericana de Derechos Humanos suman sus esfuerzos para analizar en esta obra el tema de la libre comunicación en el proceso democrático de nuestra sociedad.

Glosario de términos básicos sobre derechos humanos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con la Universidad Iberoamericana, la Comisión Estatal

de Derechos Humanos de Querétaro, la Comisión Estatal de

Derechos Humanos de Sinaloa, la Comisión Estatal de Derechos

Humanos en San Luis Potosí, la Comisión de Defensa de los

Derechos Humanos del Estado de Guerrero y la Procuraduría de

los Derechos Humanos de Guanajuato

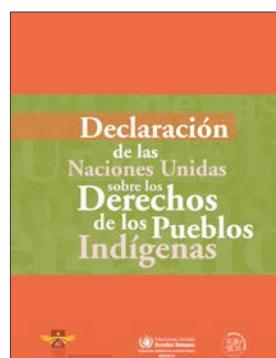
Primera reimpresión, 2006 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 970-76-5008-7

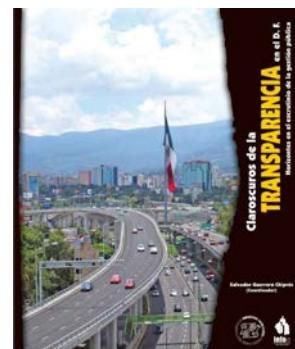
Esta publicación surge como una herramienta para la investigación y el trabajo que proporciona definiciones básicas e información introductoria sobre un amplio número de conceptos, órganos y procedimientos relativos a los derechos humanos.

Libros



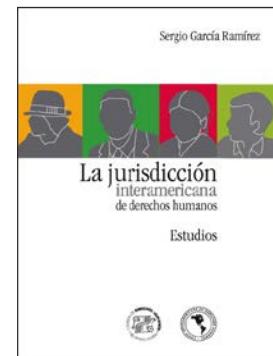
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2007-declaracionpueblosindigenas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2007-claroscurotranspareciadf>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2006-jurisdiccioninteramericana>

Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-070-1

Esta declaración, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas, establece parámetros mínimos de respeto a los derechos de los pueblos indígenas que incluyen la propiedad de la tierra, el acceso a los recursos naturales de los territorios donde se asientan, el respeto y la preservación de sus tradiciones y la autodeterminación. También reconoce derechos individuales y colectivos relativos a la educación, la salud y el empleo.

Claroscuros de la transparencia en el Distrito Federal. Horizontes en el escrutinio de la gestión pública

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Salvador Guerrero Chiprés (coord.).
Primera reimpresión, 2007 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN Info (impreso): 968-9222

En el centro de la discusión sobre democracia, rendición de cuentas y eficiencia gubernamental se encuentra la noción de transparencia como parte de un modelo de gestión de lo público. En tal modelo, órganos autónomos como el Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal y la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal crean instrumentos clave para potenciar a la ciudadanía frente al gobierno y como parte del Estado.

Con el respaldo de ambas instituciones este volumen reúne a autores vinculados con el tema por su trayectoria académica, institucional y legislativa, quienes revisan el concepto de transparencia, su mensurabilidad, su carácter empírico, su naturaleza y sus aristas legales, políticas e ideológicas.

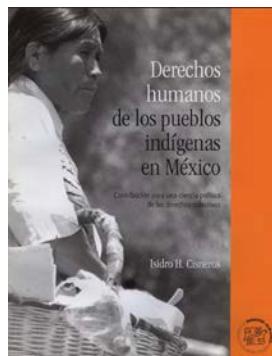
La jurisdicción interamericana de derechos humanos. Estudios

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con la Corte Interamericana de Derechos Humanos
Sergio García Ramírez.
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN CDHDF (impreso): 970-765-016-8

Sergio García Ramírez, quien ha formado parte de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH), reúne varios estudios recientes sobre el Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos, con especial acento en la jurisdicción continental de esta materia, depositada en la Corte IDH. Esta publicación se encuentra integrada por los siguientes siete capítulos: "México y la Corte Interamericana de Derechos Humanos. Veinticinco años de jurisprudencia"; "El Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos. La Corte Interamericana"; "La protección de derechos y libertades en el sistema jurisdiccional interamericano. El amparo interamericano"; "La jurisprudencia de la Corte Interamericana en materia de reparaciones"; "Las medidas provisionales en la jurisdicción interamericana"; "Dos temas recurrentes: debido proceso y derechos de indígenas"; y "Una reflexión 'pragmática' sobre el sistema interamericano".

Libros



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2004-dhpueblosindigenas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2004-historiasdevihda>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/libro/2003-violenciacontramujeres>

Derechos humanos de los pueblos indígenas en México. Contribución para una ciencia política de los derechos colectivos

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Isidro H. Cisneros

Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 968-7456-96-5

El presente material proviene en gran parte de las notas que quedaron en el tintero gracias a la enorme información acumulada en reuniones de trabajo que se celebraron en distintas partes del país con activistas del movimiento indígena e integrantes de organizaciones de la sociedad civil que defienden los derechos humanos. También parte de las consultas e intercambios de ideas realizados con los especialistas y estudiosos del tema. En este libro se pretende ampliar la perspectiva del pensamiento democrático frente al pensamiento único, predominante en América Latina; se propone un pensamiento nuevo, y para ello se incorpora a esta investigación y documentación empírica sobre la temática indígena –propia de la ciencia política contemporánea– una mínima estructura conceptual referida a lo que se puede denominar el nuevo léxico de la política democrática. Además se incluye un apartado teórico-metodológico el cual expone algunas líneas de reflexión sobre la ciencia política de los conflictos étnicos.

Historias de VIHda. Testimonios desde el encierro

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)

Historias de VIHda reúne los testimonios de personas provenientes del Valle de Sula en Honduras que ofrecieron contar su historia, así como de las personas internas del penal de Santa Martha Acatitla, del Centro Femenil de Readaptación Social de Tepepan en la Ciudad de México y del penal de Puente Grande en Jalisco. El común denominador de estas historias es la situación de cárcel y el VIH/sida.

Violencia contra las mujeres privadas de libertad en América Latina

Libros-Libro

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coadición con la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de los Derechos Humanos, A.C. y la Fundación para el Debido Proceso Legal

Primera edición, 2003 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 968-7456-80-9

Con la publicación y difusión del presente documento se pretende no sólo llamar la atención sobre el problema que enfrentan las mujeres privadas de la libertad en América Latina sino también hacer una contribución al cambio en sus condiciones de vida y en particular a la erradicación de la violencia ejercida contra ellas de manera cotidiana.

Memorias



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/memoria/2024-derechociudad>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/memoria/2023-derechosemergentes>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/memoria/2018-congresoindicadores>

Derecho humano a la ciudad. La Alianza Global del Ombudsman Local ante la Nueva Agenda Urbana. Memoria

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2024 (electrónica)

En esta publicación la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México presenta una compilación de los trabajos expuestos en el Congreso de la Alianza Global del Ombudsman Local (AGOL) 2023, realizado a finales de mayo de 2023 en la ciudad de Tlaxcala, Tlaxcala. En este espacio se propició la reflexión y el análisis nutrido de especialistas nacionales e internacionales –principalmente integrantes de defensorías locales–, quienes aportaron conocimientos, herramientas, enfoques, políticas públicas y buenas prácticas en torno al ejercicio del derecho a la ciudad frente a la Nueva Agenda Urbana, la cual demanda ciudades más equitativas, garantistas, diversas y habitables para orientar una ruta encaminada hacia la sostenibilidad de la vida.

Congreso Internacional Derechos Humanos Emergentes. Memoria

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2023 (electrónica)

En esta memoria se hace un recuento de las ponencias dictadas durante el Congreso Internacional Derechos Humanos Emergentes, llevado a cabo los días 17 y 18 de agosto de 2023. En este evento, organizado por la Personería de Bogotá, participaron personas representantes de defensorías del pueblo, ombudsman y especialistas de la región latinoamericana, quienes revisaron la agenda de los derechos humanos emergentes y la necesidad de irlos reconociendo y garantizando para evitar su vulneración, así como la labor de las defensorías del pueblo en este sentido.

Segundo Congreso Internacional de Indicadores de Derechos Humanos. Memorias

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2018 (electrónica)

Esta publicación es un compendio de trabajos sobre las ponencias y conferencias dictadas durante el Segundo Congreso Internacional de Indicadores de Derechos Humanos que se llevó a cabo los días 8 y 9 de marzo de 2017. Gracias a la participación y respuesta a la convocatoria de personas expertas en la materia y de estudiantes se dio continuidad a la difusión y el intercambio de conocimientos específicos y aportaciones en las metodologías para la creación de indicadores, por lo cual a partir del Primer Congreso Internacional de Indicadores de Derechos Humanos celebrado en 2016 en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal se ha hecho el compromiso de visibilizar la importancia de la medición y evaluación sobre el cumplimiento de las obligaciones en materia de derechos humanos desde distintas perspectivas y ámbitos de actuación, tanto a nivel nacional como internacional.

Memorias



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2018-espaciopublico>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2018-coloquioeducacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2018-decimosegundocongreso>

Conversatorio Uso y disfrute del espacio público. Memoria

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2018 (electrónica)

Interesada y ocupada en contribuir a la reflexión y al intercambio de experiencias e ideas para consolidar la creación, recuperación y rehabilitación de los espacios públicos en la Ciudad de México desde una perspectiva de derechos humanos, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal publica en versión electrónica la memoria del conversatorio Uso y disfrute del espacio público, realizado en 2017. En el entendido de que esta temática puede involucrar no sólo las áreas de convivencia de la sociedad sino también otras problemáticas –como el comercio en la vía pública, el derecho al trabajo, al libre tránsito, a la seguridad personal y temas relacionados con el derecho a un medio ambiente sano–, dicho conversatorio se enfocó en el planteamiento del uso y disfrute del espacio público a partir de su configuración dentro del derecho humano a la ciudad, intentando recuperar las nociones de igualdad y libertad como propias de esta urbe.

Segundo Coloquio Internacional sobre Educación en Derechos Humanos

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2018 (electrónica)

En esta publicación la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta una compilación de los trabajos expuestos en el Segundo Coloquio Internacional sobre Educación en Derechos Humanos, realizado a finales de noviembre de 2016. Este ejercicio tuvo el objetivo de propiciar un espacio de reflexión y análisis en materia de educación en derechos humanos, a partir del intercambio de conocimientos, herramientas, enfoques, políticas públicas y buenas prácticas. En estas páginas las y los especialistas nacionales e internacionales, provenientes de distintas organizaciones de la sociedad civil e instituciones académicas y gubernamentales, comparten sus experiencias en torno a los retos de la educación en derechos humanos en el contexto actual y la política pública desde los estándares y directrices internacionales; además presentan propuestas metodológicas para educar en derechos humanos en contextos diversos.

Decimosegundo Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos. Cultura cívica, ciudadanía integral y democracia

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2018 (electrónica)

El Decimosegundo Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos se realizó los días 29 y 30 de junio de 2017 en la Ciudad de México, teniendo como sede el Centro de Exposiciones y Congresos de la Universidad Nacional Autónoma de México, con el objetivo de unir propuestas, reflexiones, opiniones y experiencias orientadas al entendimiento y fortalecimiento de los organismos públicos autónomos enfocados en dar la pauta de credibilidad a lo público y a la cultura cívica en nuestro país. Las conferencias, discusiones y ponencias que se presentan en esta memoria buscan contribuir al seguimiento puntual de los asuntos relevantes desde los ámbitos de la sociedad, la academia y lo público.

Memorias



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2017-11congresopa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2017-02coloquioderechoinformacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2016-10congresopa>

Decimoprimer Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos. Los retos en materia de derechos humanos, autonomía universitaria, rendición de cuentas y combate a la corrupción e impunidad

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2017 (impresa y electrónica)

En esta obra se reúne el testimonio consultable de las experiencias vividas durante este Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos que se llevó a cabo en las instalaciones del Centro Cultural Universitario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, como parte de los festejos por el primer centenario de su autonomía. La edición de estas memorias es una muestra de las reflexiones hechas por personas expertas en torno a los temas de la autonomía universitaria, los derechos humanos, la rendición de cuentas y el combate a la corrupción e impunidad como parte del ejercicio para consolidar la Red de Organismos Pùblicos Autónomos de México.

Segundo coloquio sobre el derecho de la información Voces de la ciudad: hacia el reconocimiento de su derecho en el marco del Constituyente. Memoria

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2017 (electrónica)

En la presente obra se encontrarán distintas reflexiones en torno al derecho a la información, la libertad de expresión, el acceso a la información pública y la protección de datos personales, que se realizaron en la etapa anterior a la promulgación de la Constitución local. En ese sentido, las y los lectores tienen una valiosa herramienta que podrán emplear para analizar si sus derechos fundamentales respecto de las temáticas antes descritas fueron adecuadamente garantizados en la actual Constitución Política de la Ciudad de México.

Décimo Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos. Derechos humanos, seguridad y justicia

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2016 (impresa y electrónica)

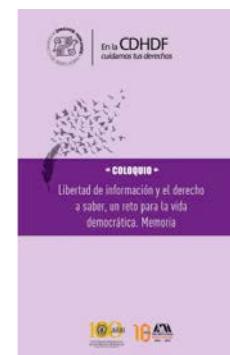
La presente memoria reúne las discusiones y reflexiones que se dieron en el marco del Décimo Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos, las cuales constituyen aportaciones particularmente relevantes no sólo para dar a conocer las múltiples problemáticas que se viven en el territorio mexicano en materia de justicia, seguridad ciudadana, derechos humanos, transparencia, anticorrupción, acceso a la información, autonomía, democracia y rendición de cuentas sino también para exponer propuestas y posibles soluciones en torno a ellas. El contenido de esta memoria será de gran utilidad para quienes trabajan con el objetivo de lograr un México más justo y respetuoso de los derechos humanos, la rendición de cuentas y la democracia, en donde se pueda vivir de forma segura, en paz y con dignidad.

Memorias



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2016-congresoidicadores>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2016-libertadinformacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2015-09congresoopo>

Primer Congreso Internacional de Indicadores de Derechos Humanos. Memorias

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2016 (impresa y electrónica)

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta la compilación y edición de los trabajos expuestos en el Primer Congreso Internacional de Indicadores de Derechos Humanos realizado los días 4, 5 y 6 de abril de 2016. El objetivo de este ejercicio fue promover desde la Comisión un espacio para el diálogo e intercambio de metodologías, experiencias y buenas prácticas, desde diferentes áreas del conocimiento, para estudiar, medir, evaluar, utilizar y fortalecer los indicadores, permitiendo con ello que instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas, de manera colaborativa generen un canal de interlocución que fortalezca las herramientas de medición y evaluación en el cumplimiento de los derechos humanos. Las personas expertas provenientes de distintas instituciones académicas y gubernamentales –nacionales e internacionales– comparten en esta memoria sus experiencias en aras de establecer un espacio de reflexión, articulación y vinculación que contribuya a la visualización y puesta en práctica de metodologías de indicadores en materia de derechos humanos.

Coloquio Libertad de información y el derecho a saber, un reto para la vida democrática. Memoria

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2016 (electrónica)

En esta publicación la o el lector encontrará el aporte de 19 especialistas nacionales e internacionales provenientes de instituciones, la academia, organizaciones de la sociedad civil y el periodismo, quienes reflexionaron sobre el derecho a saber de las víctimas; los riesgos de la libertad de expresión; el ejercicio del periodismo plural, el derecho de las audiencias; los límites entre la libertad de expresión y el derecho a la intimidad y privacidad de las personas, y la situación de la democracia en el marco de las nuevas tecnologías y formas de comunicación. Esta memoria constituye un importante insumo de consulta para todas las personas interesadas en esta materia, y busca contribuir al entendimiento y utilización del derecho a la información, como un derecho humano y herramienta esencial en el ejercicio de derechos y libertades.

Noveno Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos. Las reformas constitucionales: retos y desafíos de los organismos públicos autónomos

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

El Noveno Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos se llevó a cabo en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Dicho espacio de concurrencia y reflexión reunió a diversos representantes de organismos públicos autónomos, instituciones académicas, organizaciones civiles, estudiantes y público en general, quienes reflexionaron sobre las problemáticas de las reformas constitucionales en materia electoral, de transparencia y de telecomunicaciones. Dichos trabajos han sido reunidos en este libro para servir como referencia y material de consulta tanto para las personas asistentes como para el público general.

Memorias



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2013-08congresopa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2013-07congresopa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2012-06congresopa>

Octavo Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos. La participación ciudadana en el fortalecimiento de los OPA

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2013 (impresa y electrónica)

En esta memoria del Octavo Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos, realizado en Pachuca, Hidalgo, los días 8 y 9 de agosto de 2013, se documenta la reflexión, el análisis y la discusión de las y los asistentes en torno a la participación ciudadana abordando tres ejes: la participación ciudadana en el fortalecimiento de los derechos humanos; la participación ciudadana y el derecho a saber, y la profesionalización para el fortalecimiento de los organismos pùblicos autónomos.

Séptimo Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos. La nueva agenda gubernamental ante los derechos fundamentales

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2013 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-69-8

Durante la séptima edición del Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos, celebrado en la ciudad de Puebla, se abordaron tres ejes fundamentales: derechos humanos, justicia y legalidad, y transparencia y rendición de cuentas, de ahí la importancia del debate sostenido durante los trabajos organizados por la Red de Organismos Pùblicos Autónomos de México. Las reflexiones, discusiones, consensos e inquietudes ahí generadas se incluyen en este compendio que busca ser tanto un registro como un material de consulta para abonar al fortalecimiento de estos organismos pùblicos al servicio de la ciudadanía y al debate abierto sobre la reforma constitucional en materia de derechos humanos.

Sexto Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos. Autonomía, universidades y medios de comunicación. Una visión integral en la difusión de los derechos fundamentales

Libros-Memoria
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)

El Sexto Congreso Nacional de Organismos Pùblicos Autónomos tuvo como temas centrales las universidades, la autonomía y los medios de comunicación, para generar en la reflexión colectiva propuestas de políticas pùblicas que fortalezcan a dichas instituciones con el fin de que respondan en la defensa de los derechos ciudadanos. En esta materia los organismos pùblicos autónomos de México desempeñan un papel fundamental al ser entes que representan a la ciudadanía y vigilan las acciones de gobierno en busca de la consolidación de la legalidad, la convivencia, la armonía, la seguridad y los derechos humanos para crear instituciones pùblicas de confianza.

Memorias



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/memoria/2011-05congresopa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/memoria/2009-encuentrointernacional>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/memoria/2009-04congresopa>

Quinto Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos. Autonomía e Información Pública

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)

Durante la quinta edición del Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos se analizó el uso de la información pública en beneficio de la ciudadanía, tema de gran importancia para la creación de una sociedad más democrática y plural. Dicha información surge de la cotidianidad de la vida ciudadana y es utilizada por los organismos públicos para diversos fines; sin embargo, también es importante devolverla a la sociedad con un enfoque de política pública con el fin de motivar la investigación académica o que las personas estén informadas. Las reflexiones generadas en dicho evento fueron plasmadas en este libro para que sirvan como un documento de consulta para el público y especialistas en la materia.

Encuentro Internacional. Hacia una Política de Estado con Enfoque de Derechos Humanos y Género

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-24-7

En el marco de la presentación del Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal se llevó a cabo el Encuentro Internacional Hacia una Política de Estado con Enfoque de Derechos Humanos y Género, en el cual se realizó un intercambio internacional de experiencias sobre la participación ciudadana en la construcción de políticas públicas, el desarrollo de estrategias y metodologías, el análisis de condiciones y características necesarias para impulsar estos procesos y evitar los obstáculos que se presentan en el fortalecimiento del Estado de derecho y la gobernabilidad. Los textos que conforman esta memoria dan cuenta de la necesidad de implementar un enfoque de derechos humanos y de género para establecer prioridades y hacer un uso más eficiente de los recursos públicos.

Cuarto Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos. El papel de los Organismos Públicos Autónomos en la consolidación de la democracia

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)
ISBN: 978-607-7625-25-4

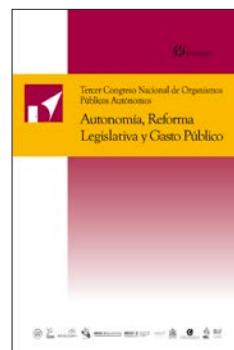
En esta memoria se compilán los trabajos presentados durante el Cuarto Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos, realizado en el Distrito Federal el 24 de junio de 2009 y organizado por la Red de Organismos Públicos Autónomos de México. En él se abordó el papel de los organismos públicos autónomos en la consolidación de la democracia y contó con la asistencia de 477 participantes provenientes de 26 entidades federativas.

Memorias



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2008-forohebertocastillo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2008-03congresoopo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/memoria/2007-sistemaspenitenciarios>

Foro Derechos Humanos Heberto Castillo Martínez

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con la Fundación Heberto Castillo Martínez, A. C. y el Centro de Derechos Humanos "Fray Francisco de Vitoria O. P.", A. C.

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-054-1

ISBN Fundación Heberto Castillo

Martínez, A.C. (impreso): 978-607-95029-4

Esta publicación da cuenta de los trabajos realizados durante las mesas Reconocimiento constitucional de los derechos humanos en el marco de la reforma del Estado; Debate sobre la reforma judicial; Algunos temas específicos; y Derechos humanos y medio ambiente, las cuales se desarrollaron en el marco del Foro Derechos Humanos Heberto Castillo Martínez, realizado en enero de 2008 en la Ciudad de México.

Tercer Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos. Autonomía, Reforma Legislativa y Gasto Público

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

El Tercer Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos se llevó a cabo en la ciudad de San Luis Potosí del 12 al 14 de junio de 2008 y contó con la asistencia de 147 participantes provenientes de 20 entidades federativas. Los textos que se reúnen en este volumen dan cuenta de los trabajos realizados por las y los asistentes durante este congreso organizado por la Red de Organismos Públicos Autónomos de México, el cual tuvo como temas centrales la autonomía, la reforma legislativa y el gasto público.

Seminario Sistemas Penitenciarios y Derechos Humanos

Libros-Memoria

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

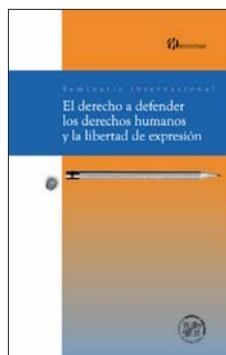
Coedición con el Instituto Latinoamericano de las Naciones Unidas para la Prevención del Delito y el Tratamiento del Delincuente

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN CDHDF (impreso): 978-970-765-093-0

En este libro se incluyen los trabajos presentados por especialistas durante el seminario Sistemas Penitenciarios y Derechos Humanos, celebrado en la Ciudad de México del 18 al 20 de abril de 2007 en el marco del programa Sistemas Penitenciarios y Derechos Humanos en América Latina. En ellos se reflexiona sobre la situación de las mujeres privadas de la libertad, la prevención de la tortura en el sistema penitenciario, la capacitación del personal penitenciario, la privatización de las prisiones y las propuestas alternativas para mejorar el sistema penitenciario de la Ciudad de México. La importancia de este ejercicio radica en que el crecimiento acelerado de la población penitenciaria en los países de América Latina y el Caribe ha generado una serie de problemáticas que requieren la implementación de nuevos y mejores mecanismos de justicia y legalidad.

Memorias



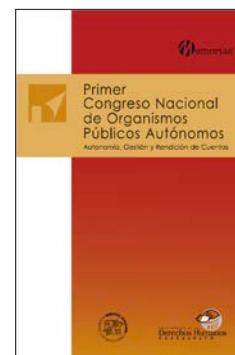
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/memoria/2007-seminarioderechodefender>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/memoria/2007-02congresoopo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/memoria/2006-01congresoopo>

El derecho a defender los derechos humanos y la libertad de expresión. Memorias del seminario internacional

Libros-Memorias

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN (impreso): 978-970-765-094-7

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito junto con más de una veintena de organizaciones y redes nacionales e internacionales llevaron a cabo el seminario internacional El derecho a defender los derechos humanos y la libertad de expresión, con el propósito de reunir esfuerzos desde la sociedad civil, organizaciones ciudadanas, académicos, redes de trabajo nacionales e internacionales, líderes de opinión y defensores de derechos humanos para reflexionar sobre el quehacer de las y los periodistas, que al igual que las personas defensoras de derechos humanos, desarrollan una labor fundamental para dar voz a quienes no la tienen a causa de la discriminación o la exclusión social.

Segundo Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos: Autonomía, Profesionalización, Control y Transparencia

Libros-Memorias

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN (impreso): 978-970-765-089-3

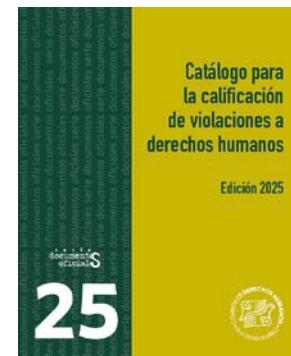
En esta memoria se reúnen las conferencias dictadas por representantes de organismos públicos autónomos de distintos ámbitos: electoral, legislativo, judicial y de lo contencioso administrativo y defensores de derechos humanos, durante la segunda edición del Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos. En ellas se reflexionó, analizó y discutió respecto de la autonomía, la profesionalización, el control y la transparencia, además de que se definieron diversas estrategias para el fortalecimiento de tales organismos.

Primer Congreso Nacional de Organismos Públicos Autónomos: Autonomía, Gestión y Rendición de Cuentas

Libros-Memorias

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN (impreso): 970-765-030-3

Por la naturaleza de sus funciones, los organismos públicos autónomos requieren independencia en la gestión pública, en materia electoral, legislativa, gubernamental, de acceso a la información, de vigilancia, de control y fiscalización en el uso de los recursos públicos, de resolución de controversias laborales y de derechos humanos. Convencidas de la importancia de la autonomía, la transparencia y la rendición de cuentas en un Estado democrático de derecho, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato realizaron este primer congreso, al que asistieron 100 participantes en representación de organismos públicos autónomos de 13 entidades federativas, entre ellas Guerrero, San Luis Potosí y Sinaloa. En esta memoria se reúnen las conferencias dictadas por las y los participantes.



Consulta en:

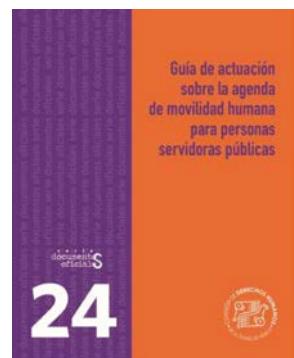
<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2025-catalogoviolaciones>



Catálogo para la calificación de violaciones a derechos humanos. Edición 2025

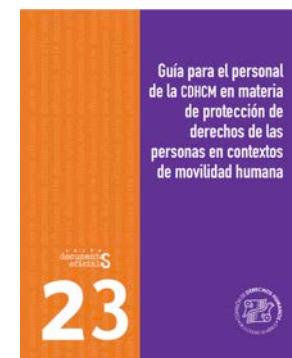
Libros–Documento oficial núm. 25
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

Esta obra es una herramienta fundamental de trabajo para la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), ya que con base en ella se califican las presuntas violaciones a derechos humanos identificadas en las quejas interpuestas por las personas que solicitan los servicios de este organismo. Gracias a su contenido desglosado, específico y basado en criterios unificados es posible sistematizar y analizar la información con la que trabaja cotidianamente el personal de la CDHCM. En la presente edición de 2025 se incorporaron los derechos a la buena administración pública, a la memoria colectiva o histórica, a la reinserción social, a ser buscada o a la búsqueda y al cuidado, de acuerdo con la evolución de los estándares internacionales en materia de derechos humanos y el orden jurídico nacional y local.



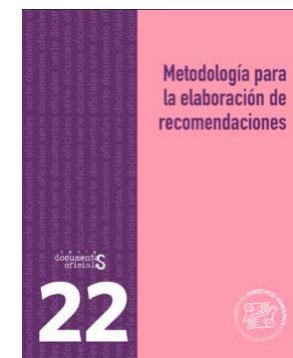
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2025-guiamovilidadhumana>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2024-moviiedadhumana>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2020-recomendaciones>

Guía de actuación sobre la agenda de movilidad humana para personas servidoras públicas

Libros-Documento oficial núm. 24

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2025 (electrónica)

El presente material es una guía dirigida a todas las personas e instancias que trabajan directamente con población en contextos de movilidad humana. Su objetivo es proporcionar lineamientos orientativos y herramientas necesarias para garantizar una atención de acuerdo con los más altos estándares de derechos humanos en la materia. Además, incluye un conjunto de acciones desarrolladas en este ámbito en la Ciudad de México que pueden servir como referente para otros espacios. Como complemento, se incorpora un glosario de términos relacionados con el tema; recomendaciones para el personal que asiste a albergues o campamentos temporales; y un directorio con información sobre oficinas gubernamentales, embajadas y/o representaciones consulares, albergues y organizaciones que apoyan a esta población a nivel nacional. Además, la guía ofrece detalles sobre diversos trámites que se pueden realizar ante la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados y el Instituto Nacional de Migración.

Guía para el personal de la CDHCM en materia de protección de derechos de las personas en contextos de movilidad humana

Libros-Documento oficial núm. 23

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2024 (electrónica)

El presente material es una guía de actuación dirigida al personal de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM), con el fin de proporcionar insumos y lineamientos orientativos que garanticen a las personas en contextos de movilidad humana una atención conforme a los más altos estándares de derechos humanos. Además, incluye un conjunto de acciones desarrolladas por la Comisión en este ámbito que pueden servir como referente para otras instituciones gubernamentales. Como complemento, se incorpora un glosario de términos relacionados con el tema; recomendaciones para el personal que asiste a albergues o campamentos temporales; y un directorio con información sobre oficinas gubernamentales, albergues y organizaciones que apoyan a esta población en la capital del país. El documento también ofrece detalles sobre trámites ante la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados y el Instituto Nacional de Migración.

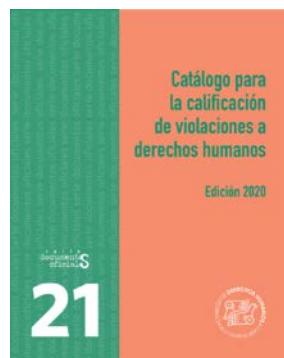
Metodología para la elaboración de recomendaciones

Libros-Documento oficial núm. 22

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

La emisión de recomendaciones constituye uno de los principales mecanismos con los que cuentan los organismos públicos de derechos humanos, ya que derivan de investigaciones exhaustivas y concluyentes de hechos violatorios de derechos que tienen como objeto evidenciar la responsabilidad de las autoridades y establecer las medidas necesarias para reparar el daño a las víctimas. A la luz de los cambios normativos derivados de la entrada en vigor de la Constitución Política local, así como de su Ley Orgánica y Reglamento Interno, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México elaboró la presente obra con el fin de hacer más eficiente la generación y el seguimiento de sus recomendaciones, asegurar su calidad y facilitar la articulación entre las diversas áreas involucradas en su integración, todo ello para garantizar a las víctimas la atención y reparación por las violaciones a sus derechos y buscar la no repetición de tales vulneraciones.



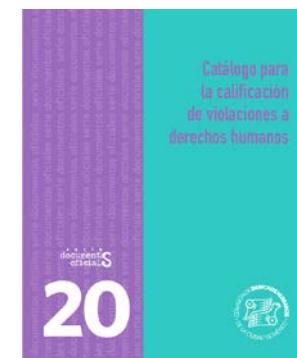
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2020-catalogoviolaciones>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2019-catalogoviolacionesfedeerratas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2019-catalogoviolaciones>

Catálogo para la calificación de violaciones a derechos humanos. Edición 2020

Libros-Documento oficial núm. 21

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

La presente obra constituye un instrumento fundamental de trabajo para la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, ya que con base en él se clasifican las presuntas violaciones a derechos humanos identificadas en las quejas interpuestas por las personas que acuden a diario a solicitar los servicios de este organismo. Gracias a su contenido desglosado, específico y basado en criterios unificados es posible sistematizar y analizar la información con la que trabaja cotidianamente el personal de este organismo. En esta edición de 2020 se incorporan importantes elementos ya contemplados en la fe de erratas a la edición de 2019, como el uso del lenguaje incluyente, el enfoque especial y diferenciado, y los derechos de grupos específicos como la población afromexicana y afrodescendiente, entre otros aspectos fundamentales, de acuerdo con la evolución de los estándares internacionales en materia de derechos humanos y el orden jurídico nacional y local.

Catálogo para la calificación de violaciones a derechos humanos. Fe de erratas a la edición 2019

Libros-Documento oficial núm. 20

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2019 (electrónica)

Para poder llevar a cabo una adecuada calificación de los derechos presuntamente vulnerados señalados en las quejas interpuestas ante este organismo, la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México tiene entre sus tareas actualizar de manera constante el contenido y alcances de éstos, y estar atenta a las modificaciones en los marcos normativos local, nacional e internacional con el fin de buscar siempre la mayor protección de los derechos y poder brindar una mejor atención a las víctimas a quienes éstos les han sido violentados. Es por esta razón que en el presente material se incluyen diversos ajustes realizados a la edición de 2019 del catálogo, así como la ubicación que tendrían en dicho volumen con el fin de poder consultarlos de manera adecuada sin que pierdan el sentido y la relación con el resto de los derechos ahí abordados. Cabe señalar que la total incorporación de tales adecuaciones se verá reflejada en una edición posterior para hacer más ágil y completa su consulta.

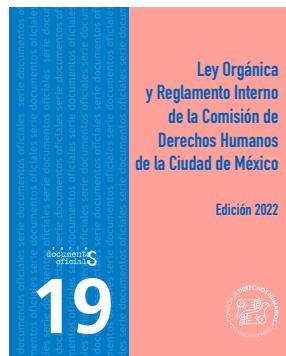
Catálogo para la calificación de violaciones a derechos humanos

Libros-Documento oficial núm. 20

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

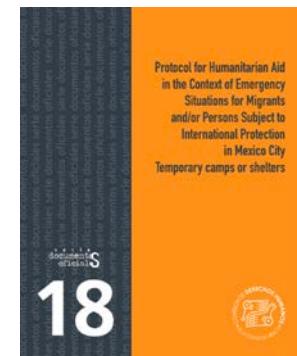
Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

Este catálogo es un instrumento fundamental de trabajo para la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Con base en él se clasifican las presuntas violaciones a derechos humanos identificadas en las quejas interpuestas por las personas que a diario acuden a la Comisión. Se trata de un material que统一 los criterios para la calificación de violaciones, lo que permite sistematizar y analizar la información con la que cotidianamente trabaja el equipo de este organismo. Por tal razón es indispensable la revisión periódica de dicho instrumento de trabajo. Anteriormente se habían publicado tres ediciones del primer catálogo emitido en 2005; desde entonces se han ido sumando a su contenido elementos importantes como el uso de un lenguaje incluyente, y el enfoque especial y diferenciado, entre otros aspectos fundamentales.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2022-leyorganica>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2020-migrants>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2019-migrantes>

Ley Orgánica y Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México. Edición 2022

Libros-Documento oficial núm. 19

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Segunda edición, 2022 (electrónica)

Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

Como resultado de la reforma política que transformó al Distrito Federal en Ciudad de México y a raíz de la promulgación de la Constitución Política de la Ciudad de México, sus instancias, dependencias y organismos han tenido que adecuarse para entrar en sintonía con la nueva perspectiva de la ciudad como una entidad a la vanguardia en materia de reconocimiento, respeto y garantía de derechos humanos. La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México no ha sido la excepción por lo que publica este documento, luego de un meticuloso análisis de su naturaleza y estructura, en el que se destacan sus nuevas atribuciones para responder de mejor manera a su encomienda de promover y defender los derechos humanos de quienes habitan y transitan en la Ciudad de México ante posibles vulneraciones cometidas por personas servidoras públicas.

Protocol for humanitarian aid in the context of emergency situations for migrants and/or persons subject to international protection in Mexico City. Temporary camps or shelters

Libros-Documento oficial núm. 18

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2020 (electrónica)

La presente obra es la versión en inglés del *Protocolo para la atención humanitaria de emergencia a personas migrantes y/o sujetas de protección internacional en la Ciudad de México. Albergues o campamentos temporales*, publicado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en 2019. Con ella se busca difundir en otro idioma el contenido de este protocolo y las experiencias de la Comisión en su trabajo con personas migrantes y/o sujetas de protección internacional, con el fin de que se constituya en una herramienta útil para guiar los procesos de asistencia humanitaria implementados por organismos e instancias internacionales que apoyan a dicho grupo de atención prioritaria.

Protocolo para la atención humanitaria de emergencia a personas migrantes y/o sujetas de protección internacional en la Ciudad de México. Albergues o campamentos temporales

Libros-Documento oficial núm. 18

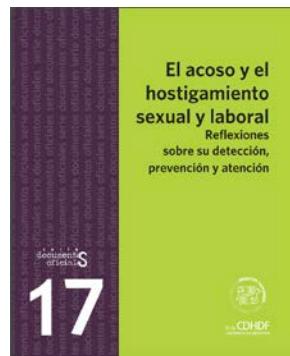
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera reimpresión, 2019 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-8470-21-1

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) publica este Protocolo que tiene el objetivo de convertirse en una herramienta que guíe procesos de asistencia humanitaria en la atención de población migrante y de grupos que de manera forzada han sido desplazados, garantizando en su trayecto por la Ciudad de México sus derechos a la vida, a la integridad personal, a la alimentación y nutrición, a la salud, al agua y el saneamiento, y a solicitar asilo. Esta publicación recoge las buenas prácticas realizadas por la CDHDF, el gobierno y la sociedad en general frente al desarrollo del puente humanitario instalado en esta ciudad a finales de 2018, cuando transitaron por el país tres numerosos grupos de personas, principalmente de origen hondureño. Esta experiencia conllevó a varios aprendizajes en temas de coordinación, comunicación, seguridad, participación de personas voluntarias y protección de datos personales, entre otros.



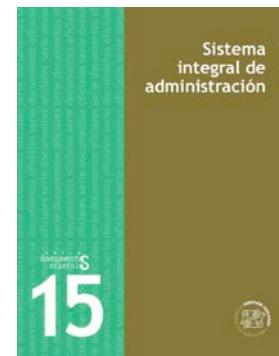
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2017-acososexuallaboral>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2013-derechoslaborales>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2012-sia>

El acoso y el hostigamiento sexual y laboral. Reflexiones sobre su detección, prevención y atención

Libros-Documento oficial núm. 17

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2017 (impresa y electrónica)

La presente obra se enmarca en las acciones derivadas del Programa de Igualdad de Género de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) 2014-2017; su objetivo final es consolidar ambientes de trabajo sanos y armónicos, y garantizar el pleno desarrollo del potencial profesional y humano de las personas que laboran en la Comisión. Este documento ha sido elaborado a partir de la propuesta de un grupo de trabajo interno con el fin de formular ejes de acción para la transversalización de la perspectiva de género en la institución. Por ello constituye una herramienta fundamental para identificar las conductas de acoso y hostigamiento, tanto laboral como sexual, que se presenten en la propia CDHDF, ya que en él se delinean las acciones preventivas que se consideran necesarias para evitar dichas conductas y se expone el procedimiento para investigarlas.

Elementos generales para la incorporación de los derechos laborales en los organismos públicos de derechos humanos

Libros-Documento oficial núm. 16

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2013 (electrónica)

Este material versa sobre la reforma constitucional en materia de derechos humanos de 2011, la cual implica el tema de la competencia constitucional de los organismos públicos de derechos humanos en materia laboral; para ello se debe realizar un ejercicio de análisis sobre sus alcances en términos de los derechos humanos laborales que podrán ser conocidos, así como en relación con las autoridades que podrán considerarse responsables de su posible vulneración. Por ello el presente documento identifica los instrumentos nacionales e internacionales en la materia que establecen los parámetros de intervención y de alcance de tales derechos conforme a los principios pro persona y de control de convencionalidad de los derechos humanos que constituyen el fundamento que legitima la competencia de los organismos en este ámbito, así como las obligaciones y rendición de cuentas que deben cumplir.

Sistema integral de administración

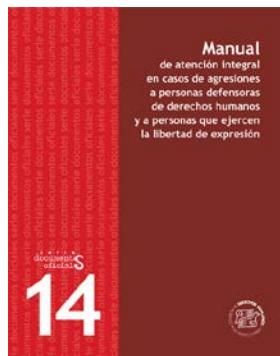
Libros-Documento oficial núm. 15

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)

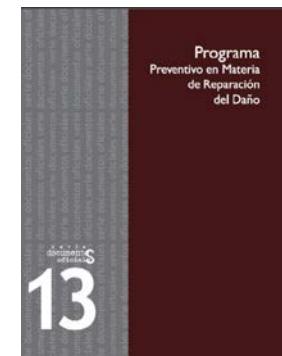
ISBN impreso: 978-607-7625-66-7

En este documento se expone un breve bosquejo acerca de las experiencias que se sucedieron para la consecución del Sistema Integral de Administración de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Con él se pretende aportar las experiencias referidas a problemas que se presentaron y la manera en que se crearon y aplicaron soluciones para éstos. Dicha ruta de crecimiento y profesionalización significa un paso más para que la institución se distinga por sus principios de transparencia y rendición de cuentas, así como por los derechos y prácticas derivados, de tal manera que las instituciones sean escrutables en todo momento y la ciudadanía em poderada continúe utilizando estos recursos.



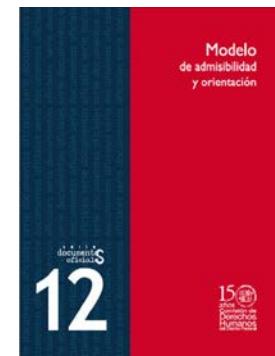
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2011-libertadexpresion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2009-reparacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2009-admisibilidad>

Manual de atención integral en casos de agresiones a personas defensoras de derechos humanos y a personas que ejercen la libertad de expresión

Libros-Documento oficial núm. 14
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-58-2

Este manual busca establecer una base que facilite la actuación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y logre un mayor impacto en los casos relacionados con agresiones a las personas que ejercen estos dos derechos, consistan o no en una presunta violación a los derechos humanos específicos.

Programa Preventivo en Materia de Reparación del Daño

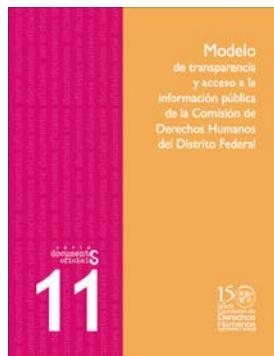
Libros-Documento oficial núm. 13
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-21-6

Este programa se basa principalmente en dos fuentes de información: los estándares internacionales de derechos humanos y experiencias de derecho comparado, y las líneas y criterios generales derivados de la práctica institucional de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) y de su relación con autoridades en los últimos años. El programa plantea que las medidas de reparación por violaciones a los derechos humanos formen parte de una política integral que incorpore las dimensiones sociales, jurídicas y políticas. Y un elemento medular de éste es la consideración de que el acudir a la CDHDF no implica que las y los peticionarios, así como las víctimas, renuncien a su derecho a solicitar la reparación por la vía judicial.

Modelo de admisibilidad y orientación

Libros-Documento oficial núm. 12
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-18-6

Esta publicación da a conocer la intencionalidad de los procedimientos de atención de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). Es de utilidad para valorar la actuación de esta instancia y compararla con la de otros organismos públicos defensores de los derechos humanos, incluso con otros organismos públicos y organizaciones sociales con actividad y fines similares. Los procedimientos que se incluyen reflejan las conclusiones de siete años de debate, prueba, evaluación y corrección de la actuación de la CDHDF, siempre con el interés de garantizar el mejor servicio posible a las personas que solicitan su intervención.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2009-transparencia>



Modelo de transparencia y acceso a la información pública de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

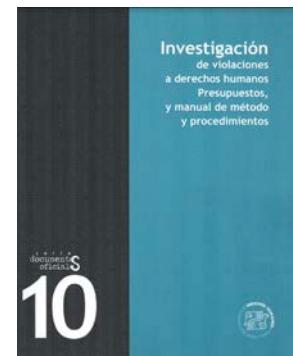
Libros-Documento oficial núm. 11

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-19-3

Esta publicación busca dar a conocer los criterios de actuación que rigen a la Oficina de Información Pública (OIP) de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). Dichos criterios conforman el Modelo de transparencia y acceso a la información pública, el cual se aborda a lo largo de los capítulos de esta obra: "Marco conceptual", "Marco jurídico del derecho de acceso a la información", "Derecho de acceso a la información pública", "OIP de la CDHDF", "Administración de documentos y gestión de archivos", "Protección de datos personales", y "Retos para la CDHDF en materia de transparencia, rendición de cuentas y acceso a la información".



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2011-investigacionviolaciones>



Investigación de violaciones a derechos humanos. Presupuestos y manual de métodos y procedimientos

Libros-Documento oficial núm. 10

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Segunda edición, corregida y aumentada, 2011 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-48-3

Con el propósito de expandir el horizonte de protección de los derechos humanos de quienes habitan en la Ciudad de México, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha elaborado este modelo de investigación que establece en su primera parte los límites formales y materiales del ombudsman, así como los principios de actuación, los fines del modelo y sus premisas teóricas. En la segunda parte se explican los pasos que conforman cada una de las siguientes etapas del modelo de investigación de violaciones a derechos humanos: admisión y recepción, conciliación, investigación y conclusión del procedimiento.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2010-compromisosdeberes>



Compromisos y deberes de las y los servidores públicos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en materia de responsabilidades

Libros-Documento oficial núm. 9

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

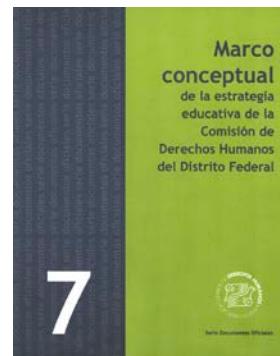
Tercera edición, corregida, 2010 (impresa y electrónica)

Segunda edición, 2007 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-26-1

Debido al interés de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) por mejorar permanentemente la atención que otorga a las y los peticionarios, en este documento se define de forma sencilla y clara el comportamiento que se espera que tengan las y los servidores públicos que la integran y cómo deben interpretar, en sus actividades diarias y en sus relaciones humanas, los valores éticos y la misión de la institución. Asimismo, mediante esta publicación se contribuye a un ambiente de respeto, compromiso, honestidad, desarrollo profesional y prevención en el ejercicio de las funciones que el personal de la CDHDF tiene a su cargo.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/oficial/2010-recomendaciones>



Modelo de seguimiento de recomendaciones

Libros-Documento oficial núm. 8

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Segunda edición, 2010 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-28-5

En este documento se exponen las estrategias y los criterios generales con que la Dirección Ejecutiva de Seguimiento de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal verifica los avances del cumplimiento de las recomendaciones aceptadas por las autoridades y los procedimientos administrativos que se derivan de expedientes de queja concluidos.

Marco conceptual de la estrategia educativa de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Libros-Documento oficial núm. 7

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)

ISBN: 970-765-002-8

Las acciones educativas impulsadas por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) contribuyen al desarrollo de una cultura de respeto a los derechos humanos desde la perspectiva de la educación para la paz. Su propósito es reducir los niveles de violencia y elevar los de la justicia en la capital del país para lograr una convivencia solidaria.

En la presente obra se expone la estrategia educativa adoptada por la CDHDF, la cual se centra en una propuesta que busca fortalecer las relaciones humanas a través de la resolución *no violenta* de conflictos, que hace de la problematización una fuente de reflexión para afrontar las tensiones entre los derechos humanos para la satisfacción de necesidades y promover la participación social y la democracia genérica. Así, el marco conceptual de esta estrategia educativa busca resignificar dicha propuesta desde la misión de la Comisión como organismo público autónomo encargado de proteger y difundir tales derechos.

Ley y Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Libros-Documento oficial núm. 6

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Séptima edición, 2017 (impresa y electrónica)

Sexta edición, 2010 (impresa y electrónica)

Quinta edición, 2009 (impresa y electrónica)

Cuarta edición, 2008 (impresa y electrónica)

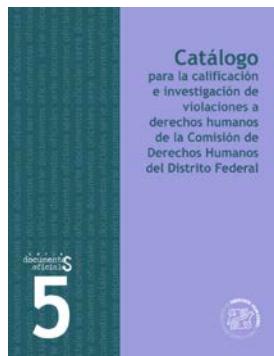
Tercera edición, 2007 (impresa y electrónica)

Segunda edición, 2005 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2003 (impresa y electrónica)

ISBN: 978-607-7625-22-3

Esta publicación consta de dos instrumentos normativos: la Ley de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Reglamento Interno de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. En el primero se explica la naturaleza jurídica de este organismo, sus facultades y obligaciones; y en el segundo se refieren los mecanismos por medio de los cuales se regula la estructura, atribuciones y funcionamiento de la Comisión.



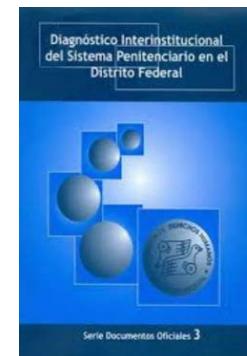
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2010-catalogoviolaciones>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/oficial/2009-estatutospdh>



Diagnóstico Interinstitucional del Sistema Penitenciario en el Distrito Federal

Libros–Documento oficial núm. 3

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2004 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2003 (impresa y electrónica)
ISBN: 968-7456-84-1

En abril de 2002 se conformó un grupo de trabajo interinstitucional para el estudio y la reforma del sistema penitenciario de la Ciudad de México. Uno de los resultados de dicho trabajo es el presente diagnóstico, el cual tiene como propósito señalar las condiciones en que se encuentra dicho sistema penitenciario desde una perspectiva enfocada en los principios de defensa y respeto a los derechos fundamentales.

De esta manera, en la presente obra se dio prioridad al análisis del proceso penal, la ejecución de la sentencia, la readaptación social, la salud, la alimentación, la familia, la visita íntima y familiar, la infraestructura y las instalaciones, el personal de reclusorios y las violaciones graves a los derechos humanos, todo ello con el fin de generar propuestas para revertir las problemáticas existentes en el ámbito penitenciario.

Catálogo para la calificación e investigación de violaciones a derechos humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Libros–Documento oficial núm. 5

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Tercera edición, corregida y aumentada, 2010 (impresa y electrónica)
Segunda edición, corregida y aumentada, 2008 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2005
ISBN impreso: 978-607-7625-36-0

Con el propósito de contar con una herramienta sencilla y actualizada que retome los más altos estándares internacionales de protección de la dignidad de las personas, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal editó este catálogo que, si bien constituye un parámetro mínimo en la labor de investigación pues en ésta siempre debe primar invariablemente el principio pro persona, su perfeccionamiento contribuye a consolidar el modelo de gestión institucional. En esta edición se utilizó un lenguaje incluyente con perspectiva de género en el rubro de los derechos y en las violaciones enunciadas, para consolidar la cultura de equidad entre mujeres y hombres y así contribuir a una sociedad libre de estereotipos que evite formas de discriminación indirectas.

Estatuto del Servicio Profesional en Derechos Humanos y Manual de Procedimientos Específicos del Servicio Profesional en Derechos Humanos

Libros–Documento oficial núm. 4

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Tercera edición, 2009 (impresa y electrónica)
Segunda edición, corregida y aumentada, 2007 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-16-2

Esta publicación incluye el Estatuto del Servicio Profesional en Derechos Humanos, la norma superior que rige el funcionamiento del Servicio Profesional en Derechos Humanos (SPDH) de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal; y el Manual de Procedimientos Específicos del Servicio Profesional en Derechos Humanos. Ambos instrumentos deben ser observados obligatoriamente por todas las personas que ocupan cargos y puestos del SPDH.

Cuentos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2021-concursorefugiadas>



Incluyendo para sanar. 13º Concurso sobre personas refugiadas 2021

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los

Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación

Primera edición, 2021 (impresa y electrónica)

En esta obra se presentan las trabajos ganadores del 13º concurso sobre personas refugiadas. A través de las categorías de cuento, dibujo y video 61 niñas, niños y adolescentes de 14 entidades de nuestro país, así como originarios de Guatemala, Honduras, Nicaragua, Estados Unidos, El Salvador y Venezuela, plasmaron su percepción acerca de las personas refugiadas y las situaciones que las hacen dejar sus países de origen, ahora también permeadas por la pandemia de COVID-19. Cabe destacar que en esta edición del concurso, la totalidad del jurado fueron niñas, niños y adolescentes que se encuentran en albergues de Tijuana, Baja California, quienes dieron su opinión en cuanto a cuáles fueron las mejores obras participantes.

Cuentos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2021-cuandounserquerido>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2020-concursorefugiadas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2019-concursorefugiadas>

Cuando un ser querido está en la cárcel

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Coedición con el Instituto Latinoamericano de Estudios de la Familia, A. C.

Primera edición, 2021 (impresa y electrónica)
ISBN ILEF (impreso): 978-607-97849-1-1
ISBN ILEF (electrónico): 978-607-97849-2-8

Cuando hay un problema grave en las familias, muchas tienden a no decírselo a las niñas y los niños creyendo que así los protegen. Sin embargo, ellas y ellos lo perciben y necesitan una explicación que resuelva sus dudas y les ayude a expresar sus sentimientos y miedos. Esto sucede cuando un ser querido se encuentra privado de la libertad. Por ello, a través de una narración abierta con imágenes, este cuento puede servir como un material facilitador para que tanto personas adultas como niñas y niños conversen sobre el tema. Su objetivo es generar espacios de diálogo que ayuden a disolver la carga emocional y a fortalecer los vínculos entre los miembros de la familia ante una situación dolorosa.

Todos los sueños cuentan. 12º Concurso sobre personas refugiadas 2020

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

En este libro se presentan las obras ganadoras del 12º concurso sobre personas refugiadas. Mediante las categorías de cuento, dibujo y video 122 niñas, niños y adolescentes tanto de 24 entidades de nuestro país como originarios de Honduras, Colombia, El Salvador, Haití y Cuba, entre otros, plasmaron sus ideas y sentires acerca de las personas refugiadas, las situaciones que las motivan a tener que dejar sus países de origen para buscar mejores condiciones de vida, y las muestras tanto de rechazo como de solidaridad que también enfrentan. A través de su creatividad, las y los participantes hacen una llamado para generar conciencia sobre los derechos de las personas refugiadas y las maneras en que todas y todos podemos contribuir para hacer de ésta una sociedad más tolerante e incluyente.

Comenzar de nuevo en otro país. Las personas refugiadas en México no pierden sus derechos. 11º Concurso de cuento y dibujo 2019

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2019 (impresa y electrónica)

En esta obra se desarrollan historias de personas que se ven obligadas en muchos casos a migrar por miedo y violencia, sin perder la esperanza de encontrar un lugar digno y solidario para vivir. También se aprecia que el fenómeno migratorio impacta sensiblemente a niñas, niños y adolescentes; y que quizás ello permite a las y los autores expresar miradas más comprensivas que aquellas que manifiestan muchas personas adultas. En esta obra niñas, niños y adolescentes no son sólo espectadores de la movilidad humana sino que también la protagonizan. Lo anterior contribuye a seguir reflexionando sobre las consecuencias que traen los estigmas, estereotipos y prejuicios construidos en torno a la movilidad humana, que en parte originan la desprotección a la población en esas condiciones, aun en contra de los mandatos internacionales de cumplimiento obligatorio para el Estado mexicano.

Cuentos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2018-concursorefugiadas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2017-concursorefugiadas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2016-concursorefugiadas>

Jugando todas y todos nos conocemos. En México damos la bienvenida a las personas refugiadas. Concurso de cuento, dibujo y fotografía 2018

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2018 (impresa y electrónica)

Méjico y el mundo viven un momento histórico ante los cambios en las dinámicas de los flujos de personas migrantes y sujetas de protección internacional. En este contexto de atención humanitaria que exige respuestas integrales en favor de los derechos de las personas refugiadas se presenta esta obra, la cual es un espacio donde niñas, niños y adolescentes se conocen, expresan, empatizan, construyen y socializan. Estas iniciativas se encaminan a generar empatía con la población refugiada, a entender las riquezas de la interculturalidad y a contar, desde la propia visión de las niñas, los niños y las y los adolescentes que son autores de los cuentos, dibujos y fotografías cómo imaginan o cómo viven los procesos migratorios y de inclusión, qué piensan sobre lo que pasa o debería de pasar, cómo se trata y debería ser tratada esta población, cómo son señalados y cómo les gustaría que fueran reconocidos.

Amigas y amigos de otros lados. Cuentos y dibujos de niñas, niños y jóvenes sobre personas refugiadas 2017

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2017 (impresa y electrónica)

Este libro representa la culminación de un largo proceso creativo llevado a cabo por niñas, niños y jóvenes entusiastas quienes participaron en el concurso del mismo nombre realizado en 2017, en el que se recibieron 351 trabajos provenientes de 25 entidades federativas. Históricamente nuestro país ha sido un lugar de acogida solidaria para las personas refugiadas; y como las niñas, los niños y las y los jóvenes lo han expresado en sus maravillosos cuentos y dibujos, son muchas las acciones cotidianas que podemos poner en marcha para apoyar a las personas en esa situación.

¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país. Cuentos y dibujos de niñas, niños y jóvenes sobre personas refugiadas 2015

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2016 (impresa y electrónica)

En este libro se presentan los cuentos y dibujos ganadores del concurso del mismo nombre realizado en 2015, los cuales reflejan la empatía alcanzada por sus autoras y autores ante las diversas problemáticas derivadas de la persecución, la violencia, los conflictos armados y las violaciones a derechos humanos por las que atraviesan las personas que buscan refugio y protección en otros países. El incremento de la violencia en Honduras, El Salvador y Guatemala ha provocado que una gran cantidad de personas lleguen a Méjico buscando quedarse como refugiadas o llegar a Estados Unidos, destacando que para este año arribaron 18 000 niñas y niños sin sus tutores o familiares.

Cuentos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2015-concursorefugiadas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2014-concursorefugiadas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2013-concursorefugiadas>

¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país. Cuentos y dibujos de niñas, niños y jóvenes sobre personas refugiadas 2014

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2015 (impresa y electrónica)

En esta obra se presentan los cuentos y dibujos ganadores del concurso del mismo nombre realizado en 2014, los cuales reflejan la empatía alcanzada por sus autoras y autores ante las diversas problemáticas derivadas de la persecución, la violencia, los conflictos armados y las violaciones a derechos humanos por las que atraviesan las personas que buscan refugio y protección en otros países. Hacia finales de 2013, 50% de la población refugiada en el mundo estaba conformada por personas menores de 18 años de edad, situación sumamente preocupante. En el caso de las y los refugiados que llegan a México provenientes de Centroamérica, 48% de niñas, niños y adolescentes no puede regresar a sus países de origen porque han escapado de la persecución.

¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país. Cuentos de niñas, niños y jóvenes sobre personas refugiadas. 2013

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2014 (impresa y electrónica)
ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-80-3
ISBN Conapred (impreso): 978-607-7514-87-9

En este libro se presentan los cuentos y dibujos ganadores del concurso del mismo nombre realizado en 2013, los cuales reflejan la empatía alcanzada por sus autoras y autores ante las diversas problemáticas derivadas de la persecución, la violencia, los conflictos armados y las violaciones a derechos humanos por las que atraviesan las personas que buscan refugio y protección en otros países. En los trabajos presentados se pudo identificar la importancia de instituciones como la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y Sin Fronteras, que han creado una red de apoyo esencial para las personas que han llegado a México.

¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país. Cuentos de jóvenes sobre personas refugiadas 2012

Libros-Cuento

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación
Primera edición, 2013 (impresa y electrónica)
ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-68-1
ISBN Conapred (impreso): 978-607-7514-75-6

Los cuentos contenidos en esta publicación fueron escritos y presentados en la edición 2012 del concurso de cuento del mismo nombre. Las y los participantes imaginaron las situaciones que viven las personas refugiadas, como arriesgar su vida al permanecer en sus países de origen o tratar de huir. Este ejercicio literario busca generar reflexión sobre temas como suspender los planes de vida o separarse de los seres queridos, con el objetivo de lograr una mayor sensibilidad que promueva la solidaridad y evite los prejuicios.

Cuentos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2012-abrazodehojas>
**Un abrazo de hojas****Libros-Cuento****Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal****Nuria Gómez Benet****Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)****ISBN: 978-607-7625-67-4**

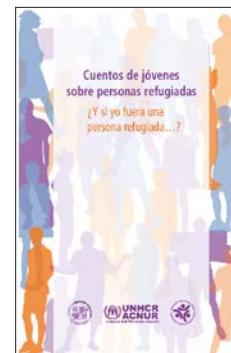
En La Hojarasca, los papás, las abuelas, las mamás, los profesores y las maestras no acostumbran regañar. Enseñan a las crías cómo deben hacer las cosas, las cuidan y las protegen mientras están creciendo, hasta que son grandes y pueden protegerse por sí mismas. En ese proceso de crecimiento muchas crías suelen tener pequeños descuidos y Alix no es la excepción. Sin embargo, al recibir constantes llamadas de atención por parte del Frondo Mayor, cada vez con mayor severidad, Alix y su familia llegarán a la conclusión de que se puede corregir y educar sin maltratar. Con esta obra se busca que niñas, niños y adolescentes conozcan sus derechos a través de historias fantásticas con un aire amable y divertido.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2011-concursorefugiadas>
**¿Y si yo fuera una persona refugiada...? Comenzar de nuevo en otro país. Cuentos de jóvenes sobre personas refugiadas 2011****Libros-Cuento****Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal****Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación****Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)****ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-57-5****ISBN Conapred (impreso): 978-607-7514-44-2**

Los cuentos ganadores que se presentan en este libro recuperan la visión que tienen las niñas, los niños y las y los adolescentes de las personas refugiadas y sus condiciones de vida antes y durante su proceso de migración. En sus historias plantearon aspectos de la realidad que viven más de 15 500 niñas y niños de Afganistán y de Somalia. En esta edición del concurso del mismo nombre, en la que participaron 1 700 niñas, niños y adolescentes, pudo observarse qué entienden por persona refugiada, cuáles son las causas que consideran que generan esta condición y qué propuestas creen ellos que evitarían reproducir actitudes de marginación y rechazo.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2010-concursorefugiadas>
**Cuentos de jóvenes sobre personas refugiadas ¿Y si yo fuera una persona refugiada...?****Libros-Cuento****Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal****Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación****Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)****ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-35-3**

Esta publicación reúne a los 12 cuentos ganadores del concurso convocado por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación. Esta coedición también compila aquellos trabajos que fueron reconocidos por el jurado debido a su destacada calidad.

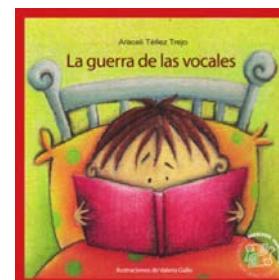
Cuentos



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2008-concursorefugiadas>


Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2007-concursorefugiadas>


Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuento/2005-guerravocales>
Empezar de nuevo. Testimonios de personas refugiadas**Libros-Cuento**

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados y la Coordinación General de la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados de la Secretaría de Gobernación
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-13-1

En esta publicación se presentan historias de personas refugiadas en nuestro país desde la perspectiva de quienes decidieron compartir con las y los lectores sus valiosos testimonios de vida y de cómo su existencia cambió de rumbo en sus países hasta su arribo a México. En la obra se hace énfasis en la dimensión humana de las historias, las cuales constituyen un testimonio que vale la pena recordar y mantener presente en la memoria debido a sus enseñanzas para la construcción de una cultura de la no discriminación y de la integración de las personas refugiadas.

Me acuerdo bien... Testimonios y percepciones de trata de niñas y mujeres en la ciudad de México**Libros-Cuento**

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con la Asamblea Legislativa del Distrito Federal y la Organización Internacional para las Migraciones
Rodolfo Casillas R.

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN (impreso): 978-970-765-081-7

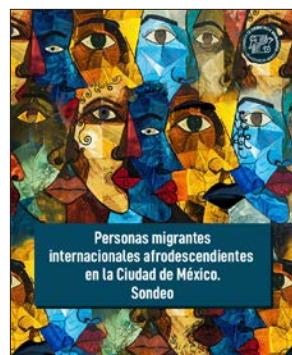
En esta obra adolescentes y niñas narran sus vivencias y percepciones como víctimas de explotación sexual en la modalidad de trata. A sus voces se suman testimonios y opiniones de distintos agentes sociales, particularmente de organismos civiles que atienden a víctimas de este negocio ilícito que cada vez tiene mayor auge en la Ciudad de México y en el mundo.

La guerra de las vocales**Libros-Cuento**

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Araceli Téllez Trejo
Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)
ISBN (impreso): 970-765-005-2

Una de las encomiendas de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal es promover material educativo para difundir la cultura de los derechos entre las niñas y los niños. El cuento que aquí se presenta, junto con las sugerencias de actividades que lo acompañan, son una herramienta útil para llamar la atención de niñas y niños de manera lúdica y divertida sobre la riqueza que aportan las diferencias en una comunidad, y de esta manera impulsar la no discriminación como una forma de vida que coadyuve a la construcción de una sociedad con respeto y equidad.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2025-migrantesafro>

Personas migrantes internacionales afrodescendientes en la Ciudad de México. Sondeo

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México – DEPADH

y DEIDH

Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

El presente documento sistematiza los resultados obtenidos en el sondeo realizado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México a personas afrodescendientes migrantes internacionales que han llegado a radicar en la Ciudad de México en los últimos cinco años como parte del aumento de los flujos migratorios en la región y en el mundo. A través de un análisis interseccional y desde un enfoque intercultural, se logró un acercamiento para visibilizar su presencia, conocer la percepción que éstas tienen sobre el trato que se les brinda; así como recabar información sobre cómo han podido integrarse al sistema de bienes y servicios e incluirse en las comunidades, colonias y distintos espacios para concluir si ello les ha permitido mantener un proyecto de vida y residencia en la Ciudad de México.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2025-nnaplaneacion>

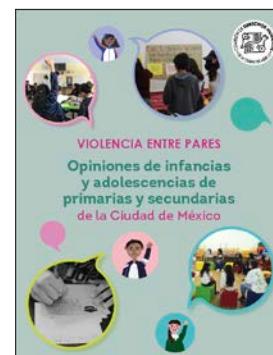
Planeando ando. Voces de niñas, niños y adolescentes para el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2025 (impresa y electrónica)

En este material se dan a conocer los resultados de la consulta Planeando ando. Voces de niñas, niños y adolescentes para el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, la cual se aplicó del 9 al 15 de enero de 2025 y en la que participaron 3 679 niñas, niños y adolescentes: 2 755 contestando un cuestionario y 2 242 elaborando dibujos. El propósito de dicho ejercicio fue conocer qué necesitan las infancias y adolescencias para sentirse seguras en internet, qué debe hacer el gobierno para proteger el medio ambiente y qué creen que se necesita para que haya paz; así como saber qué hace sentirse felices a las y los participantes de primera infancia. Derivado del análisis de sus respuestas, en el documento se incluye una serie de reflexiones y propuestas con el fin de que sean consideradas en las estrategias y acciones públicas que conformarán el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2023-violenciapares>

Violencia entre pares. Opiniones de infancias y adolescencias de primarias y secundarias de la Ciudad de México

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2023 (impresa y electrónica)

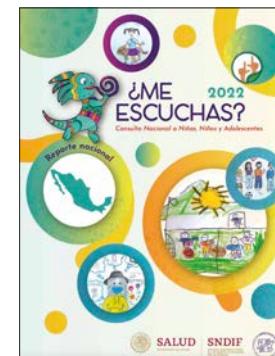
Esta obra hace una revisión teórica-práctica de la violencia entre pares y cómo se ha ido desarrollando desde su surgimiento hasta la fecha actual; en este marco presenta los resultados obtenidos en un ejercicio inédito de participación y escucha sobre la violencia entre pares realizado con infancias y adolescencias (1 277 niñas, niños y adolescentes) de escuelas primarias y secundarias de la Ciudad de México. Al final enumera un conjunto de recomendaciones y estrategias para la prevención y atención de la violencia entre pares.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-cdmx>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-nacional>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Ciudad de México

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la Ciudad de México, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 73 546 niñas, niños y adolescentes de la Ciudad de México, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

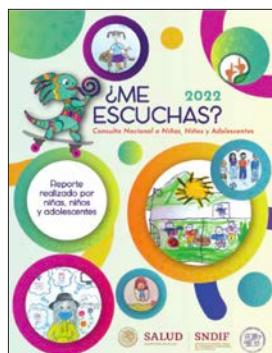
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte nacional

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

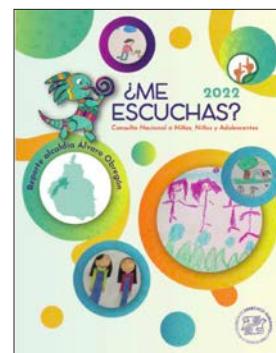
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 1 271 764 niñas, niños y adolescentes –1 083 526 contestando el cuestionario y 188 238 enviando un dibujo– quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



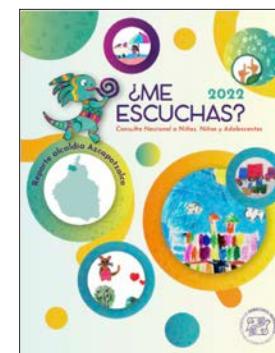
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-nna>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-alvaroobregon>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-azcapotzalco>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte realizado por niñas, niños y adolescentes

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. Se invitó a participar en la elaboración de este reporte a un grupo de 23 niñas, niños y adolescentes, quienes estuvieron presentes en todas las fases de realización de la consulta. Así, a través de un lenguaje amigable, y desde la voz de ellas y ellos, se da cuenta de lo que dijeron niñas, niños y adolescentes en 1 083 526 cuestionarios y 188 238 dibujos, en los que expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. Esta publicación es una invitación no sólo a la lectura de los resultados de la consulta nacional sino para que las niñas, niños y adolescentes sepan que es posible participar en este tipo de procesos desde su organización.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Álvaro Obregón

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Álvaro Obregón, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 4 923 niñas, niños y adolescentes de Álvaro Obregón, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Azcapotzalco

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

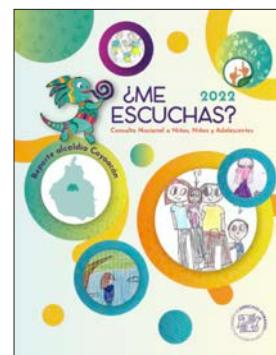
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Azcapotzalco, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 333 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Azcapotzalco, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



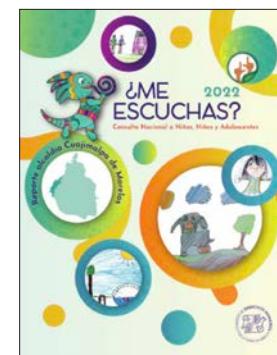
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-benitojuarez>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-coyoacan>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-cuajimalpa>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Benito Juárez

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Benito Juárez, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 7 494 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Benito Juárez, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Coyoacán

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Coyoacán, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 646 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Coyoacán, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

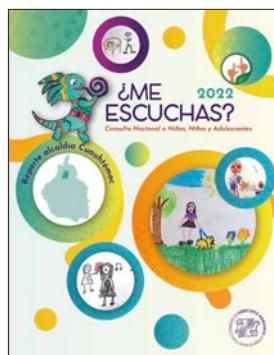
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Cuajimalpa de Morelos

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

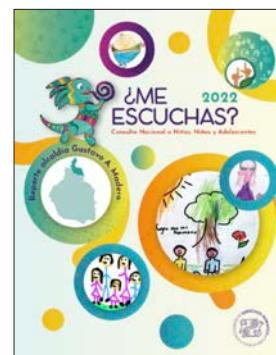
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Cuajimalpa de Morelos, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 711 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Cuajimalpa de Morelos, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



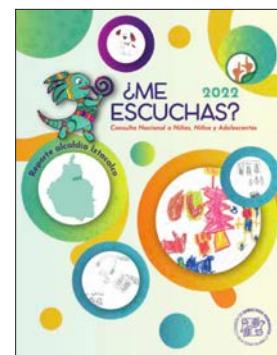
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-cuauhitemoc>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-gam>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-iztacalco>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Cuauhtémoc

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Cuauhtémoc, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 100 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Cuauhtémoc, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Gustavo A. Madero

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Gustavo A. Madero, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 4 525 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Gustavo A. Madero, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Iztacalco

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

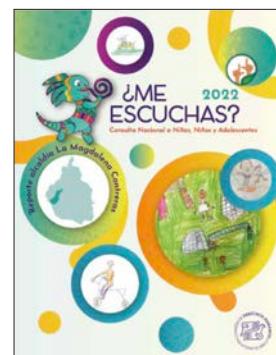
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Iztacalco, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 594 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Iztacalco, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



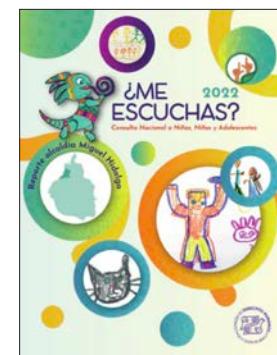
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-iztapalapa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-lamagdalenacontreras>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-miguelhidalgo>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Iztapalapa

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Iztapalapa, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 11 480 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Iztapalapa, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía La Magdalena Contreras

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía La Magdalena Contreras, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 721 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía La Magdalena Contreras, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

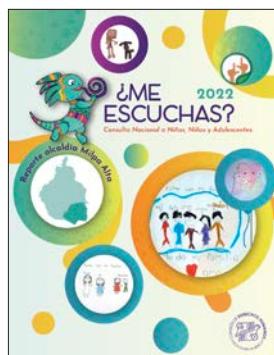
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Miguel Hidalgo

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Miguel Hidalgo, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 947 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Miguel Hidalgo, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



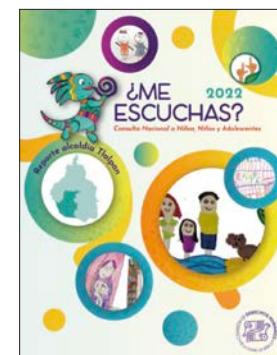
Consulta en:

<https://piensadh.cdcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-milpaalta>



Consulta en:

<https://piensadh.cdcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-tlahuac>



Consulta en:

<https://piensadh.cdcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-tlalpan>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Milpa Alta

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Milpa Alta, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 1 471 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Milpa Alta, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Tláhuac

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Tláhuac, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 922 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Tláhuac, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

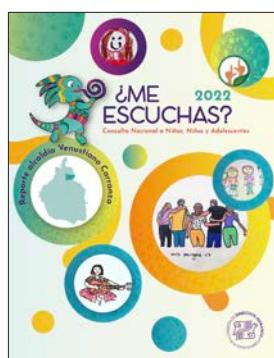
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Tlalpan

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

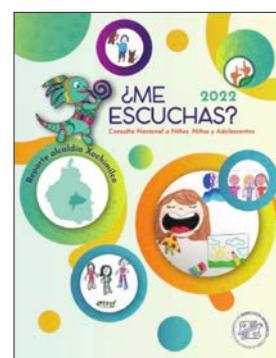
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Tlalpan, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 6 428 niñas, niños y adolescentes –4 649 contestando el cuestionario y 1 779 enviando dibujos– quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



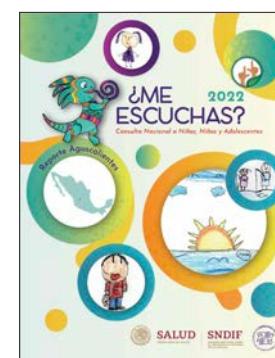
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-venustianocarranza>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-xochimilco>



Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Aguascalientes

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Venustiano Carranza, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 6 136 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Venustiano Carranza, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Venustiano Carranza

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Venustiano Carranza, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 6 136 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Venustiano Carranza, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

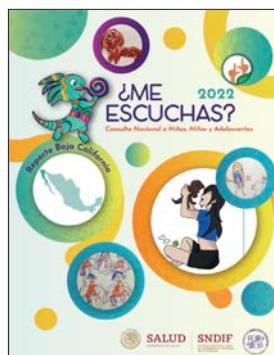
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte alcaldía Xochimilco

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

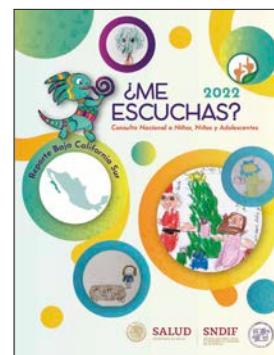
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en la alcaldía Xochimilco, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 5 113 niñas, niños y adolescentes de la alcaldía Xochimilco, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



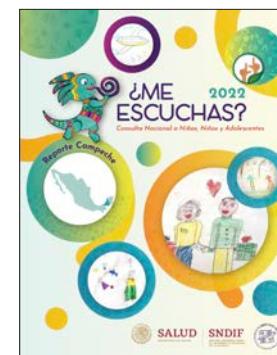
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-bajacalifornia>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-bajacaliforniasur>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-campeche>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Baja California

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Baja California, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 7 515 niñas, niños y adolescentes de Baja California, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Baja California Sur

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Baja California Sur, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 008 niñas, niños y adolescentes de Baja California Sur, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

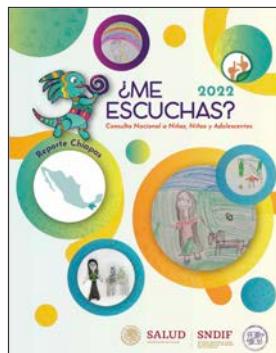
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Campeche

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

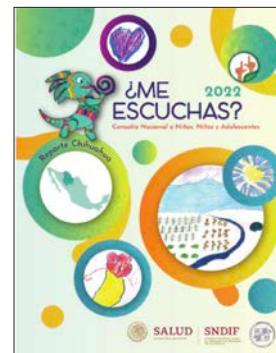
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Campeche, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 13 371 niñas, niños y adolescentes de Campeche, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



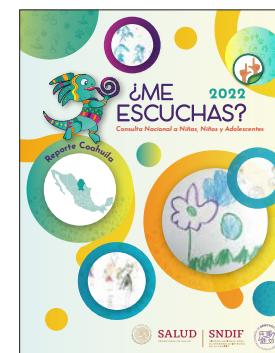
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-chiapas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-chihuahua>



Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes
¿Me escuchas? 2022. Reporte Coahuila

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes
¿Me escuchas? 2022. Reporte Chiapas

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Chiapas, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 9 301 niñas, niños y adolescentes de Chiapas, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes
¿Me escuchas? 2022. Reporte Chihuahua

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

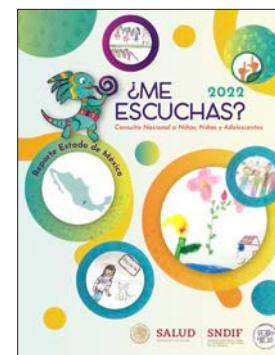
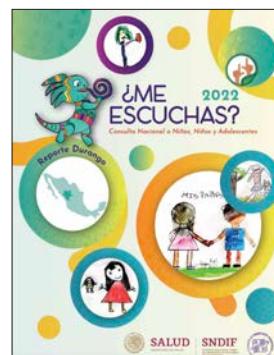
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Chihuahua, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 926 niñas, niños y adolescentes de Chihuahua- 2 567 contestando el cuestionario y 1 359 enviando dibujos- quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Coahuila, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 891 niñas, niños y adolescentes de Coahuila, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Colima

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Colima, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 551 niñas, niños y adolescentes de Colima, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Durango

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Durango, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 210 niñas, niños y adolescentes de Durango, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Estado de México

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en el Estado de México, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 249 811 niñas, niños y adolescentes del Estado de México, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas

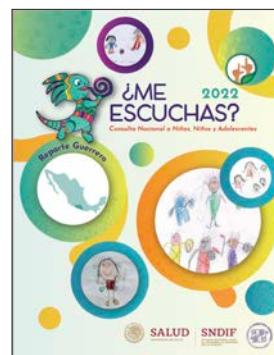


Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Guanajuato

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Guanajuato, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 16 235 niñas, niños y adolescentes de Guanajuato, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

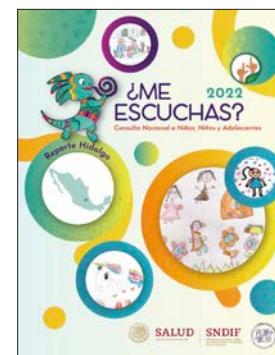


Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Guerrero

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Guerrero, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 69 498 niñas, niños y adolescentes de Guerrero, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.



Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Hidalgo

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

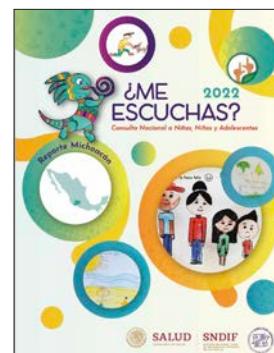
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Hidalgo, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 18 645 niñas, niños y adolescentes de Hidalgo, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



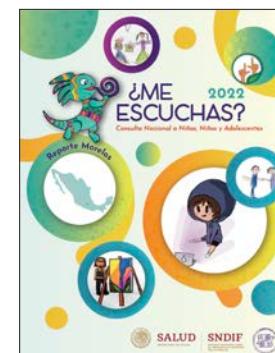
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-jalisco>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-michoacan>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-morelos>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Jalisco

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Jalisco, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 18 174 niñas, niños y adolescentes de Jalisco quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Michoacán

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Michoacán, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 43 871 niñas, niños y adolescentes de Michoacán), quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Morelos

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Morelos, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 3 695 niñas, niños y adolescentes de Morelos, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Nayarit

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Nayarit, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 7 315 niñas, niños y adolescentes de Nayarit, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

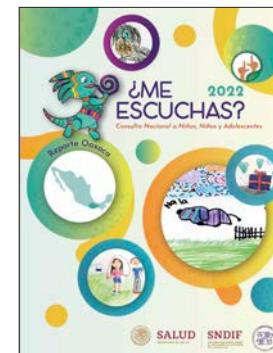


Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Nuevo León

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Nuevo León, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 4 750 niñas, niños y adolescentes en Nuevo León –3 726 contestando el cuestionario y 1 024 enviando dibujos– quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por los miembros de su comunidad y el personal docente.



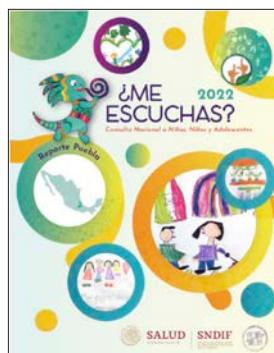
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Oaxaca

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

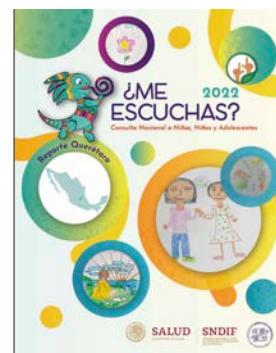
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Oaxaca, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 8 075 niñas, niños y adolescentes de Oaxaca, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-puebla>

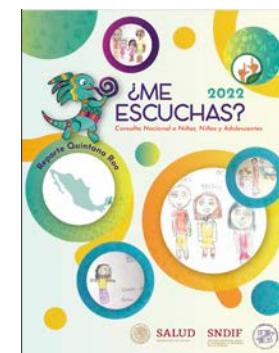


Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Querétaro

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Puebla, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 160 832 niñas, niños y adolescentes de Puebla—138 256 contestando el cuestionario y 22 576 enviando dibujos— quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-quintanaroo>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Quintana Roo

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

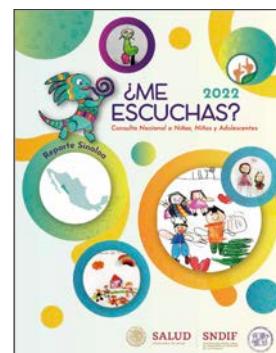
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Quintana Roo, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 979 niñas, niños y adolescentes de Quintana Roo, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



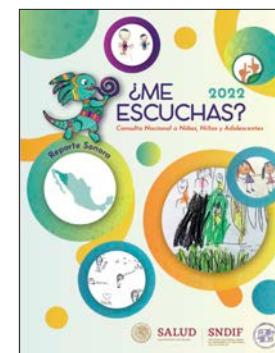
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-sanluispotosi>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-sinaloa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-sonora>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte San Luis Potosí

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en San Luis Potosí, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 23 451 niñas, niños y adolescentes de San Luis Potosí, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Sinaloa

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Sinaloa, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 4 122 niñas, niños y adolescentes de Sinaloa, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

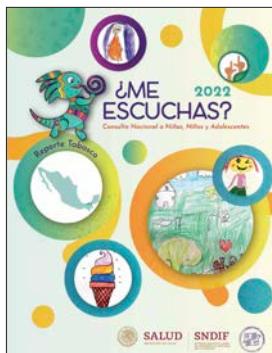
Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Sonora

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

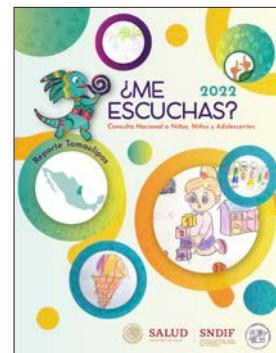
En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Sonora, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 1 896 niñas, niños y adolescentes de Sonora, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



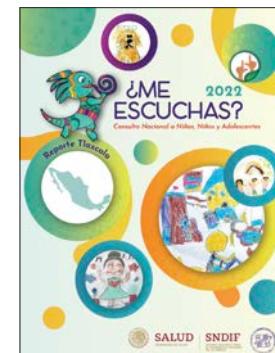
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-tabasco>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-tamaulipas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-tlaxcala>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Tabasco

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Tabasco, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 17 676 niñas, niños y adolescentes de Tabasco, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Tamaulipas

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Tamaulipas, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 4 812 niñas, niños y adolescentes de Tamaulipas, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Tlaxcala

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Tlaxcala, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 5 957 niñas, niños y adolescentes de Tlaxcala, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



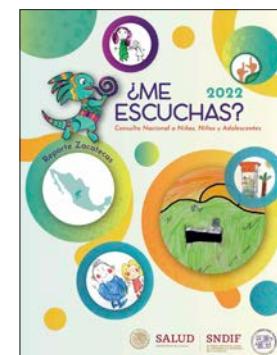
Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-veracruz>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-yucatan>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.mx/index.php/reporte/2022-meescuchas-zacatecas>

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Veracruz

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Veracruz, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 44 774 niñas, niños y adolescentes de Veracruz, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Yucatán

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Yucatán, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 2 417 niñas, niños y adolescentes de Yucatán, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022. Reporte Zacatecas

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2022 (electrónica)

En este material se da cuenta de los resultados de la Consulta Nacional a Niñas, Niños y Adolescentes ¿Me escuchas? 2022 en Zacatecas, organizada por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México y el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia con el objetivo de escuchar las opiniones de niñas, niños y adolescentes sobre los temas que les interesan y a la vez fortalecer su derecho a la participación. La consulta estuvo abierta durante el mes de julio y en ella participaron 10 116 niñas, niños y adolescentes de Zacatecas, quienes expresaron qué les hace felices, qué les preocupa o les causa tristeza, con quién les gusta platicar, qué tema les interesa más, quién les gustaría que les escuchara y cómo les gustaría participar. El reporte incluye una serie de conclusiones y recomendaciones en torno a la importancia que tienen para ellas y ellos las relaciones familiares, la convivencia con sus pares y el juego; su preocupación por las violencias, el maltrato y el cuidado del medio ambiente; y su deseo de ser escuchadas y escuchados por las personas integrantes de su comunidad y el personal docente.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-cdmx>



#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la Ciudad de México

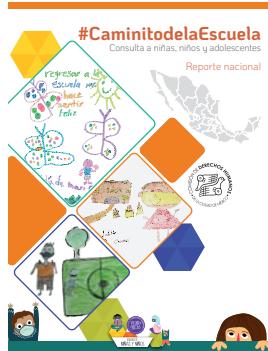
Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2021 (impresa y electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la Ciudad de México 8 717 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 203 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-nacional>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-nna>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-alvaroobregon>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte nacional

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (impresa y electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. A nivel nacional 40 427 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 648 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte elaborado con la participación de niñas, niños y adolescentes

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (impresa y electrónica)

Con el fin de dar continuidad al ejercicio de participación infantil y adolescente iniciado en 2020 con la consulta #InfanciasEncerradas, en julio de 2021 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela, en la que participaron a nivel nacional 40 427 niñas, niños y adolescentes contestando la encuesta y 648 enviando dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el confinamiento y la suspensión de las clases presenciales y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del inminente regreso a las aulas. El presente reporte fue elaborado con el apoyo de las niñas, los niños y las y los adolescentes que integran el Mecanismo de participación infantil de la Comisión denominado Somos Cómlices, quienes ayudaron a plasmar de manera amigable y accesible para otros niños y niñas tanto el contexto de la emergencia sanitaria por la COVID-19 como los resultados de la consulta y las conclusiones y recomendaciones dirigidas a las autoridades correspondientes.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Álvaro Obregón

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Álvaro Obregón 807 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 12 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-azcapotzalco>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Azcapotzalco

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Azcapotzalco 447 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-benitojuarez>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Benito Juárez

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Benito Juárez 390 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-coyoacan>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Coyoacán

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Coyoacán 588 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 18 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-cuajimalpa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-cuauhtemoc>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-gam>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Cuajimalpa de Morelos

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Cuajimalpa de Morelos 290 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Cuauhtémoc

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Cuauhtémoc 727 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 16 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

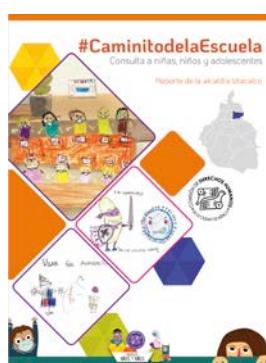
#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Gustavo A. Madero

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

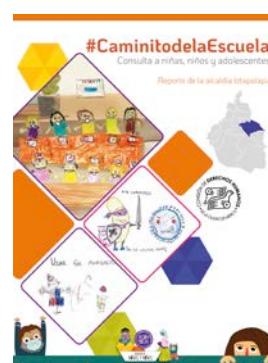
Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Gustavo A. Madero 776 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 21 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescola-iztacalco>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescola-iztapalapa>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescola-lamagdalenacontreras>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Iztacalco

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Iztacalco 411 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Iztapalapa

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Iztapalapa 1 198 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

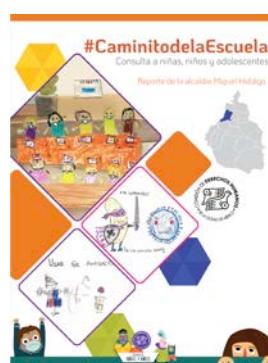
#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía La Magdalena Contreras

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía La Magdalena Contreras 444 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 11 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-miguelhidalgo>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Miguel Hidalgo

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Miguel Hidalgo 309 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

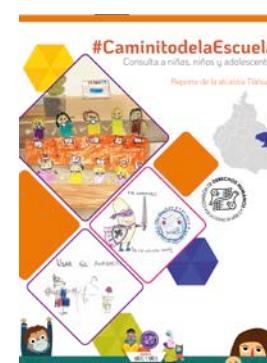
<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-milpaalta>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Milpa Alta

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Milpa Alta 163 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-tlahuac>

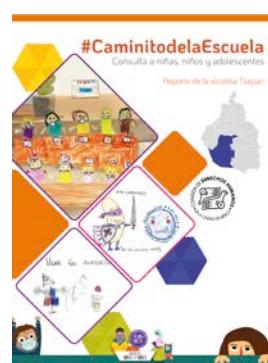
#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Tláhuac

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Tláhuac 148 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-tlalpan>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Tlalpan

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Tlalpan 1 002 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

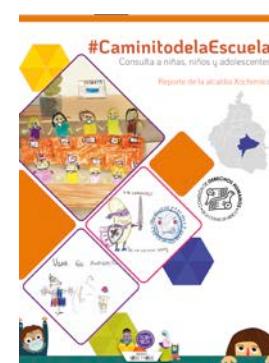
<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-venustianocarranza>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Venustiano Carranza

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Venustiano Carranza 500 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y una persona envió un dibujo en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-xochimilco>

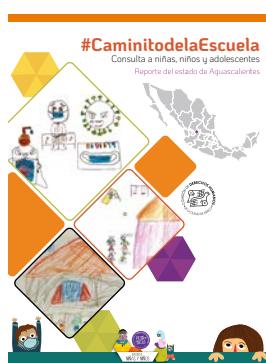
#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Xochimilco

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En la alcaldía Xochimilco 517 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 24 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-aguascalientes>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Aguascalientes

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Aguascalientes 101 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-bajacalifornia>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Baja California

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Baja California 118 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-chihuahua>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Chihuahua

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Chihuahua 705 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y siete enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-coahuila>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-durango>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-estadodemexico>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Coahuila

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Coahuila 329 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Durango

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Durango 399 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del Estado de México

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el Estado de México 2 070 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-guanajuato>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-hidalgo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-jalisco>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Guanajuato

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Guanajuato 100 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Hidalgo

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Hidalgo 685 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Jalisco

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Jalisco 2 257 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-morelos>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-nuevoleon>



#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Morelos

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Morelos 499 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Nuevo León

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Nuevo León 641 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Oaxaca

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Oaxaca 102 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-puebla>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-quintanaroo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescuela-sonora>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Puebla

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Puebla 17 910 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta y 10 enviaron dibujos en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Quintana Roo

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Quintana Roo 305 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Sonora

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Sonora 102 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescola-tlaxcala>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescola-veracruz>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2021-caminitodelaescola-yucatan>

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Tlaxcala

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Tlaxcala 195 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Veracruz

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Veracruz 118 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

#CaminitodelaEscuela. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Yucatán

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2021 (electrónica)

Desde el inicio de la emergencia sanitaria por la pandemia de COVID-19 la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCM) advirtió sobre la necesidad de desarrollar procesos de participación infantil y adolescente. Así, en el verano de 2020 la CDHCM desarrolló la consulta #Infancias Encerradas para conocer el sentir de las niñas, los niños y las y los adolescentes durante el confinamiento. En julio de 2021, para dar continuidad a dicho ejercicio y con el fin de saber la opinión de este grupo etario en relación con la suspensión de las clases presenciales y el inminente regreso a las aulas, la CDHCM llevó a cabo la consulta #CaminitodelaEscuela. En el estado de Yucatán 158 niñas, niños y adolescentes contestaron la encuesta en donde expresaron cómo ha sido su proceso educativo durante el encierro y lo que les haría sentir felices, tristes y preocupados del regreso a la escuela.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-cdmx>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la Ciudad de México

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México, que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la Ciudad de México, donde se obtuvieron 19 004 cuestionarios y 116 dibujos que permiten conocer cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de la capital viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo afuera.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-nacional>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte nacional

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (impresa y electrónica)

La consulta se nutrió con la participación efectiva de 41 075 niñas, niños y adolescentes de todo el país, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto. Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de las niñas, niños y adolescentes.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-cdmxingles>

#InfanciasEncerradas. Survey of children and adolescents. Mexico City Executive Report

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México con el fin de recabar la voz de niñas, niños y adolescentes en el país sobre lo que piensan, sienten y han experimentado en el marco de la pandemia de COVID-19 y las medidas de emergencia sanitaria, especialmente la del confinamiento. En esta versión en inglés del reporte de la Ciudad de México se dan a conocer los resultados de la consulta en la capital del país, en donde participaron 19 004 niñas, niños y adolescentes que contestaron el cuestionario y 116 niñas y niños de primera infancia que enviaron dibujos. Al final se incluye un apartado de conclusiones en donde se destacan los aspectos que se deben atender para la generación de programas y políticas públicas centrados en el respeto y la garantía de los derechos de las infancias y adolescencias.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-nacionalingles>

#InfanciasEncerradas. Survey of children and adolescents. National Executive Report

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México con el fin de recabar la voz de niñas, niños y adolescentes en el país sobre lo que piensan, sienten y han experimentado en el marco de la pandemia de COVID-19 y las medidas de emergencia sanitaria, especialmente la del confinamiento. En esta versión en inglés del reporte nacional se muestran los resultados generales de la consulta en la que participaron 41 075 niñas, niños y adolescentes que contestaron el cuestionario; así como 648 niñas y niños de primera infancia que enviaron dibujos. Además, se incluye un apartado de conclusiones sobre las señales de alerta que se deben tomar en cuenta para la construcción de programas y políticas públicas centrados en el respeto y la garantía de los derechos de las infancias y adolescencias.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-nobinarias>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-mujeres>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-jovenes>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte especial. Niñez y adolescencia no binarias

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

Esta consulta permitió conocer cómo la niñez y adolescencia que no se identificaron con un género binario vivieron el estado de confinamiento por la pandemia de coronavirus. Este ejercicio permitió realizar un análisis de la interacción entre la categoría de género diversa y la etaria, ambas desde un análisis interseccional. Los resultados sirven para el diseño de estrategias de protección a los derechos de la niñez y la adolescencia no binarias durante la pandemia, sobre todo desde el enfoque de la salud integral, que integra tanto la emocional y mental, además de la física. Al mismo tiempo, abonan a la construcción de medidas que vayan más allá del contexto de pandemia y a revertir la violencia y la discriminación estructural, principalmente en espacios familiares y escolares.

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte especial. Niñas y adolescentes mujeres

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

Esta consulta permitió conocer cómo las mujeres y adolescentes del país vivieron el estado de confinamiento por la pandemia de coronavirus. Se contó con la participación de 16 513 personas de entre seis y 17 años. Además, 301 también colaboraron con la elaboración de dibujos. Las principales preocupaciones reflejadas en este reporte fue el acceso en condiciones de igualdad a servicios de salud, tanto física como mental; la disponibilidad de medios digitales para actividades escolares y para la comunicación con sus pares; la carga desproporcionada de tareas domésticas sustentadas en estereotipos; así como la prevención de situaciones de violencia familiar (en un sentido más contextual).

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte especial. Personas jóvenes

Libros-Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta permitió conocer cómo las personas jóvenes viven el estado de confinamiento ante la pandemia por coronavirus. Contó con la participación de 8 313 de personas de entre 15 y 20 años de edad. Los resultados dieron cuenta que las personas jóvenes tuvieron un triple impacto: a) enfrentaron obstáculos en relación con el desempeño, la permanencia o la continuidad de sus estudios; b) algunos reportaron afectaciones en sus actividades remuneradas, y c) expresaron su preocupación frente a no poder continuar su proyecto de vida.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-discapacidad>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-discapacidad>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-alvaroobregon>

Infancias encerradas. Reporte especial sobre niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Versión en lenguaje sencillo

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión y experiencias de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia de COVID-19 y las medidas de emergencia sanitaria, especialmente la asociada al confinamiento. En esta versión en lenguaje sencillo del reporte especial sobre niñas, niños y adolescentes con discapacidad se muestran las vivencias de este grupo de atención prioritaria y se destacan las problemáticas particulares que experimentaron durante la primera etapa del encierro. Asimismo, enfatiza la importancia de escuchar a las infancias en toda su diversidad para generar acciones orientadas a la atención inclusiva y particular de los distintos tipos de discapacidad.

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte especial. Niñas, niños y adolescentes con discapacidad

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

Esta consulta se nutrió con la participación de niñas, niños y adolescentes con discapacidad. Se obtuvieron datos sobre las barreras que enfrentan para el ejercicio de sus derechos, así como sobre sus miedos, tristezas, alegrías y sueños en contraste con las personas que no viven con esta condición. La información obtenida tiene un análisis desde los enfoques interseccional y diferencial, mediante el cruce entre infancia y discapacidad, lo que permitió identificar de manera diferenciada los apoyos específicos para las infancias con discapacidad durante la pandemia por coronavirus, así como sus necesidades e intereses. Además de ser un ejercicio innovador, la consulta se realiza en cumplimiento al artículo 40, numeral 3, de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Álvaro Obregón

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Álvaro Obregón, donde se obtuvieron 1 706 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-azcapotzalco>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Azcapotzalco

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Azcapotzalco, de donde se obtuvieron 935 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-benitojuarez>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Benito Juárez

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Benito Juárez, de donde se obtuvieron 404 cuestionarios y 22 dibujos que permiten conocer particularmente cómo niñas, niños y adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-coyoacan>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Coyoacán

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Coyoacán, de donde se obtuvieron 647 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-cuajimalpa>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Cuajimalpa de Morelos

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Cuajimalpa de Morelos, de donde se obtuvieron 451 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-cuauhtemoc>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Cuauhtémoc

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Cuauhtémoc, de donde se obtuvieron 917 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-gam>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Gustavo A. Madero

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Gustavo A. Madero, de donde se obtuvieron 2 542 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo niñas, niños y adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

Reportes de consultas

#InfanciasEncerradas
Consulta a niñas, niños y adolescentes
Reporte de la alcaldía Iztacalco

Consulta en:
<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-iztacalco>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Iztacalco

Libros–Reporte de consulta
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Iztacalco, de donde se obtuvieron 841 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

#InfanciasEncerradas
Consulta a niñas, niños y adolescentes
Reporte de la alcaldía Iztapalapa

Consulta en:
<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-iztapalapa>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Iztapalapa

Libros–Reporte de consulta
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Iztapalapa, de donde se obtuvieron 3 932 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

#InfanciasEncerradas
Consulta a niñas, niños y adolescentes
Reporte de la alcaldía La Magdalena Contreras

Consulta en:
<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-lamagdalenacontreras>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía La Magdalena Contreras

Libros–Reporte de consulta
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía La Magdalena Contreras, de donde se obtuvieron 772 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo niñas, niños y adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-miguelhidalgo>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Miguel Hidalgo

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Miguel Hidalgo, de donde se obtuvieron 433 cuestionarios y 28 dibujos que permiten conocer particularmente cómo niñas, niños y adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-milpaalta>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Milpa Alta

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Milpa Alta, de donde se obtuvieron 250 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-tlahuac>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Tláhuac

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Tláhuac, de donde se obtuvieron 1 211 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-tlalpan>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Tlalpan

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Tlalpan, de donde se obtuvieron 1 080 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-venustianocarranza>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Venustiano Carranza

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Venustiano Carranza, de donde se obtuvieron 966 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo niñas, niños y adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-xochimilco>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte de la alcaldía Xochimilco

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta #InfanciasEncerradas fue un ejercicio impulsado por la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México que recabó la opinión de niñas, niños y adolescentes en el país sobre su situación en el marco de la pandemia y las medidas de emergencia sanitaria, en especial la asociada al aislamiento social. Esta consulta fue un esfuerzo para poner en el centro las voces de niñas, niños y adolescentes de todo el país y reconocer y visibilizar sus opiniones para proponer acciones y políticas que les permitan enfrentar la situación actual y el futuro cercano de una mejor manera. La consulta tuvo alcance nacional; sin embargo, casi la mitad de la participación provino de la capital del país. El presente informe muestra los resultados de la alcaldía Xochimilco, de donde se obtuvieron 847 cuestionarios que permiten conocer particularmente cómo las niñas, los niños y las y los adolescentes de esta alcaldía viven la emergencia sanitaria, cuáles son sus inquietudes, preocupaciones y dificultades para estudiar en casa; cómo viven materialmente el encierro, y qué añoran del mundo de afuera.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-chihuahua>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Chihuahua

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 450 niñas, niños y adolescentes de Chihuahua con cuestionarios y 103 más con dibujos. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto. Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-durango>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Durango

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 643 niñas, niños y adolescentes de Durango, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto. Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-estadodemexico>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del Estado de México

Libros—Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 3 128 niñas, niños y adolescentes del Estado de México, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto. Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-guanajuato>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Guanajuato

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 7 102 niñas, niños y adolescentes de Guanajuato, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto. Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-hidalgo>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Hidalgo

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 542 niñas, niños y adolescentes de Hidalgo, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto. Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-michoacan>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Michoacán

Libros–Reporte de consulta

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 313 niñas, niños y adolescentes de Michoacán, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto. Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.

Reportes de consultas



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-tamaulipas>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Tamaulipas

Libros-Reporte

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 244 niñas, niños y adolescentes de Tamaulipas con cuestionarios y 103 más con dibujos. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto.

Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/reporte/2020-infanciasencerradas-tlaxcala>

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Tlaxcala

Libros-Reporte

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 245 niñas, niños y adolescentes de Tlaxcala, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto.

Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.



Consulta en:

[w](#)

#InfanciasEncerradas. Consulta a niñas, niños y adolescentes. Reporte del estado de Yucatán

Libros-Reporte

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2020 (electrónica)

La consulta se nutrió con la participación de 205 niñas, niños y adolescentes de Yucatán, quienes contestaron cuestionarios. Mediante este espacio se logró conocer cómo este grupo de atención prioritaria está viviendo la emergencia sanitaria presentada por la pandemia de coronavirus; así como con quién están compartiendo sus emociones, alegrías, preocupaciones y tristezas, y cuáles son sus principales anhelos al respecto.

Este ejercicio se desarrolla desde un enfoque diferencial etario e interseccional, con herramientas metodológicas para atender las necesidades de cada persona en su especificidad. Además, sirve para subrayar áreas de oportunidad para avanzar en materia de política pública a fin de garantizar los derechos de este sector de la población.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2025-guialenguajesencillo>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2025-guiabusquedadepersonas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2024-generoyvejez>

Guía para la elaboración de documentos adaptados a lenguaje sencillo

Libros-Capacitación y educación

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México – DEPADH y DEIDH

Primera edición, 2025 (versión impresa y electrónica)

La Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México presenta esta guía que retoma pautas concretas para generar documentos adaptados a lenguaje sencillo, lo que posibilita que personas con discapacidad y aquellas con dificultades para la lectura y comprensión de textos cuenten con contenidos adecuados, sencillos y claros para informarse e involucrarse en los temas que son de su interés. El objetivo de esta herramienta también es contribuir al avance en la garantía de sus derechos al acceso a la información, a la transparencia y a la no discriminación.

Papel de los organismos públicos de derechos humanos (OPDH) en la aplicación del Protocolo Homologado para la Búsqueda de Personas Desaparecidas y No Localizadas. Guía Técnica

Libros-Capacitación y educación

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Primera reimpresión, 2025 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2024 (impresa y electrónica)

Esta guía técnica, resultado del trabajo de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México en relación con el Protocolo Homologado para la Búsqueda de Personas Desaparecidas y No Localizadas y la intervención con las instancias que integran el Sistema Nacional de Búsqueda y el Sistema Nacional de Víctimas, busca dotar de herramientas a los organismos públicos de derechos humanos que comparten la función de autoridades transmisoras, papel que es una pieza importante en el engranaje dispuesto para que el Estado realice de forma diligente la búsqueda de las personas desaparecidas o no localizadas.

Manual de género y vejez

Libros-Capacitación y educación

Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México

Coedición con la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor, I. A. P.

Tercera edición, 2024 (electrónica)

Segunda edición, 2023 (electrónica)

Primera edición, 2013 (electrónica)

Este manual actualiza los contenidos y las actividades que desde la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor, I. A. P., se realizan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que participan tanto personas facilitadoras como personas mayores. Tiene el objetivo de observar, entre otros temas, las desigualdades que se encuentran asociadas al género y que disponen de una diversidad de causas y consecuencias que afectan de forma diferenciada a mujeres y hombres en la vejez. En respuesta, se ofrecen diversas estrategias para promover la igualdad de género en este grupo de atención prioritaria, poniendo en el centro de la intervención a las mujeres mayores.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2018-manualpersonasmayores>

Manual de capacitación sobre los derechos humanos de las personas mayores

Libros-Capacitación y educación

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con la Fundación para el Bienestar del Adulto

Mayor, I. A. P.

Tercera edición, 2018 (impresa y electrónica)

Este manual tiene el propósito de actualizar los contenidos y las actividades que desde la Fundación para el Bienestar del Adulto Mayor, I. A. P., se realizan durante el proceso de enseñanza-aprendizaje en el que participan tanto personas facilitadoras como personas mayores en favor de acrecentar una cultura de respeto y reconocimiento de sus derechos humanos para consolidar entornos de vida digna, tolerancia y no discriminación. Las personas mayores se encuentran entre los grupos con mayor propensión a la discriminación, lo que hace imprescindible el contenido de este manual para quien busca reconocer y atender dicha problemática. Con esta obra se busca extender la reflexión sobre el valor de las personas mayores y el lugar que ocupan en la sociedad, así como demostrar las violaciones que sufren –desde maltratos hasta la negación de servicios– y actuar en consecuencia.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-manualestilo>

Manual de estilo

Libros-Capacitación y educación

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-970-765-072-5

Este manual sienta las bases generales de redacción, corrección y edición de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Así, quienes redactan, corrigen o editan textos podrán encontrar en sus páginas, además, los criterios del uso del lenguaje con perspectiva de género. Esta publicación es una invitación a usar la dinámica creativa del idioma español para construir, a partir de las palabras, la sociedad que todos queremos en los hechos.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-manualautoformacion>

Manual de autoformación en ética pública

Libros-Capacitación y educación

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Coedición con el Instituto de Acceso a la Información Pública del Distrito Federal.

Primera reimpresión, 2007 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2006 (electrónica)

ISBN: 978-970-765-067-1

La ética y sus aplicaciones a las instituciones y al trabajo no surgen de manera espontánea ni se forjan con base en las buenas intenciones. Por lo anterior, este manual es una herramienta útil en la formación de una base mínima de competencias ético-morales que se consideran necesarias para el ejercicio profesional.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-bienvenidaspdh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2004-cap-proteccondh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2015-cap-autonomos>

Bienvenida al Servicio Profesional en Derechos Humanos

Libros-Cuaderno de capacitación

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2011 (electrónica)

ISBN: 978-607-7625-42-1

Con la finalidad de facilitar el proceso de ingreso de las y los integrantes del servicio profesional que se incorporan a la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, se desarrolla la presente guía de inducción, la cual brinda un panorama general sobre la estructura, atribuciones, procedimientos y características principales de este organismo público autónomo; así como la importancia de la labor que desarrolla.

El trabajo en la protección de los derechos humanos / Núm.1

Libros-Cuaderno de capacitación

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 068-7456-93-0

En este material se promueve la adopción de un criterio común sobre los conceptos básicos de la defensa y promoción de los derechos humanos. Además se destaca la labor de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal como un organismo público autónomo cuya misión es contribuir a la consolidación de la vida democrática en la Ciudad de México y a nivel nacional. A lo largo de su contenido se incluye una serie de referencias útiles para desarrollar la labor de defensa y promoción de los derechos humanos, así como una sección de anexos con los textos íntegros de los instrumentos internacionales en la materia más utilizados en el trabajo cotidiano de esta institución.

La CDHDF en el contexto de los organismos autónomos de protección de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación /Fase de inducción

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Segunda edición, 2015 (electrónica)

Primera edición, 2011 (electrónica)

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal es el organismo público autónomo de protección y promoción de los derechos humanos más grande del país en términos de la población que atiende y el número de quejas que recibe. Atendiendo al orden que sigue el presente documento, en el primer módulo se da cuenta de la forma en que se organiza la Comisión, su competencia y los elementos que garantizan la autonomía y eficacia de sus acciones. El segundo y el tercer módulo se centran en la defensa de los derechos humanos, y más específicamente en el procesamiento de quejas y la emisión de recomendaciones. Así pues, con un afán pedagógico se utilizan tres recomendaciones emitidas en 2011 que sirven para adentrar a las y los lectores en las interacciones que se presentan a lo largo del proceso de quejas, así como en la emisión y el seguimiento de recomendaciones.

Capacitación y educación



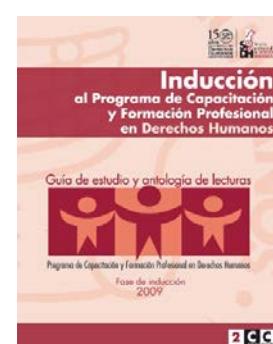
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2015-cap-fundamentosteoricos>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2013-cap-faseinducion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2009-cap-inducion>

Fundamentos teóricos de los derechos humanos. Características y principios

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de inducción
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2015 (electrónica)
Primera edición, 2011 (electrónica)

El principal objetivo de esta guía es lograr que los derechos humanos se conviertan en una herramienta analítica, práctica y útil para ser aplicada en diversos ejercicios como la identificación de violaciones a derechos humanos, el diagnóstico de algún derecho, el análisis de políticas públicas, etc. Para ello se expone cuáles son las propuestas de naturaleza o fundamento de los derechos humanos –derechos naturales, morales, positivos, históricos–, sus pros y sus contras, así como pautas para armonizar el conjunto de herramientas provenientes de los derechos humanos.

Fase de inducción

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de inducción
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Tercera edición, 2015 (electrónica)
Segunda edición, 2013 (electrónica)
Primera edición, 2011 (electrónica)

En la presente guía se incluyen los cursos que componen la Fase de Inducción del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos. En los dos primeros se aborda la labor de este organismo en el contexto de la protección de los derechos humanos en México y de los organismos autónomos de protección de los derechos humanos, respectivamente; el tercero plantea los fundamentos básicos para la metodología de la investigación aplicada a los derechos humanos; el cuarto se adentra en los fundamentos teóricos de los derechos humanos; y en el quinto se revisa el tema de la ética en el servicio público y las obligaciones de transparencia y acceso a la información pública.

Inducción al Programa de Capacitación y Formación Profesional en Derechos Humanos / Núm. 2

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de inducción
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Tercera edición, 2009 (impresa y electrónica)
Segunda edición, 2008 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)

El presente material forma parte de la fase de Inducción y está dirigido a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos (SPDH) de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). La finalidad de esta guía de estudio y antología de lecturas, compuesta por tres módulos sobre ética en el servicio público, normatividad de la CDHDF e historia de los derechos humanos, es lograr entre quienes integran el SPDH una aproximación al contexto nacional e internacional en el cual desempeñan sus funciones para que, junto con los demás cursos de formación, adquieran de manera integral los conocimientos y capacidades que les permitan brindar un mejor servicio a la sociedad en materia de defensa y promoción de los derechos humanos.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2015-cap-promociondh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2015-cap-sistemainteramericano>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2013-cap-promociondh2>

La promoción de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase básica
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (electrónica)

En esta guía se reflexiona sobre la incorporación del enfoque de derechos humanos en el escenario jurídico y político de los Estados democráticos modernos como México, lo que ha traído consigo cambios estructurales que influyen tanto en la forma en que se conciben aquéllos como en lo que se considera que las autoridades pueden y deben hacer en el ámbito de sus respectivas competencias para garantizar la plena realización y efectividad de los derechos.

El sistema interamericano en el contexto de los sistemas regionales de protección de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase básica
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2015 (electrónica)
Primera edición, 2013 (electrónica)

El ámbito universal de los derechos humanos descansa principalmente en la actividad realizada por instituciones originadas en el marco de la Organización de las Naciones Unidas. El ámbito regional incluye a las organizaciones internacionales asentadas en marcos geográficos determinados que actúan bajo una estructura definida y cumplen funciones específicas dentro de un sistema. En esta guía se describe grosso modo el agrupamiento regional de Estados para la protección y tutela de los derechos humanos, para lo cual se hará un repaso histórico del regionalismo como forma de cooperación e integración entre Estados, sin dejar de advertir que la visión latinoamericana es integracionista desde su nacimiento aunque por razones más cercanas a la política.

La promoción en derechos humanos desde la CDHDF

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase básica
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2013 (electrónica)

A partir de la creación del Servicio Profesional, en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) se ha realizado un esfuerzo significativo para la consolidación y el desarrollo de los procesos de ingreso y asenso; capacitación y formación y de evaluación anual del desempeño. En tal sentido, se reflexiona respecto de la naturaleza, evolución e importancia de dicha actividad, contextualizando a partir de la experiencia de la CDHDF y las áreas de oportunidad con las que se cuentan. Finalmente, destaca la propuesta de promoción basada en el pensamiento de Bernardo Toro y tendiente a marcar un camino para poner en práctica los ejercicios de promoción en materia de derechos humanos desde la CDHDF.

Capacitación y educación



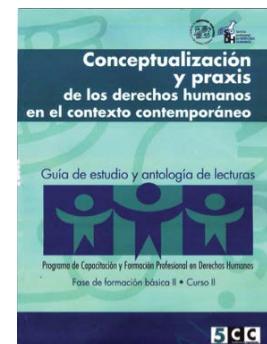
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-fasebasica1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-fasebasica2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-cap-conceptualizaciondh>

Fase básica 1

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase básica
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

La presente guía plantea una metodología *ad hoc* de enseñanza de los derechos humanos para las y los servidores públicos de los organismos públicos autónomos de protección de los derechos humanos, la cual sin duda está encaminada a fortalecer la defensa y promoción de los derechos humanos en nuestro país.

Fase básica 2

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase básica
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica)

Los materiales que conforman la presente guía de estudio analizan la aplicación práctica de los diversos aspectos que conforman el ámbito de los derechos humanos, y que abarcan desde las reflexiones metodológicas sobre la materia, la debida atención a las víctimas de violaciones a los derechos humanos, los alcances de las reparaciones en cuanto a derechos humanos y el papel que desempeña la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en el contexto de la defensa y protección de los derechos humanos en México.

Conceptualización y praxis de los derechos humanos en el contexto contemporáneo / Núm.5

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase básica
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-045-1

La situación de los derechos humanos en el contexto mundial actual, la globalización y su repercusión en la promoción y la protección de tales derechos, en especial los de los grupos de atención prioritaria, es el tema que se aborda en esta guía. Sus cuatro módulos sobre la perspectiva de género; la no discriminación; los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales; y la relación de los derechos humanos y la globalización, en los cuales se incluyen importantes elementos para la formación profesional de las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-cap-protecciondh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-reparaciones>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-interpretacion>

Sistemas y mecanismos de protección a los derechos humanos en México / Núm.4

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase básica
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-038-9

En la presente guía de estudio y antología de lecturas se analizan temas indispensables para comprender los elementos que hacen posible la protección de los derechos humanos en nuestro país con el fin de fortalecer los conocimientos sobre los sistemas nacionales que protegen tales derechos. A través de los cuatro módulos que la integran se abordan, de manera general, los principales aspectos conceptuales, normativos y procesales relacionados con la protección jurídica en el ámbito interno de los derechos humanos como el marco nacional de protección a los derechos humanos, las garantías constitucionales y los mecanismos de protección; así como el sistema no jurisdiccional y la relación que guarda el Estado de derecho con la construcción de la democracia.

La teoría de las reparaciones a la luz de los criterios de los tribunales internacionales de derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

Por qué y cómo reparar el daño a las víctimas de violaciones a derechos humanos es desde hace algún tiempo un tema fundamental que ha sido ampliamente tratado por el derecho internacional de los derechos humanos y en especial por el sistema interamericano de derechos humanos. El presente trabajo se divide en tres secciones: la primera, dedicada a discutir la teoría de la responsabilidad internacional estatal; la segunda, en donde se exploran los distintos criterios en materia de reparaciones desarrollados en el derecho internacional de los derechos humanos; y por último, una tercera parte, dedicada a reflexionar sobre la teoría y práctica de las reparaciones a nivel internacional y cómo éstas tienen repercusiones en el ámbito interno, en especial en relación con el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Interpretación y argumentación aplicada al trabajo de derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

El objetivo de este material es el estudio de la interpretación y argumentación en derechos humanos y que la persona comprenda el concepto y uso de la interpretación en derecho, así como sus métodos. También se menciona qué se entiende por argumentación y qué trascendencia tiene en el derecho y se destacan algunas estrategias que se pueden implementar para argumentar correctamente y los errores comunes que se tienen cuando se argumenta. Por último, la presente guía ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-herramientasteoricas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-politicaspublicas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-formacionprofesional>

Herramientas teóricas para la investigación de los derechos económicos, sociales y culturales

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

El objetivo de este material es analizar la naturaleza jurídica, la teoría general y las características de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (DESCA). También aborda las obligaciones de los Estados y la justiciabilidad en materia de DESCAs y por último ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.

Fundamentos para la determinación de políticas públicas en derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

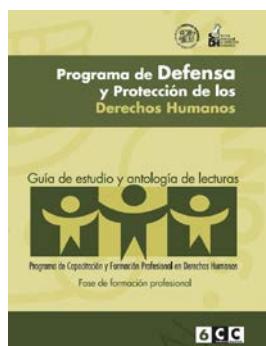
El presente material tiene por objetivo el estudio de las políticas públicas en derechos humanos, por medio de tres módulos se buscará que la persona comprenda el concepto y alcance de las políticas públicas en general para con posterioridad enfocarlas en la materia de derechos humanos. Finalmente, en el tercer módulo se estudiará la construcción de una matriz de marco lógico con perspectiva de derechos humanos. Por último, la presente guía ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.

Fase formación profesional

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

La presente guía tiene como objetivo consolidar una metodología *ad hoc* de enseñanza de los derechos humanos para las y los servidores públicos de este organismo público autónomo, la cual está encaminada a fortalecer la defensa y la promoción de los derechos humanos en nuestro país. Asimismo, busca reflexionar sobre la práctica de los diversos aspectos que conforman su aplicación, así como en torno al seguimiento de las políticas públicas.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2010-cap-defensayproteccion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-cap-programaestudio>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-cap-educaciondifusion>

Programa de Defensa y Protección de los Derechos Humanos / Núm. 6

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, corregida y aumentada, 2010.
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)

La presente guía de estudio y antología de lecturas forma parte de la fase de Formación Profesional y está dirigida a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos del Programa de Defensa. A través de los módulos “Técnicas de entrevista”, “Método y técnicas de investigación para la defensa de los derechos humanos”, “Argumentación e interpretación jurídica” y “Aplicación práctica del marco jurídico nacional e internacional de protección a los derechos humanos” se identifican y ordenan los elementos para la integración de los procesos involucrados en la defensa de las personas víctimas de violaciones a derechos humanos.

Programa de Estudio de los Derechos Humanos / Núm. 8

Libros-Cuaderno de capacitación y educación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

Los temas que se abordan en esta guía ofrecen a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal diversas técnicas y estrategias de investigación en derechos humanos con el objetivo de que tomen decisiones metodológicas más pertinentes en cada investigación que lleven a cabo. Así, mediante el contenido de los módulos sobre introducción a la metodología de la investigación, investigación cuantitativa y cualitativa, metodología de la investigación en derechos humanos y estadística en la investigación en derechos humanos se abarcan todos los pasos en el diseño y la realización de la investigación en materia de derechos humanos, desde la definición del problema de hasta el análisis de los datos.

Programa de Promoción, Educación y Difusión de los Derechos Humanos / Núm. 7

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación profesional
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

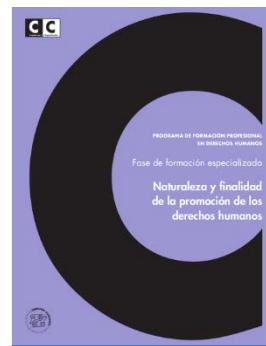
La presente guía está enfocada en la profesionalización de las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos (SPDH) del área de Promoción de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. Se integra por cuatro módulos que abordan aspectos importantes que debe tener en cuenta el personal profesional de esta área para el mejor desempeño de sus labores: “Fundamentos y contenidos de la educación en derechos humanos”, “Educación en derechos humanos: sujetos, temas y vertientes”, “Planeación educativa en derechos humanos” y “Herramientas metodológicas para la educación en derechos humanos”. El diseño de estos cursos muestra la vinculación necesaria entre la teoría y la práctica para que las y los integrantes del SPDH sean capaces de aplicar de forma inmediata sus aprendizajes en las tareas que realizan cotidianamente dentro de este organismo.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2015-cap-promociondelosdh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2015-cap-naturalezafinalidad>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2015-cap-generacionexperiencias>

La promoción de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (electrónica)

El derecho internacional de los derechos humanos proporciona múltiples definiciones sobre las obligaciones que tienen los Estados en materia de derechos humanos. En algunos casos los instrumentos internacionales se refieren al deber de cumplir, respetar y garantizar, aunque también es posible encontrar señalamientos sobre la necesidad de adoptar medidas –administrativas, legislativas y ejecutivas– y de promover los derechos humanos. A pesar de que todas las obligaciones son relevantes, por cuanto contribuyen al cumplimiento de un mismo fin, cada una responde a necesidades distintas. Entre los objetivos del presente documento se encuentran recuperar el significado específico de la acción de promover, explicar sus alcances y modalidades como parte de las obligaciones del Estado, e identificar otras de sus dimensiones, por ejemplo, cuando la tarea es llevada a cabo por particulares, todo ello con el propósito de demostrar que no se trata de una obligación residual sino de un factor que incide y puede determinar sustancialmente el ejercicio de los derechos humanos.

Naturaleza y finalidad de la promoción de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (electrónica)

Esta guía contiene tres módulos: en el primero de ellos se revisa el marco jurídico internacional de la promoción en derechos humanos. La obligación de promover los derechos humanos nace con la creación de la Organización de las Naciones Unidas y es una de sus tareas principales. El segundo módulo analiza la relación de la promoción con la protección de los derechos humanos, la promoción como acto comunicativo y la diferencia entre la propaganda y la promoción de los derechos humanos. Finalmente, en el tercer módulo se reflexiona respecto de la manera en que se integra un plan estratégico para efectuar un proceso de promoción de los derechos humanos.

Generación de experiencias para la promoción de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2015 (electrónica)

En la presente guía se analizan la génesis, naturaleza y características de algunos modelos de promoción de los derechos humanos (la educación popular, investigación-acción y comunidades eclesiales de base) y la manera en que algunas experiencias en esta materia han contribuido a empoderar en sus derechos humanos a diversos grupos y organizaciones de la sociedad civil en México. Finalmente, se hace un breve análisis de la forma en que se planean procesos de promoción de los derechos humanos con la finalidad de que las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos que planean e implementan proyectos de promoción de los derechos humanos puedan reflexionar sobre su práctica cotidiana y hacer propias algunas herramientas útiles para la labor que llevan a cabo.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-entrevistas>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-modelospedagogicos>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-evaluacionindicadores>

Técnicas para la realización de entrevistas

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

La fase de formación especializada, a la que pertenece esta guía, se integra por contenidos tendientes a satisfacer las necesidades específicas de formación de quienes integran cada una de las áreas sustantivas de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal: defensa, promoción y estudio. Los materiales que conforman este documento permiten reflexionar sobre la aplicación práctica de los diversos aspectos que abarca el tema de los derechos humanos en el área de defensa. Se incluyen contenidos en torno a la documentación de violaciones a derechos humanos, los mecanismos de resolución alternativa de conflictos (específicamente la conciliación) y las pautas que deben observarse para realizar entrevistas, salvaguardando la integridad de las víctimas de violaciones a derechos humanos.

Modelos pedagógicos y competencias para la enseñanza en derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

El presente documento refiere que en la planeación educativa hay tres dimensiones básicas respecto de las cuales se requiere tomar decisiones: a) la selección de contenidos educativos; b) la distribución de contenidos educativos, y c) la comunicación o transmisión de los contenidos educativos. El modelo expresa la respuesta que se da a la pregunta de cómo conducir el proceso para lograr el aprendizaje esperado. La búsqueda de respuestas ha sido labor incesante de filósofos y pedagogos; y recientemente, la psicología se ha adentrado también en el tema. A lo largo de la historia de la educación, tanto la filosofía como la pedagogía y la psicología, principalmente, han ofrecido diversas soluciones. En el centro de sus análisis está el aprendizaje y dos preocupaciones constantes: cómo entenderlo y cómo producirlo.

Metodología para la identificación, elaboración y evaluación de indicadores con perspectiva de derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

En esta guía se adoptó el concepto de perspectiva de derechos humanos, el cual alude al uso de principios en la materia como marco de referencia (es decir, como marco conceptual) para el diseño, monitoreo y evaluación de políticas, y la construcción de indicadores de derechos humanos. Asimismo, existen dos procesos vinculados con la perspectiva de derechos humanos: la utilización de la evidencia con la finalidad de hacer y evaluar políticas, y el desarrollo de las tecnologías de información, siendo ambos cruciales para comprender el uso y la construcción de indicadores.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-evaluacionaprendizaje>

La evaluación del aprendizaje en la enseñanza de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

El objetivo de este material es conocer la forma en la que se debe evaluar el aprendizaje en materia de derechos humanos de forma general para después enfocarlo en el sistema basado en competencias tomando en cuenta los instrumentos más adecuados para ese fin. Por último, la guía ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-metodologiaaplicada>

Fundamentos teóricos para la metodología aplicada a los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

En la presente guía se analizan los pasos, tales como la delimitación del objeto de estudio, el cual es multidisciplinario; y se estudia la forma para realizar la investigación aplicada en derechos humanos, es decir se analiza la estructura de la investigación. Finalmente, se refiere el análisis jurídico y la perspectiva de los derechos humanos, los aspectos relevantes para la investigación en torno a la teoría jurídica de los derechos humanos, así como la utilidad de éstos.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-estadisticaaplicada>

El empleo de la estadística aplicada a la investigación en derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

El presente material tiene por objetivo que las personas puedan aprender a hacer uso de la estadística aplicada en la investigación en materia de derechos humanos, lo cual se explica mediante cinco módulos. En el primero se busca que la persona comprenda la utilidad que tienen las investigaciones cuantitativas de derechos humanos, en el segundo se refieren los componentes básicos de una investigación estadística y en el tercero se muestran algunos ejercicios de estadística descriptiva. Finalmente, en el cuarto módulo se explican algunos ejercicios enfocados en las medidas descriptivas y se termina con el estudio de las tablas de contingencia, su uso, características, etc. Por último, la presente guía ofrece una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-violacionesdh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-contenidosdh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-formacionespecializada>

Documentación de violaciones a los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

El objetivo de este material es que se analicen, estudien y comprendan los aspectos conceptuales básicos para la documentación de violaciones a los derechos humanos. Consta de tres módulos en los cuales se busca el estudio de las obligaciones jurídicas aplicables a las personas que realizan acciones de investigación de casos en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal. También se explican algunas técnicas necesarias para la documentación de violaciones a los derechos humanos, y finalmente se ofrece una serie de ejercicios para la autoevaluación de los temas ya descritos.

Diseño de contenidos en la enseñanza de derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

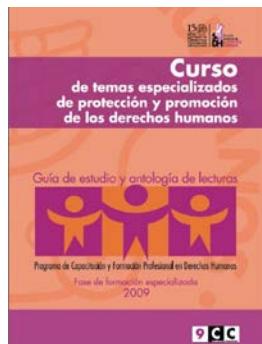
El presente documento tiene como objetivo el estudio de la educación, es decir saber qué es, cómo se efectúa y quiénes participan. Asimismo, se explica el diseño de los programas educativos, específicamente la organización y planeación de actividades, contenidos y objetivos que se deben alcanzar en un determinado nivel educativo. También expone estrategias dirigidas a generar experiencias de enseñanza-aprendizaje. Finalmente, la guía ofrece una serie de ejercicios para la autoevaluación de los temas ya descritos.

Fase de formación especializada

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica)

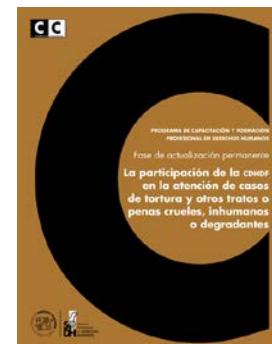
Los materiales que conforman esta guía de estudio han sido elaborados con el propósito de analizar la aplicación de los diversos aspectos que conforman el ámbito de los derechos humanos, y que van desde las reflexiones en torno a la elaboración, puesta en práctica y seguimiento de políticas públicas en la materia; la debida atención a las víctimas de violaciones a derechos humanos; y los mecanismos de resolución alternativa de conflictos (en específico la conciliación) como forma de protección efectiva de los derechos humanos, hasta los alcances de las reparaciones correspondientes.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2009-cap-promociondh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2013-cap-tortura>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-reformas>

Curso de temas especializados de protección y promoción de los derechos humanos / Núm.9

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de formación especializada
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, núm. 9, 2009 (impresa y electrónica)

El presente material de la fase de Formación Especializada incluye cuatro módulos: “Conceptos básicos sobre políticas públicas”, “Políticas públicas y derechos humanos”, “Atención a víctimas” y “La resolución no violenta de conflictos en la labor de promoción y protección de los derechos humanos”. Estos temas se abordan con un enfoque transversal de género. La finalidad de este documento es constituir un referente obligado que facilite a las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal la consulta de materiales teóricos contenidos en el plan de estudios y la realización de ejercicios que planteen situaciones reales que les permitan la mejor asimilación de las habilidades prácticas para lograr su formación y perfeccionamiento mediante esta fase del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos.

La participación de la CDHDF en la atención de casos de tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera reimpresión, 2013. (impresa y electrónica)
Primera edición, 2011 (electrónica)

Esta guía tiene como objetivo brindar un panorama del concepto nacional e internacional sobre la atención de casos de tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes; además de enfatizar el trabajo que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha desarrollado al respecto y la importancia de investigar y documentar casos de este tipo. Para ello está dividida en tres módulos en donde se expone la definición de tortura y la forma de realizar la investigación y documentación de estos casos.

Las reformas constitucionales en materia de derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

La primera reforma en materia de amparo cambió sustancialmente los alcances de esta figura jurídica, la cual debería contar ya con una ley reglamentaria acorde con los nuevos estándares constitucionales. Por su parte, la reforma del 10 de junio de 2011 modificó el título primero de la Constitución mexicana y sustituyó el concepto de garantías individuales por el de derechos humanos; además incorporó constitucionalmente los derechos contenidos en los tratados internacionales de derechos humanos. Tomando en cuenta dicho contexto, esta guía tiene como objetivo presentar una breve introducción a las posibilidades que conlleva la reforma constitucional del 10 de junio de 2011. Además, se explican y hacen patentes los múltiples asuntos que quedan pendientes de resolver por los tribunales mexicanos respecto a este nuevo paradigma de los derechos humanos.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-investigacionaccion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-victimastrata>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-migrantes>

La investigación-acción y la educación en derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

El presente documento reflexiona sobre la o el educador como operario enfocado en su compromiso como creador, portador y trasmisor de la cultura, y posteriormente sobre su papel en la investigación en la práctica educativa. También se explican los métodos para la sistematización de experiencias educativas en derechos humanos y se expone la experiencia de sistematización y evaluación de la educación mediante fichas de evidencias.

La atención a personas víctimas de trata

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2012. (electrónica)

El presente material reflexiona sobre la atención a personas víctimas de trata, entendida como un fenómeno complejo que se relaciona con temas como la esclavitud, la delincuencia organizada transnacional y la migración. Asimismo, hace referencia a la violación a los derechos humanos en los casos de trata en el marco jurídico nacional, y finalmente analiza los procesos por los que atraviesa una persona víctima de trata. Esta guía ofrece también una serie de ejercicios para la evaluación de los temas ya descritos.

Derechos humanos de las personas migrantes: una oportunidad de intervención para la CDHDF

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

La presente guía expone en el primer módulo los conceptos básicos en torno a la migración y las personas migrantes respondiendo a tres interrogantes esenciales: qué es la migración, qué sujetos intervienen en ella y por qué las personas se desplazan de un lugar a otro. Posteriormente, en el segundo módulo se presenta el marco jurídico nacional e internacional en que ocurre el fenómeno migratorio; y finalmente, en el tercer módulo se plantean las áreas de oportunidad para la intervención de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en este tipo de asuntos.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-atencionvictimas>

La atención a víctimas de violaciones a los derechos humanos con enfoque psicosocial

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2012 (electrónica)

Actualmente existen valiosos materiales sobre la perspectiva psicosocial en el trabajo con víctimas de violaciones a los derechos humanos; sin embargo, esta guía no busca retomar exhaustivamente dichos textos sino recuperar los principales planteamientos de diversos autores para ofrecer un panorama acerca del desarrollo que ha tenido el enfoque psicosocial en la atención a ese tipo de víctimas. Es preciso enfatizar que el objetivo del presente documento es brindar herramientas prácticas desde el enfoque psicosocial, de manera sencilla y accesible, a profesionales del derecho, trabajo social u otras disciplinas que se utilizan en la labor cotidiana de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal atendiendo a víctimas de violaciones a los derechos humanos y a personas con problemáticas diversas que acuden a este organismo en busca de apoyo.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-educaciondh>

Construcción ciudadana desde la educación en derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2011 (electrónica)

La presente guía aborda en el primer módulo el concepto, origen y evolución de la educación para la paz y su relación con la construcción de ciudadanía. En el segundo módulo se refieren los espacios de formación educativa que basan su experiencia en la educación en derechos humanos y desde los cuales se construye el concepto de ciudadanía, sus características, objetivos y alcances, y se ubica el quehacer de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) al respecto. Por último, en el tercer módulo se presenta una propuesta metodológica para construir ciudadanía desde el quehacer educativo de la CDHDF a partir de lo expuesto en los módulos precedentes.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-nodiscriminacion>

Herramientas para una comprensión amplia de la igualdad sustancial y la no discriminación

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Primera edición, 2011 (electrónica)

Esta guía aborda en el primer módulo los aspectos concernientes al concepto, los alcances y la relación entre los derechos a la igualdad y a la no discriminación. En el segundo busca responder cuándo nos encontramos frente a un acto discriminatorio y una situación de desventaja u opresión mediante el test de igualdad y el test estructural. Por último, en el tercer módulo se expone un análisis del Informe especial sobre violaciones a los derechos humanos por orientación o preferencia sexual y por identidad o expresión de género 2007-2008 (publicado por la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal), a la luz de lo expuesto en los módulos que anteceden en relación con los derechos a la igualdad y a la no discriminación.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-manualautoformacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-justiciapenal>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2010-cap-actualizacionprofesional>

Herramientas para la contención emocional en situaciones de violación a derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica)

Esta guía tiene por objetivo presentar un panorama general sobre qué son las emociones y cómo impactan en las personas. También explica la manera en que ha de brindarse una contención emocional a las y los peticionarios a partir de la escucha activa y una actitud empática que eviten su revictimización, y finalmente expone los elementos que deben tener presentes las y los servidores públicos en el cuidado de sus emociones para evitar el burnout.

Aspectos básicos para comprender la reforma constitucional en materia de justicia penal

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica)

La presente guía tiene por objeto exponer los alcances de la reforma constitucional en materia penal de 2008, a partir de un ejercicio de derecho comparado entre el sistema semiinquisitivo y el acusatorio. En el primer módulo se exponen los principales problemas de la procuración y administración de justicia a la luz del sistema semiinquisitorio en el contexto mexicano. El segundo módulo se enfoca en el análisis del sistema acusatorio, y precisa en qué consiste, cuáles son sus ventajas, bajo qué principios se rige, cómo se integran sus fases y quiénes intervienen en él. Por último, en el tercer módulo se exponen algunas consideraciones en relación con el concepto de seguridad ciudadana y su incidencia en la procuración y administración de justicia.

Temas selectos sobre derechos humanos para la actualización profesional / Núm.10

Libros-Cuaderno de capacitación/Fase de actualización permanente
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2010 (electrónica)

Esta publicación se compone de una guía de estudio y una antología de lecturas en materia de derechos humanos, la cual corresponde a la fase de Actualización Permanente del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). Este volumen incluye seis cursos sobre documentación de casos con perspectiva de género, argumentación jurídica, la aplicación práctica del interés superior de la niñez, el enfoque de derechos humanos en la programación de trabajo, y el debido proceso y derechos humanos de las personas con discapacidad. Con esta obra la CDHDF busca proporcionar al personal del Servicio Profesional en Derechos Humanos herramientas que le faciliten el desarrollo de sus tareas de una mejor manera.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-investigacion>

Técnicas para la elaboración de documentos de investigación

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

Este material de capacitación contiene tres módulos. El primero de ellos aborda la comunicación escrita y sus elementos, y se explican de manera clara y concisa los conceptos básicos, así como las reglas de puntuación, acentuación, etc., para la elaboración de documentos de investigación. En el segundo módulo se expone la estructura y redacción de los textos con los elementos esenciales como la designación de un título, introducción, cuerpo del texto y conclusiones. Asimismo, se explica la formulación correcta de las ideas y el uso de los párrafos. En el tercero se dan a conocer los criterios de estilo en la redacción de textos utilizados en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y se finaliza con una serie de ejercicios y autoevaluaciones sobre el conocimiento obtenido.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-victimasviolaciones>

Recursos para generar la redignificación de víctimas de violaciones a los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
(Primera edición, 2012) (electrónica)

Este material de capacitación contiene tres módulos por medio de los cuales se busca la redignificación de las víctimas de violaciones a los derechos humanos. Al respecto, expone diversos conceptos básicos e ideas generales para la comprensión y estudio del tema. Asimismo, contiene diagramas y aspectos de importancia para contener a las víctimas a partir de la sensibilización y la escucha; explica la forma en la que se debe actuar ante una víctima de violación a los derechos humanos; y se realizan ejercicios y autoevaluaciones sobre el conocimiento obtenido.



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-protecciondefensa>

La protección y defensa de los derechos humanos en la CDHDF

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

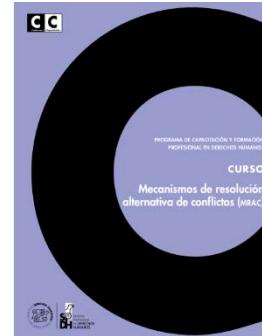
A partir de la amplia actuación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal en términos de la población a la que atiende y el número de quejas que recibe, el presente documento se centra en la labor de este organismo que tiene que ver con la defensa de los derechos humanos, y más específicamente con el procesamiento de quejas y la emisión de recomendaciones.

Capacitación y educación



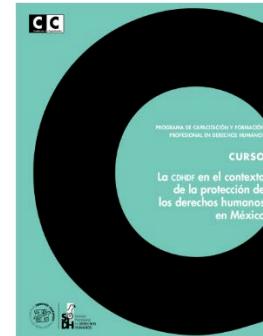
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cap-derechointernacional>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-resolucionconflictos>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-protecciondl>

Curso básico de derecho internacional

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (electrónica)

Este curso busca ilustrar cómo el derecho internacional de los derechos humanos se ubica en la estructura de un nuevo derecho internacional y la manera en que las instituciones jurídicas básicas, como sujetos y fuentes del derecho internacional, pueden verse de una manera distinta si se les piensa a partir de la protección a los derechos humanos. Posteriormente, en el caso de México se examina la relación entre el derecho internacional y el derecho interno a partir de la noción de control de convencionalidad. Por último, se revisa cómo esta nueva estructura puede influir en la actividad de protección a los derechos humanos en la ciudad de México, a través de la actuación de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Mecanismos de resolución alternativa de conflictos (MRAC)

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica)

El presente documento reflexiona sobre el concepto de conflicto, sus tipos y características; refiere los mecanismos de resolución alternativa de conflictos partiendo de premisas básicas para intervenir en éstos y describe las características que tienen los procedimientos de conciliación en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

La CDHDF en el contexto de la protección de los derechos humanos en México

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2011 (electrónica)

La presente guía se divide en cuatro módulos. En el primero se aborda el tema de los derechos humanos y las obligaciones estatales en el marco jurídico mexicano; en el segundo se estudia lo referente a los mecanismos constitucionales de protección de los derechos humanos; en el tercero se habla sobre los mecanismos no jurisdiccionales de protección a los derechos humanos, y finalmente en el cuarto se expone lo relativo a los recursos constitucionales en México, con énfasis en los conflictos entre poderes contra la debilidad de la protección de los derechos fundamentales.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-fundamentosteoricos>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-investigaciondh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cap-transparecia>

Fundamentos teóricos de los derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica)

El principal objetivo es lograr que los derechos humanos se conviertan en una herramienta analítica, práctica y útil para ser aplicada a diversos ejercicios como: la identificación de la violación a derechos humanos, el diagnóstico de algún derecho, el análisis de alguna política pública, etc., para ellos es necesario dar respuesta a los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué son los derechos humanos y cuáles son sus principales características?
- ¿Cuál es el fundamento de los derechos humanos?
- ¿Cómo se puede armonizar el conjunto de herramientas provenientes de los derechos humanos?

La primera pregunta se abordará en los módulos I y II. Se iniciará por caracterizar a los derechos humanos como derechos subjetivos y se derivarán –con mucha cercanía a la teoría política– las características de los derechos humanos a partir de sus pretensiones morales y de su objetivo común: la dignidad humana. Los módulos III y IV están dedicados a responder la tercera pregunta. Estos dos módulos deben leerse de forma integral.

Fundamentos básicos para la metodología de la investigación aplicada a derechos humanos

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica).

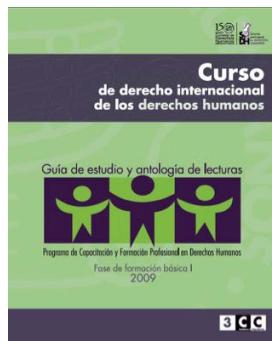
El presente documento tiene la finalidad de explicar los fundamentos básicos para la realización de una investigación. Refiere la relación entre conocimiento, metodología, ciencia e investigación y posteriormente expone las características del Modelo de Investigación de Violaciones a los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF). También aborda el tema relativo a la realización de una investigación vinculada a las competencias de la CDHDF, y al final se incluye una serie de ejercicios y autoevaluaciones sobre el conocimiento obtenido.

Ética en el servicio público y obligaciones de transparencia y acceso a la información pública

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (electrónica)

En el marco del diálogo entre distintos actores institucionales que derivó en una transformación del rediseño curricular y de contenidos del Programa de Capacitación y Formación del Servicio Profesional en Derechos Humanos se elaboró el presente curso cuyo objetivo es capacitar sobre las implicaciones de la ética en el servicio público. Para ello se establecen las diferencias entre las esferas pública, privada e íntima; así como las obligaciones de transparencia y acceso a la información que tienen las personas servidoras públicas.

Capacitación y educación



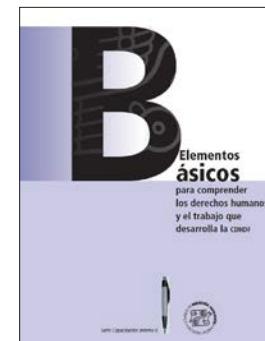
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2009-cap-derechointernacional>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2012-cin-respetodignidad>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-cin-dhtrabajo>

Curso de derecho internacional de los derechos humanos / Núm.3

Libros-Cuaderno de capacitación/Curso
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2009
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)

En esta guía de estudio y antología de lecturas se abordan los sistemas de protección de los derechos humanos tanto del ámbito internacional como del regional, a través de temas como las características y principios de los derechos humanos, el sistema universal de protección y el sistema interamericano de promoción. Su finalidad es que las y los integrantes del Servicio Profesional en Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal refuerzen sus conocimientos al respecto y mejoren su manejo de los mecanismos e instrumentos de defensa y promoción. Desde una visión integral se profundiza en la indivisibilidad, la interdependencia, la justiciabilidad y la inderogabilidad de los derechos humanos, subrayando la responsabilidad que tienen los Estados de garantizarlos y cumplir con sus compromisos internacionales en la materia.

Respeto a la dignidad humana en el ámbito laboral / Núm.7

Libros-Capacitación y educación/Capacitación interna
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2012 (impresa y electrónica)

En el presente documento se exponen los elementos básicos para comprender cómo se desarrolla de manera cotidiana la dinámica laboral en una institución, así como su impacto en el bienestar de la o el trabajador. Constituye un referente útil de consulta al que se puede recurrir por la sencillez de su lectura y por la claridad con la que son expuestos los conceptos y nociones fundamentales sobre el respeto a la dignidad humana en el ámbito laboral.

Elementos básicos para comprender los derechos humanos y el trabajo que desarrolla la CDHDF / Núm.6

Libros-Capacitación y educación/Capacitación interna
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)

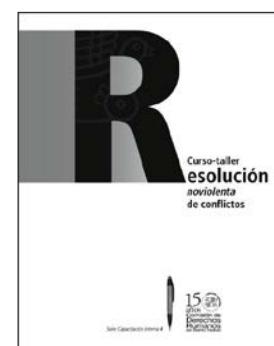
El presente material tiene el objetivo de asegurar que todas las personas que laboran en la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal accedan a un referente básico sobre los conceptos esenciales de los derechos humanos que les permitan comprender la naturaleza, el mandato y el contexto en el que se desarrolla el trabajo de este organismo.

Capacitación y educación



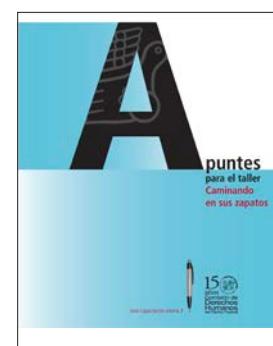
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2010-cin-discapacidad>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2009-cin-resolucionnoviolenta>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-cin-caminandoensuzapatos>

Derechos humanos de las personas con discapacidad / Núm.5

Libros-Capacitación y educación/Capacitación interna
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)

El contenido de este material se basa en reconocer los distintos elementos teóricos que existen sobre los derechos humanos de las personas con discapacidad, los cuales se articulan con las dificultades que se presentan en la práctica y que repercuten en la eficacia de la defensa y protección de los derechos de este sector de la población. Incluye una serie de ejercicios que pretenden vincular de manera concreta los conocimientos adquiridos teóricamente con su aplicación en la práctica.

Curso-taller Resolución *no violenta* de conflictos / Núm.4

Libros-Capacitación y educación/Capacitación interna
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2009 (impresa y electrónica)

La finalidad de este curso es que las y los participantes comprendan que el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal implica la identificación de situaciones de conflicto, su enfrentamiento y su resolución *no violenta* con miras al logro de una defensa y promoción efectivas de los derechos humanos.

Apuntes para el taller Caminando en sus zapatos / Núm.3

Libro-Capacitación y educación/Capacitación interna
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

El objetivo de este material es sensibilizar al personal administrativo sobre la importancia de servir adecuadamente a las personas que acuden a la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, con la finalidad de proteger sus derechos humanos y reconocer las modalidades de la violencia y su afectación al pleno goce éstos.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-cin-medioambientesano>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2006-cin-equidaddegenero>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-gui-accesojusticia>

Curso-taller Defensa y promoción del derecho a un medioambiente sano / Núm.2

Libros-Capacitación y educación/Capacitación interna
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-063-3

Con el objeto de promover una capacitación relacionada con los programas institucionales, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal diseñó un curso-taller para sensibilizar a las y los integrantes de la institución sobre la importancia de respetar el medio ambiente durante su desempeño laboral y en el ámbito privado. De acuerdo con el Programa de Derechos Humanos y Medio Ambiente y el Programa de Racionalidad, Austeridad y Disciplina del Gasto, este curso-taller impulsa una concepción integral de los derechos humanos.

Curso-taller Equidad de género y no discriminación en las relaciones laborales / Núm.1

Libros-Capacitación y educación/Capacitación interna
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-031-1

Para lograr una mayor congruencia con la educación y la promoción de los derechos humanos, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha incorporado la perspectiva de equidad de género con el fin de construir una concepción integral basada en una mayor comprensión de las diferencias, desigualdades, oportunidades y desafíos de mujeres y hombres. Para ello ha elaborado este curso-taller que pretende sensibilizar al personal de la Comisión, brindándole los conceptos fundamentales en relación con la equidad de género y la no discriminación, además de proporcionarle las herramientas de uso básico para impulsar la modificación de ideas y conductas en los ámbitos laboral y personal.

Acceso a la justicia y derechos humanos

Libros-Capacitación y educación/Guía para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2011 (electrónica)
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-45-2

Esta publicación se dirige particularmente a las y los servidores públicos que tienen que ver con la administración y procuración de justicia; sin embargo, éste es un tema de gran importancia para la ciudadanía porque existen riesgos de abusos contra los derechos humanos desde el momento en que alguien es sospechoso de haber cometido un delito, durante el encarcelamiento, el juicio y hasta el momento en que se dicta la pena o sentencia, por citar algunos ejemplos. Aquí se proporciona también una visión general de aquellas instancias a las que se puede acudir cuando el Estado mexicano no cumple con las obligaciones que tiene para con las víctimas.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-gui-pazaula>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-gui-semremosderechos>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2011-man-derechosalud>

Manual para construir la paz en el aula. Constructores de paz en la comunidad escolar. Guía para docentes

Libros–Capacitación y educación/Guía para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, corregida y aumentada, 2011 (electrónica)
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)

La propuesta que este material comparte está inscrita en el enfoque de la *noviolencia* de la educación para la paz y los derechos humanos y va acompañada por el análisis de la perspectiva de género; además, forma parte de la estrategia de formación y profesionalización de las personas adultas que conviven, trabajan o están relacionados con adolescentes y jóvenes. El propósito de este trabajo es servir de apoyo para el profesorado que desea contribuir a la construcción de paz en sus escuelas y específicamente en las aulas con sus alumnas y alumnos. Está dirigido a todas y todos los docentes de cualquier asignatura de niveles secundaria y bachillerato.

Sembremos derechos y compromisos para cosechar la paz. Guía para docentes

Libros–Capacitación y educación/Guía para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, corregida y aumentada, 2011 (electrónica)
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-60-5

Dirigida principalmente a docentes de nivel primaria y acompañada por el análisis de la perspectiva de género, la propuesta que este material comparte está inscrita en el enfoque de la *noviolencia* de la educación para la paz y los derechos humanos y forma parte de la estrategia de formación y profesionalización de las personas adultas que conviven, trabajan o están relacionadas con niñas, niños y adolescentes. Este material tiene tres ejes transversales fundamentales: 1) la no discriminación; 2) la perspectiva de género, y 3) la participación infantil.

El derecho a la salud como derecho humano: calidad y equidad en la atención a la población. Guía de autoestudio

Libros–Capacitación y educación/Manual para el Servicio Público Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2011 (impresa y electrónica)

Esta guía de autoestudio es una invitación a fortalecer el trabajo de las y los profesionales de la salud para que complementen y enriquezcan su experiencia desde la promoción y el respeto del derecho a la salud, a través de darles a conocer el marco normativo de los derechos humanos y de propiciar en ellas y ellos la reflexión sobre su práctica, particularmente en el trabajo y en su relación con los grupos vulnerados o grupos sociales en desventaja que por su condición de edad, sexo, estado civil, discapacidad y origen étnico se encuentran en situación de riesgo para incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/capacitacion/2010-man-centrosreclusion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/capacitacion/2010-man-nodiscriminacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhc.org.mx/index.php/capacitacion/2010-cua-jovenes>

Manual de visitas de verificación a centros de reclusión del Distrito Federal

Libros-Capacitación y educación/Manual para el Servicio Público
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-38-4

El objetivo de este manual es compartir la experiencia que la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal ha adquirido al realizar las visitas de verificación a los distintos centros de reclusión de la Ciudad de México con la finalidad de evaluar la situación de respeto a los derechos humanos de las personas que están privadas de la libertad.

Sensibilización para la no discriminación y el respeto a la diversidad. Manual para el servicio público

Libros-Capacitación y educación/Manual para el Servicio Público
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Tercera edición, corregida y aumentada, 2010 (electrónica)
Segunda edición, revisada y aumentada, 2007 (electrónica)
Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-37-7

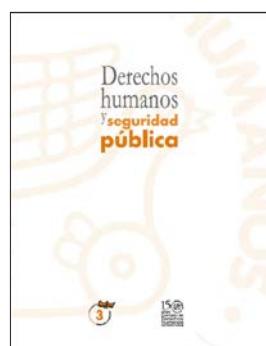
Este manual está dirigido a las y los servidores públicos quienes, de acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley para Prevenir y Erradicar la Discriminación en el Distrito Federal, están obligados a tomar las acciones pertinentes para prevenir y erradicar esta problemática en la ciudad.

Un viaje rumbo a la cultura de respeto a los derechos de las y los jóvenes / Núm. 15

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-30-8

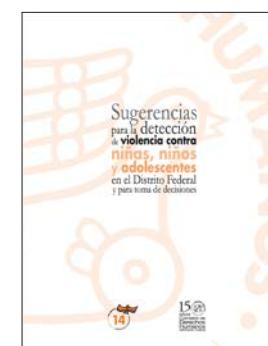
Este manual se sustenta en la educación para la paz en derechos humanos y está dirigido a las personas interesadas en conocer la experiencia de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal al tratar temas de derechos humanos con público juvenil de 11 a 18 años de edad.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2009-cua-seguridadpublica>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-cua-violencianna>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-cua-maltratoinfantil>

Derechos humanos y seguridad pública / Núm.3

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Tercera edición, 2008 (electrónica)
Segunda edición, corregida y aumentada, 2006 (electrónica)
Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)
ISBN de la colección impreso: 978-607-7625-06-3
ISBN impreso: 978-607-7625-20-9

Ante la necesidad aplazada de revisar el sistema y la estructura de seguridad pública de la ciudad y debido a la experiencia educativa de este organismo con personal de seguridad pública de las diferentes corporaciones de policías capitalinas, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal edita este material cuya finalidad es establecer un análisis crítico en materia de seguridad pública y derechos humanos; reflexionar sobre las capacidades de las instituciones mexicanas para enfrentar a una criminalidad más sofisticada y al tanto de las debilidades del sistema; y responder al interés por difundir y promover los conocimientos esenciales de derechos humanos entre los cuerpos policiales para contribuir a mejorar su profesionalización y eficacia.

Sugerencias para la detección de violencia contra niñas, niños y adolescentes en el Distrito Federal y para la toma de decisiones/ Núm.14

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coadición con el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN CDHDF (impreso): 978-607-7625-12-4

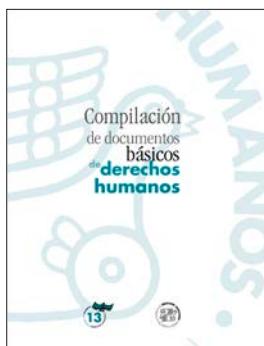
La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal y el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz unieron sus esfuerzos para realizar en 2007 el primer diplomado Violencia hacia la población infantil y adolescente desde la perspectiva de los derechos humanos y la salud: por una convivencia sin violencia. El resultado de aquella acción conjunta y de la interacción y aporte de experiencias de las y los participantes es esta publicación que busca difundir sugerencias prácticas para las personas que trabajan o tienen contacto con niñas, niños y adolescentes.

Maltrato y abuso sexual infantil. Curso de prevención desde los derechos de la niñez / Núm.6

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2008 (electrónica)
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-051-0

Al educar para la paz y los derechos humanos, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) no sólo protege y vigila la observancia de las prerrogativas de las y los habitantes de la ciudad sino que también promueve una cultura de respeto que influya en la convivencia social en todos sus niveles. Promover los derechos de la niñez es una tarea que la CDHDF asume con la convicción de que este sector de la sociedad requiere atención especial en cuanto a los problemas que le afectan y que comprometen el ejercicio de sus derechos, como son el maltrato y el abuso sexual, los cuales se abordan en esta publicación.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-cua-compilacion>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-cua-maltratoinfantil>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-cua-marcoeducativo>

Compilación de documentos básicos de derechos humanos / Núm.13

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-050-3

Como parte del esfuerzo por seguir fortaleciendo el proceso de formación y actualización de las promotoras y promotores de derechos humanos de esta ciudad, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal edita este material de consulta rápida y de fácil manejo sobre temas complejos, como los sistemas internacional, americano y nacional en materia de derechos humanos, que seguramente serán de gran utilidad para el trabajo de promoción ciudadana que se realiza en los barrios, comunidades y colonias del Distrito Federal.

Violencia intrafamiliar y maltrato infantil / Núm.2

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición revisada, 2007 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2003 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-047-8

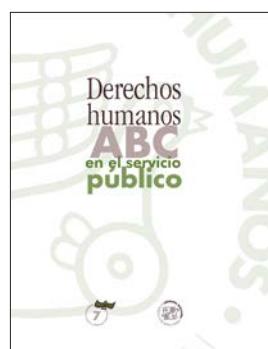
El presente estudio se elaboró a solicitud del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática; el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia y el Instituto Nacional de las Mujeres con el fin de contar con un marco conceptual acerca de la violencia intrafamiliar, en particular sobre el maltrato infantil. Esta revisión completa y actualizada acerca de la violencia intrafamiliar e infantil resultará de ayuda para quien se acerque a sus páginas.

Marco conceptual educativo de la CDHDF / Núm.9

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición revisada y corregida, 2007 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-007-8

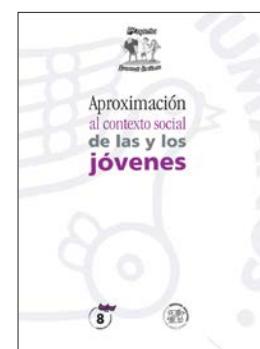
La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) presenta su marco conceptual educativo, cuyo reto es resignificar la propuesta educativa para la paz y los derechos humanos desde su misión como organismo público dedicado a su protección y promoción. La publicación consta de tres partes y un anexo. La primera corresponde al marco legal que sustenta el quehacer y la responsabilidad de la CDHDF en su función educativa. La segunda se centra en el paradigma de la educación para la paz y los derechos humanos, a la vez que presenta un breve marco conceptual y el enfoque pedagógico-valoral desde el cual trabaja la educación para, en y sobre los derechos humanos. Y la tercera integra rasgos de la estrategia educativa expresados en propósitos, procesos educativos, metodologías, capacidades y competencias que se deben desarrollar que orientan los programas, actividades y productos de la Dirección General de Educación de esta Comisión.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-cua-abcserviciopublico>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-cua-contextojovenes>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-cua-sistemapenitenciaro>

Derechos humanos. ABC en el servicio público /Nº.7

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-048-6

La vida democrática de la Ciudad de México ha permitido la reflexión colectiva sobre la situación de los derechos humanos. Sin embargo, el discurso cotidiano no siempre refleja su reconocimiento o respeto hacia ellos, pues algunos sectores de nuestra sociedad aún desconocen qué son y su relación con el sector público. El abuso de poder en agravio de una persona o un grupo social conlleva perjuicios a sus derechos humanos, lo que resulta reprobable. Esta publicación ofrece las bases para acercarse al conocimiento de los derechos humanos y dar algunas respuestas a las principales interrogantes sobre el tema, entre ellas qué es y qué hace la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

Aproximación al contexto social de las y los jóvenes /Nº.8

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-062-6

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (cdhdf) promueve la educación para la paz y los derechos humanos con el fin de contribuir al desarrollo de una cultura de respeto a la dignidad de todas y todos en la Ciudad de México. Apostar por una juventud sin violencia implica, entre otras cosas, luchar por una sociedad que favorezca y promueva la vigencia y el ejercicio de los derechos de las y los jóvenes. Esta publicación es una aproximación a las y los jóvenes por varios caminos, y también representa un ejercicio de escucha en donde se presentan expresiones sobre lo que piensan, sienten y perciben algunas y algunos jóvenes que participaron en los talleres de Resolución no violenta de conflictos del proyecto Juventud sin violencia de la cdhdf en la delegación Iztapalapa. Asimismo, contribuye a la labor que realizan quienes trabajan con jóvenes, especialmente docentes, con quienes se busca compartir la visión y la experiencia de esta acción educativa.

Derechos humanos y sistema penitenciario en el Distrito Federal /Nº.5

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Segunda edición, 2008 (impresa y electrónica)
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-035-4

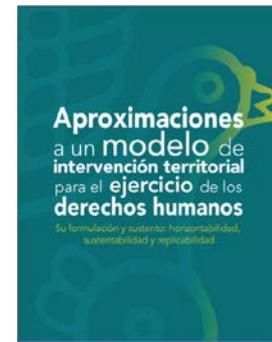
Este material surgió del trabajo educativo que por más de 10 años ha realizado la Dirección General de Educación y Promoción de los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal con personal de seguridad y custodia del sistema penitenciario de la Ciudad de México, a través del Instituto de Capacitación Penitenciaria. Su contenido informa acerca de las normas nacionales e internacionales relacionadas con el trabajo del personal penitenciario y busca sensibilizar a quienes laboran en los centros de reclusión en la protección de los derechos humanos de las personas privadas de la libertad; además de alentar en ellas y ellos una ética de legalidad y cumplimiento de las normas de derechos humanos en el ámbito penitenciario.

Capacitación y educación



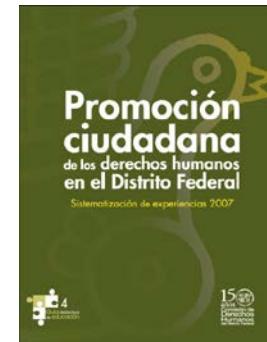
Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2006-cua-abrancancha>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2010-gud-intervencionterritorial>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2008-gud-promocionciudadana>

Abran cancha a la participación juvenil. Propuesta metodológica de trabajo con jóvenes desde un enfoque de derechos humanos /Nºm.4

Libros-Capacitación y educación/Cuadernos para la educación en derechos humanos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Coedición con Servicios a la Juventud, A. C.
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-032-X

Las y los jóvenes de la Ciudad de México integran un sector en constante situación de vulnerabilidad debido a las condiciones sociopolíticas, culturales y económicas en que viven. La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal reconoce el trabajo que Servicios a la Juventud, A. C., ha realizado con y para las y los jóvenes durante 20 años, y reúne en esta publicación el cúmulo de experiencias que dicha asociación ha tenido en diferentes demarcaciones de esta ciudad. El presente material busca socializar dicha experiencia de trabajo con y desde las y los jóvenes, con un enfoque de derechos humanos contenido en el desarrollo local, y difundirla para el conocimiento de la juventud, las organizaciones y de las autoridades. Además, valora la posibilidad de recrearlas en otras zonas y promover la organización y la participación de las y los jóvenes para que se reconozcan como sujetos de derechos e impulsen acciones para garantizarlos.

Aproximaciones a un modelo de intervención territorial para el ejercicio de los derechos humanos en el Distrito Federal. Formulación y sustento: horizontabilidad, sustentabilidad y replicabilidad /Nºm.5

Libros-Capacitación y educación/Guía didáctica de educación
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2010 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-31-5

La presente edición es el resultado de un trabajo de sistematización de la Dirección de Promoción Territorial para el Ejercicio de los Derechos Humanos de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, el cual ofrece aportes significativos del equipo que concibió, construyó y operó el Modelo de Intervención Territorial para el Distrito Federal durante tres años. Asimismo, este esfuerzo recoge las experiencias adquiridas con los distintos grupos de promotoras y promotores ciudadanos de diversas colonias de las 16 delegaciones políticas.

Promoción ciudadana de los derechos humanos en el Distrito Federal. Sistematización de experiencias 2007 /Nºm.4

Libros-Capacitación y educación/Guía didáctica de educación
Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México
Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-607-7625-02-5

La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal integró un equipo de trabajo para operar el Programa de Promoción Ciudadana de los Derechos Humanos. Este empeño, que fue documentado en el presente material, permitió poner en juego una diversidad de saberes y experiencias en un primer acercamiento a la ciudadanía y diversos territorios de la ciudad; además de reformular, a partir de la práctica, la propuesta de intervención territorial de la institución.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2004-gud-sistemasexogenero>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2004-gud-jovenesdh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-com-derechosindigenas>

Sistema sexo-género. Guía metodológica /Núm.2

Libros-Capacitación y educación/Guía didáctica de educación
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Sinú Romo Reza y Greta Papadimitriou Cámara
Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 968-7456-89-2

¿Qué son los derechos humanos? ¿Qué son los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales? ¿Qué necesitamos para exigir nuestros derechos? Esta guía responde tales preguntas y orienta a las y los educadores para la paz y los derechos humanos para que aborden el tema del sexo-género y su relación con los derechos humanos en el contexto de la equidad de género como requisito para fortalecer la democracia. Además, se incluye un anexo con los instrumentos internacionales y regionales en materia de derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

Jóvenes, derechos humanos y desarrollo local. Guía de trabajo para promotoras y promotores juveniles /Núm.1

Libros-Capacitación y educación/Guía didáctica de educación
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
María Estela López Deloya y Héctor Morales Gil de la Torre
Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 968-7456-85-X

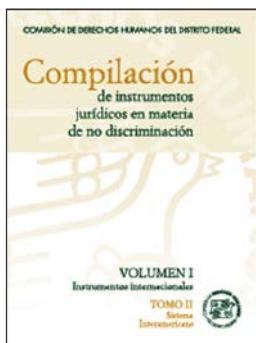
Esta guía tiene el propósito de promover la participación de las y los jóvenes en el ámbito local para que incidan en aquellas condiciones culturales y sociales de su comunidad que limitan el ejercicio pleno de sus derechos. Asimismo, es una herramienta que, en manos de las y los multiplicadores de educación en derechos humanos, promueve una cultura de respeto y de pleno desarrollo de la persona y de la sociedad.

Compilación de instrumentos de protección a los derechos indígenas

Libros-Capacitación y educación/Compilación de instrumentos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2007 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 978-970-765-066-4

Esta compilación incluye la normativa relevante y útil para la defensa y la promoción de los derechos fundamentales de los pueblos indígenas. Presenta, además, las leyes nacionales e internacionales que favorecen la protección de sus derechos, entre ellos los lingüísticos, los referentes a la tierra y el territorio, el acceso a la justicia, la autonomía, la no discriminación y la participación política.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2006-com-nodiscriminacionv1t2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2006-com-instrumentosinternacionalesdh>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2005-com-nodiscriminacionv2>

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen I. Instrumentos internacionales. Tomo II. Sistema Interamericano

Libros-Capacitación y educación/Compilación de instrumentos Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal Primera edición, 2006 (impresa y electrónica) ISBN impreso: 970-765-024-9

Este segundo tomo del volumen de instrumentos internacionales de la Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación reúne los instrumentos declarativos y convencionales, las resoluciones de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos, las sentencias, las opiniones consultivas y las medidas provisionales de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, referidas a la prevención de la discriminación.

Compilación de instrumentos internacionales de derechos humanos

Libros-Capacitación y educación/Compilación de instrumentos Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal Primera edición, 2006 (impresa y electrónica) ISBN impreso: 970-765-012-5

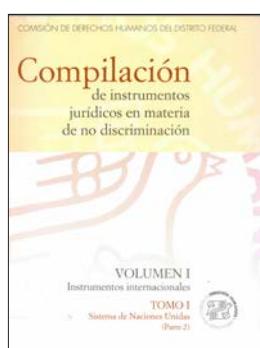
Esta obra es un medio para conocer y comprender los principales instrumentos internacionales que han fortalecido los sistemas de protección universal y regional de derechos humanos. Con ella se busca que las y los profesionales en la materia encuentren insumos para el análisis, la reflexión y el proceso de reconocimiento de tales derechos.

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen II. Instrumentos nacionales y locales

Libros-Capacitación y educación/Compilación de instrumentos Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal Primera edición, 2005 (impresa y electrónica) ISBN impreso: 970-765-018-4

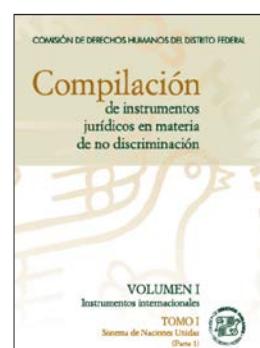
En este segundo volumen de la Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación se conjuntan las diversas leyes, reglamentos, estatutos, códigos y jurisprudencia que conforman el marco jurídico tanto federal como del Distrito Federal en dicha materia. El contenido se divide en dos apartados y 10 capítulos en los que también se incluye el trabajo de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal mediante las recomendaciones, conciliaciones y acuerdos de conclusión relacionados con el tema.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2005-com-nodiscriminacionv1t1p2>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2004-com-nodiscriminacionv1t1p1>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/capacitacion/2007-manualautoformacion>

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen I. Instrumentos internacionales. Tomo I. Sistema de las Naciones Unidas (parte 2)

Libros-Capacitación y educación/Compilación de instrumentos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2005 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 970-765-014-1

En el marco de la Campaña Permanente por la No Discriminación que inició en 2004, la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal elaboró esta obra que ofrece a todas las personas interesadas una exhaustiva compilación de instrumentos internacionales como declaraciones, convenciones y resoluciones emitidas por la Organización de las Naciones Unidas en la materia.

Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación. Volumen I. Instrumentos internacionales. Tomo I. Sistema de Naciones Unidas (Parte 1)

Libros-Capacitación y educación/Compilación de instrumentos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)
ISBN impreso: 968-7456-90-6

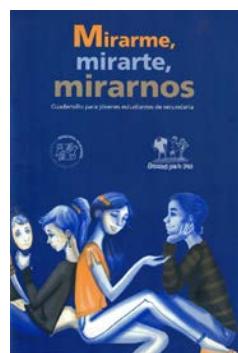
La Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal presenta la primera parte del tomo I de la Compilación de instrumentos jurídicos en materia de no discriminación, la cual es el producto de un amplio ejercicio de investigación y sistematización, y tiene como objeto principal difundir y servir como material de consulta sobre el derecho a la no discriminación. Asimismo, esta obra se sustenta en la necesidad de construir una sociedad respetuosa de los derechos de los sectores más vulnerados, que no discrimine y que incorpore en su cotidianidad la tolerancia, la pluralidad y el reconocimiento a la diversidad, característicos de una sociedad moderna.

Compilación de instrumentos internacionales de derechos humanos. Tomo II

Libros-Capacitación y educación/Compilación de instrumentos
Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal
Primera edición, 2006 (impresa y electrónica)
ISBN: 970-765-033-8

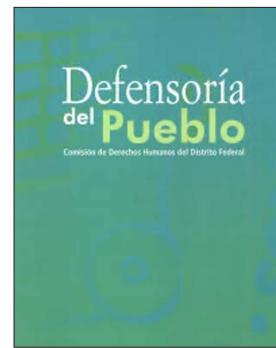
Conceptualmente el derecho internacional público regula las relaciones entre los Estados; sin embargo, las atrocidades que históricamente se han cometido en contra de la humanidad han propiciado el desarrollo de una normativa cuyo objeto es proteger al individuo y limitar el poder estatal. Por lo anterior, en esta compilación se abordan los sistemas universal e interamericano de protección a los derechos humanos y se incluyen los instrumentos sobre derechos de grupos específicos, así como los mecanismos existentes para proteger su vigencia y respeto.

Capacitación y educación



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuadernillo/2011-mirarmemirarte>



Consulta en:

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/cuaderno/2007-defensoriadelpueblo>

Mirarme, mirarte, mirarnos. Cuaderno para jóvenes estudiantes de secundaria

Libros-Capacitación y educación/Apuntes para la educación en derechos humanos

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Segunda edición, 2011 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2008 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-607-7625-43-8

Este cuaderno se dirige a jóvenes estudiantes de nivel secundaria y tiene como propósito que, mediante los ejercicios que se proponen, ellas y ellos abran en su vida ventanas por donde mirar y analizar las cosas que les rodean para así tomar decisiones. La publicación está diseñada desde el modelo ecológico, el cual brinda una explicación integral de la realidad, y para ello considera cuatro temas de reflexión: el personal, tú y tu identidad (ontosistema); tu familia, amigos, amigas y pareja (micosistema); el barrio en que vivimos y la escuela a la que asistimos (exosistema); y lo que sucede en el mundo (macrosistema). La propuesta es que las y los jóvenes juntos aprendan sobre quiénes son, quiénes quieren ser y quiénes son las y los otros, y se pregunten acerca del mundo en que viven.

Defensoría del Pueblo

Libros-Capacitación y educación/Apuntes para la educación en derechos humanos

Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal

Tercera edición, revisada y corregida, 2008 (impresa y electrónica)

Segunda edición, revisada y corregida, 2007 (impresa y electrónica)

Primera edición, 2004 (impresa y electrónica)

ISBN impreso: 978-970-765-041-1

El presente material trata sobre la historia de la figura del ombudsman, nombre que se le dio en Europa al defensor del pueblo, y que en América tiene sus particularidades. Con tales antecedentes, las y los lectores podrán conocer el quehacer, la función y los servicios que ofrece la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal como órgano rector de la defensa y la protección de los derechos humanos en la Ciudad de México.



**Comisión de Derechos Humanos
de la Ciudad de México**

Sede

Av. Universidad 1449, col. Pueblo Axotla,
demarcación territorial Álvaro Obregón,
01030 Ciudad de México. **Teléfono:** 55 5229 5600.

Delegaciones de la CDHCM

<https://piensadh.cdhcm.org.mx/index.php/folletoser/2024-delegaciones>

Horarios de atención en sede las 24 horas de los 365 días del año.

Servicios gratuitos.

Página web

<https://cdhcm.org.mx>

Correo electrónico

cdhcm@cdhcm.org.mx

Consulta las publicaciones de la CDHCM

<https://piensadh.cdhcm.org.mx>

